

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri Véltækni VTÆ212 Kennsluáætlun Vorönn 2013	
Útgáfa: 08		
Dags.: 30.08 2011		
Höfundur: HRS		
Sampykkt: SHJ		
Síða 2 af 3		

Námsgögn:

Tegund	Námsgögn
Verklegar æfingar	VTÆ 212 frá kennara rafrænt

Áætlun um yfirferð:

Vika	Námsefni:	Verkefni
3. – 6.	Æfing nr. 212-1. Varmajörnuður á díselvél. Æfing nr. 212-4. Samhæfing stillis að stillitakanum, Nichols og Ziegler aðferðin.	Hermir MC 90 Hermir MC 90
7	Uppsóp	
8. – 12	Æfing nr. 212-2. Francishverfill. Æfing nr. 212-3. Peltonhverfill. Æfing nr. 212-6. Athugun á P-verkun stillis Æfing nr. 212-7. Áhrif skipsskrúfunnar á varmalestun vélarinnar.	Gilkes kennslutæki Gilkes kennslutæki Hermir MC 90 Hermir MC90
13.-14.	Páskafri	
15. – 17.	Æfing nr. 212-5. Varmajöfnuður kælikerfis Æfing nr. 212-9. Varmafræði eimtúrbínu og eimkerfis. Æfing nr. 212-8. Lofttemprunarkerfi og ástandsþrengingar andrúmslofts	Hermir MC 90 Hermir MC 90
18	Uppsóp	

Athugið: Með vikunúmer er átt við vikur ársins eins og á dagatalinu í INNU.

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 08		
Dags.: 30.08 2011		
Höfundur: HRS		
Samþykkt: SHJ		
Síða 1 af 3	Véltækni VTÆ212 Kennsluáætlun Vorönn 2013	

Kennari	Ingimar Árnason	Sk.st.	ING
----------------	-----------------	---------------	-----

Áfangalýsing:

Í þessum áfanga öðlast nemendur þjálfun í keyrslu díselrafstöðvar og samkeyrslu fleiri stöðva. Unnið er í vélarrúmshermi og stöð fyrir stöðumælingar. Kynntar eru gerðir og uppbygging túrbína í vatns- og gufuaflsstöðvum og fá nemendur tækifæri til að kynnst rekstri þeirra með heimsókn í slíkt raforkuver. Nemendur eiga að nýta sér námsefni undanfara og þekkingu í vélfræði með verklegum æfingum þar sem þeir framkvæma verklegar tilraunir sem hafa það hlutverk að auka skilning á einstökum þáttum

Markmið:

Verklegar æfingar og rannsóknir til að styrkja undanfara í vélfræðigreinum og veita nokkra þjálfun. Í þessum áfanga eru skipulagðar heimsóknir í varmaorkuver og vatnsaflsstöð og eru æfingar unnar í tengslum við þær heimsóknir.

Kennslutilhögun:

Mikilvægt er að nemendur undirbúi sig vel fyrir æfingarnar og þurfi sem minnst að leita til kennara um framkvæmd þeirra.

Rannsóknirnar eru unnar í 2. – 4. manna hópum.

Skilafrestur skýrslna er 1 vika. Nemandinn getur fengið ráðleggingar frá kennara á skólatíma meðan skilafrestur er, ef þörf er á .

Rannsóknunum má skipta í eftirfarandi starfshætti:

- 1) Söfnun staðreynda (fundnar með mælingum, unnið af hópnum).
- 2) Úrvinnsla úr staðreyndum þannig að nýjar afleiddar staðreyndir komi fram (unnið af hópnum).
- 3) Ályktanir dregnar og mat gert á ríkjandi ástandi. Inngrip gert í kerfið til að bæta rekstur þess eða rökstuddar tillögur um úrbætur (einstaklingsvinna þar sem hægt er að koma því við).

Ganga skal vel frá öllum tækjum og áhöldum sem notuð eru við rannsóknirnar áður en svæðið er yfirgefið.

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri Véltækni VTÆ212 Kennsluáætlun Vorönn 2013	
Útgáfa: 08		
Dags.: 30.08 2011		
Höfundur: HRS		
Samþykkt: SHJ		
Síða 3 af 3		

Námsmat og vægi námsþátta:

Námsmat	Lýsing	Vægi
Verklegt	Skýrslur	100.00%
Annað	Við mat á skýrslum er fyrst og fremst tekið tillit til eftirfarandi atriða: a) Nákvæmni í aflestrum og rökréttar úrvinnslu úr þeim. b) Ályktana dregnum af rannsóknarniðurstöðum og skulu þær koma fram í eftirmála. Eftirmáli byggist á sjálfstæðu mati nemandans. c) Frágangs og uppsetningu skýrslunnar. d) Stundvísi í framkvæmd og skilum á skýrslum. Vegna þess hve mikill hluti námsins fer fram í verklegum kennslustundum og vægi verkefna í lokaeinkunn er hátt hefur nemandi sagt sig úr áfanganum sé mæting undir 90%	

Dagsetning:

Bygging


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

