


|                   |  |   |
|-------------------|--|---|
| Nr.: GAT-045      | <b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>                            |  |
| Útgáfa: 08        |  |   |
| Dags.: 30.08 2011 |  |   |
| Höfundur: HRS     |  |   |
| Samþykkt: SHJ     |  |   |
| Síða 1 af 2       | <b>Siðfræði 102 (SIÐ 102)</b><br><b>Kennsluáætlun vor 2013</b> |   |

|                |                           |               |     |
|----------------|---------------------------|---------------|-----|
| <b>Kennari</b> | Valgerður Dögg Jónsdóttir | <b>Sk.st.</b> | VAL |
|----------------|---------------------------|---------------|-----|

### Áfangalýsing:

Nemendur kynast helstu kenningum í sögu siðfræðinnar, fjallað verður um ákveðin grunnhugtök siðfræðinnar í víðum skilningi. Áhersla er lögð á siðfræði heilbrigðisþjónustu og samskipti sjúklinga og heilbrigðisstétta. Siðareglur þessara fagstétta eru skoðaðar. Spurningar á borð við hverjar eru skyldur fagfólks og hver eru réttindi sjúklinga verða rökræddar. eru tækniframfarir alltaf til góðs, hver eru helstu álitamál við upphaf lífs og við lok lífs o.s.frv. eru spurningar sem einnig verða teknar til athugunar frá ýmsum sjónarhornum.


### Markmið:

- Að nemendur kynnist helstu hugtökum og kenningum siðfræðinnar.
- Að nemendur fái innsýn í ólík siðferðisleg álitamál innan heilbrigðisgeirans.
- Að nemendur kynnist siðareglum, einkum heilbrigðisstétta.
- Að nemendur hljóti þjálfun við að greina og takast á við siðferðileg vandamál
- Að nemendur öðlist þjálfun í gagnrýnni hugsun og rökræðum.
- Að nemandi verði meðvitaður um eigið gildismat og siðadóma.

| Vika     | Námsefni (bóklegur hluti)  | Verkefni                  |
|----------|--|---------------------------|
| 1 – 3    | Kynning á áfanga – 4 undirbúningsverkefni + dagbók   | <b>Í gegnum tölvupóst</b> |
| 4        | Rachels: 1. kafli: Hvað er siðfræði?<br>Hugtök<br>Kynning á helstu kenningum í sögu siðfræðinnar | Verkefni                  |
| 5 – 6    | Vilhjálmur: 1. kafli: Siðfræði heilbrigðisþjónustu   | Dagbókarfærsla + umræður  |
| 7 – 8    | Vilhjálmur: 2. kafli: Samskipti sjúklinga og heilbrigðisstétta                                   | Dagbókarfærsla + umræður  |
| 9 – 10   | Vilhjálmur: 3. kafli: Ákvarðanir um meðferð og rannsóknir  | Dagbókarfærsla + umræður  |
| 11       | Kynning og hópaskipting fyrir málfundi   |                           |
| 12 og 14 | Vilhjálmur: 4. og 5. kafli um álitamál við upphaf og lok lífs                                    | Gestakennari              |
| 13       | Páskafrí   |                           |
| 15 – 16  | <b>Kynning á ritgerð + málstofa - ath</b>  | Málfundur nemenda         |
| 17       | Rachels: kaflar 7 – 10 – Kant og Mill + könnun   | Dagbókarfærsla            |
|          |  |                           |

*Athugið: Með vikunúmer er átt við vikur ársins eins og á dagatalinu í INNU.*

| Tegund | Námsgögn (nafn bókar og nánari lýsing á gögnum)   |
|--------|---|
| Bækur  | Vilhjálmur Árnason, 1993. <i>Siðfræði lífs og dauða</i> . Rannsóknarstofnun í siðfræði, Háskólaútgáfan. Reykjavík.<br><br>Rachels, James. 1997. <i>Stefnur og straumar í siðfræði</i> . Siðfræðistofnun, Háskólaútgáfan. Reykjavík. |

|                   |  |   |
|-------------------|--|---|
| Nr.: GAT-045      | <b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>                      |  |
| Útgáfa: 08        |  |   |
| Dags.: 30.08 2011 |  |   |
| Höfundur: HRS     | <b>Siðfræði 102 (SIÐ 102)<br/>Kennsluáætlun vor 2013</b> |   |
| Samþykkt:SHJ      |  |   |
| Síða 2 af 2       |  |   |

Ef starfsmaður sér tækifæri til umbóta á skólastarfsemi eða nauðsyn á forvörnum lætur hann gæðastjóra vita með tölvupósti

| Námsmat           | Lýsing   | Vægi |
|-------------------|--|------|
| Póstverkefni      | Upphafsverkefni í gegnum e-mail.                       | 15%  |
| Dagbók            | Hugrenningar nemenda um hugtök og umræðuefni áfangans. | 15%  |
| Málfundur         | Álitamál sem tengjast námsefninu rökrædd               | 20%  |
|                   | Nemendur kynna efnistöð sín og stjórna umræðu.         | 10%  |
| Málstofur         | Tvær málstofur um siðferðileg álitamál                 | 10%  |
| Könnun            | Könnun úr völdu kennsluefni                            | 20%  |
| Frammistaða á önn | Ástundun   | 10%  |
| Annað             | <b>Til að standast áfanga þarf að skila dagbók.</b>    |      |

#### Vinnubrögð:

- Fartölvur nemenda eru aðeins heimilaðar sem námstæki.
- GSM símar eiga að vera víðsfjarri í kennslustund.

#### Verkefnaskil:

- Verkefni skal vinna af vandvirkni.
- Verkefni skal skila á tilsettum tíma, verkefni lækkar um einn heilan fyrir hvern dag sem fer fram yfir skiladag. Ekki er tekið við verkefni eftir viku frá skiladegi.

#### Dagsetning:

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils