


Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 08		
Dags.: 30.08 2011		
Höfundur: HRS		
Samþykkt:SHJ	ÍSL 403	
Síða 1 af 2	Kennsluáætlun vorönn 2014	

Kennari	Benedikt Bragason og Þórdís H. Jónsdóttir	Sk.st.	BEB og ÞHJ
----------------	-------------------------------------------	---------------	------------

Áfangalýsing:

Í áfanganum er lögð áhersla á tengsl máls, bókmennta og þjóðfélags frá siðaskiptum fram yfir aldamótin 1900. Nemendur lesa valda texta tímabilsins sem vekja athygli þeirra á því hvernig bókmenntirnar spegla þjóðfélagsaðstæður og menningarlíf, tíðaranda, strauma og stefnur á tímum lærdómsaldar, upplýsingar, rómantíkur og raunsæis. Áhersla er einnig á að nemendur fái tækifæri til að tjá sig í ræðu og riti um einstök verk og höfunda þeirra.

Markmið:

Að nemandi:

- skilji hvað felst í hugtökunum lærdómsöld, upplýsing, rómantík og raunsæi þegar fjallað er um bókmenntir og lesi texta frá þessum tímabilum, átti sig á einkennum þeirra og tengi þau við fortíð og nútíð í verkefnavinnu,
- geti gert sér grein fyrir nokkrum helstu höfundum og verkum tímabilsins,
- geti greint algengustu stílbrögð í texta, bæði í bundnu og óbundnu máli,
- þjálfist í að tjá sig í ræðu og riti um valin verk og höfunda,
- fái tækifæri til að nýta sér fræðsluefni eða listrænt efni í hljóð- og myndformi, t.d. efni á myndböndum, geisladiskum, snældum og margmiðlunarefni, sem unnið hefur verið í tengslum við bókmenntir tímabilsins.
- notfæri sér möguleika á fjölbreyttum verkefnaskilum s.s. í myndrænu eða hljóðrænu formi.

Námsgögn:

Ormurinn langi. Leiftur úr íslenskum bókmenntum 900-1900. Útgáfu önnuðust Bragi Halldórsson, Knútur S. Hafsteinsson og Ólafur Oddsson. (Útg. 2005 eða síðar).

Piltur og stúlka eftir Jón Thoroddsen í útgáfu Bjarts frá 2008.


Ítarefni á bókasafni VMA, frá kennurum og nemendum.

Áætlun um yfirferð:

1. Iota 8. jan. - 14. feb. (5 1/2 vika)

Lærdómsöld og upplýsingaröld

Hugað að helstu einkennum tímabilsins, höfundum og verkum. Sérstök áhersla lögð á að draga fram einkenni tímabilanna, trúarlega hugmyndafræði og hugmyndir upplýsingar og áhrif á íslenskt samfélag. Lesin sýnishorn af trúarlegum og veraldlegum textum og unnin ýmis konar verkefni, (15%)

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 08		
Dags.: 30.08 2011		
Höfundur: HRS	ÍSL 403 Kennsluáætlun vorönn 2014	
Samþykkt:SHJ		
Síða 2 af 2		

2. lota 17. feb. - 21. mars (5 vikur)

Rómantíska stefnan Megináhersla lögð á einkenni stefnunnar, breytta hugmyndafræði varðandi skáldskapinn, viðhorf til lands og þjóðar, yrkisefni og þann séríslenska svip sem sjálfstæðisbaráttan setur á rómantíkina. Skáldsagan *Piltur og stúlka* lesin, tekið úr henni krossapróf (7%), og unnin verkefni (8%).

Auk hennar verða lesnir ýmsir aðrir textar frá tímabilinu og nemendur vinna verkefni þar sem verkefnaskil verða með fjölbreyttum hætti, kynning (15%) og ljóðaverkefni (5%)

3. lota 24. mars – 2. maí (u.þ.b. 4 vikur) Athugið páskafrí

Raunsæið Helstu einkenni stefnunnar skoðuð og lesnir textar þar sem lögð er áhersla á þjóðfélagslega gagnrýni sem var áberandi hjá höfundum stefnunnar. Unnin verkefni úr smásögum tímabilsins. (10%)

Verkefni og próf á önninni/námsmat og vægi námsþátta:

Verkefni annarinnar gilda samtals 60%, en nemendur hafa nokkurt val um form á skilum. Áhersla verður á persónulega úrvinnslu og framsetningu verkefna.

Verkefni úr lærdóms- og upplýsingaröld	15%
Próf og verkefni úr <i>Pilti og stúlku</i>	15%
Verkefni úr rómantík	20%
Verkefni úr raunsæi	10%
Lokapróf	40%

Annað: Til að einkunnir fyrir verkefni annarinnar fáist metnar þarf að ná a.m.k. 4.0 á lokaprófi áfangans.

Nemandi sem er veikur á prófdegi, eða við önnur vinnuskil annarinnar, skal tilkynna það að morgni til skrifstofu skólans, annars missir hann próftökurétt sinn.

Nemendur sem, af gildum ástæðum, missa af prófi/tímaverkefni eiga kost á að vinna það upp, eftir hádegi, síðasta kenndan föstudag hvers mánaðar.

Kennsluáætlunin er birt með fyrirvara um breytingar.

Dagsetning:

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj. eða staðgengils