

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 08		
Dags.: 30.08 2011	ENS 293 Kennsluáætlun vorönn 2014	
Höfundur: HRS		
Samþykkt:SHJ		
Síða 1 af 2		

Kennari	Anna Berglind Pálmadóttir	Sk.st.	ABP
----------------	---------------------------	---------------	-----

Áfangalýsing: Markmið áfangans er að gera nemendur hæfa til náms í ENS102. Meiri áhersla er lögð á nám í grunnatriðum enskrar málfræði sem og upprifjun á málfræðiatríðum ENS193 og mikil áhersla lögð á orðaforðaæfingar. Einnig verður rifjuð upp námstækni greinarinnar og notkun orðabóka. Mikið er lagt upp úr virkri þátttöku nemenda í kennslustundum. Aukið er við fjölbreytni lestexta með heildarskilning að markmiði. Í þessum áfanga reynir meira á skriflega færni nemenda í að tjá sig um ýmis málefni tengd náminu og áhugasviði þeirra. Ýmis verkefni með svipuðu sniði og í ENS193 verða lögð fyrir, bæði í málfræði og orðaforða. Lokapróf er í prófatíð í lok annar.

Markmið: Að nemandi nái það góðri kunnáttu í tungumálinu að hann sé fær um að hefja nám í ENS102.

Námsgögn:

English in Mind 1A eftir Herbert Puchta og Jeff Stanks, gefin út 2007 (fæst í bókabúð)
Foundations of English 293 (fæst á skrifstofu VMA)

Áætlun um yfirferð:

Vika	Efni
2	Kynning og almenn upprifjun frá ENS193.
3-5	Kafli 5 í <i>English in Mind 1A</i> og <i>Foundations of English 293</i> (einföld þátíð reglulegra sagna)
6-8	Kafli 6 í <i>English in Mind 1A</i> og <i>Foundations of English 293</i> (einföld þátíð reglulegra og óreglulegra sagna)
9-11	Kafli 7 í <i>English in Mind 1A</i> og <i>Foundations of English 293</i> (lýsingarorð sem og annað tilfallandi í málfræði)
12-15	Kafli 8 í <i>English in Mind 1A</i> og <i>Foundations of English 293</i> (persónufornöfn og eignarfornöfn)
18	Upprifjun

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 08		
Dags.: 30.08 2011		
Höfundur: HRS		
Samþykkt: SHJ		
Síða 2 af 2	ENS 293	
	Kennsluáætlun vorönn 2014	

Verkefni:

Eftir hvern kafla er próf sem byggir á málfræði og orðaforða. Einnig verða þrjú ritunarverkefni úr köflunum gerð heima og/eða í tímum. Auk þess verða tvö orðaforðaverkefni og lesskilningsverkefni sem unnin eru í tímum. Mikilvægt er að nemendur sinni náminu og leggi sig fram því að 5% lokaeinkunnar byggir á vinnuframlagi og ástundun.

Námsmat og vægi námsþátta:

Námsmat	Vægi
Kaflapróf eftir 5., 6. og 7. kafla (3x7%)	21%
Orðaforðaverkefni (2x3%)	6%
Lesskilningur (2x3%)	6%
Ritunarverkefni, (3x3%)	9%
Hlustun (1x3%)	3%
Vinnueinkunn (þátttaka í tímum og ástundun)	5%
Lokapróf	50%

Lágmarkseinkunn er 5 og skal hver nemandi ná henni bæði í lokaeinkunn og prófseinkunn. Það þýðir að námseinkunnir reiknast ekki með í annareinkunn nema nemandinn ná einkunninni 5 (þ.e. 45 til 54% markmiða náð) á lokaprófi.

Dagsetning: 04.01.2014

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils