

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri Hönnun og Hugmyndavinna MYL 113 Kennsluáætlun VOR 2013	
Útgáfa: 08		
Dags.: 30.08 2011		
Höfundur: HRS		
Samþykkt: SHJ		
Síða 1 af 2		

Kennarar	Hallgrímur Stefán Ingólfsson Véronique Legros	Viðtalstímar í kennarastofu listnámsbrautar mán. 9.55-10.35 <i>gsm</i> 892.4132 mán. 9.55-10.35 <i>gsm</i> 691.1450	Sk. st.	HGI VER
-----------------	--	--	----------------	------------



Áfangalýsing:

Í áfanganum lærir nemandinn að þróa og setja fram hugmyndir sínar. Hann kynnist hugkortagerð, þemavinnu, uppbyggingu skissubókar og safnmöppu (portfolio). Hann vinnur tilrauna- og hugmyndavinnu og skoðar margvíslegar útfærsluleiðir. Nemandinn vinnur bæði einstaklingsverkefni og hópverkefni.

Markmið:

að nemandinn...

- ✓ þjálfir opna og leitandi hugsun
- ✓ nái tökum á ferlinu **hugmynd – úrvinnsla – afurð**
- ✓ skýri hugmyndir sínar á munnlegan, skriflegan og myndrænan hátt
- ✓ vinni hugmyndavinnu í hóp
- ✓ sýni hæfni til að **þróa hugmyndir**
- ✓ sýni **sjálfstæði, frumkvæði og hugmyndaauðgi** í vinnubrögðum
- ✓ þekki hugtökin **hugkort, hugstormur, þemavinna, synektík**
- ✓ vinni **innsetningarverk, videómálverk eða gjörning**
- ✓ læri að **þekkja eigið hugmyndavinnuferli**

Námsgögn:

Stuðst er við bækurnar *Handbók í hugmyndavinnu* eftir Steingrím Eyfjörð, *Art Synectics* eftir Nicholas Roukes og efni um *Mind Mapping* eftir Tony Buzan og fl.

Skissubók:

Nemendur þurfa að eiga **góða bók** til að skrá hugmyndir, eða halda öllum skissum til haga og útbúa skissubók eftir hendinni.

Verkefni:

Nemandinn:

- hannar eigin hugmyndamöppu
- safnar í hugmyndabanka og skráir eigið vinnu og hugmyndaferli
- leysir ýmis verkefni
- gerir tilraunir

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri Hönnun og Hugmyndavinna MYL 113 Kennsluáætlun VOR 2013	
Útgáfa: 08		
Dags.: 30.08 2011		
Höfundur: HRS		
Samþykkt: SHJ		
Síða 2 af 2		

Áætlun um yfirferð:

Fyrst kynnumst við Hugkortagerð (Mind Mapping) og æfum okkur í að nota þau. Við þjálfum okkur líka í „Brainstorming“ eða Hugstormun sem er þýðingarmikill þáttur í allri hugmyndavinnu og kynnumst aðferðum í þemavinnu.

Í framhaldi vinna nemendur ýmis hugmyndaverkefni. Athugið að mikið er lagt upp úr persónulegri útfærslu á hugmyndum og því að nemendur nýti eigin færni og þekkingu til framsetningar og beiti margvíslegum miðlum.

Áhersla er lögð á það að allt vinnuferli sé sýnilegt í lok áfanga.

Skráið hjá ykkur hvar hugmyndir fæðast og hvernig þær þróast.

Geymið allt riss og skissur, takið ljósmyndir eða video og skráið ferlið með öllum tiltækumráðum.

Geymið allar hugmyndir, ekki bara þær sem þið vinnið

Námsmat og vægi námsþátta:

Próflaus áfangi. Öll verkefni nemenda eru metin .

- Hugmyndamappa **50%**
*hugmyndabanki / safn sem **inniheldur** í.p.m. **ALLT sem er gert í tímum** (þælingar / skissuvinna / ljósmyndir / útfærslur: æfingar, verkefni, tilraunir)*
- Virkni, þátttaka í verkefnum og umræðum, opin og leitandi hugsun, sjálfstæði í vinnubrögðum og frumkvæði **30%**
- Sjálfsmat **15%**
- Mæting **5%**

Það er 100 % mætingarskylda.

Einungis er gefið svigrúm fyrir 9 fjarvistarstig á önninni fyrir veikindi og þ.h. (3 stig fyrir hverja einingu).

Eftir það telst nemandi hafa sagt sig úr áfanganum.

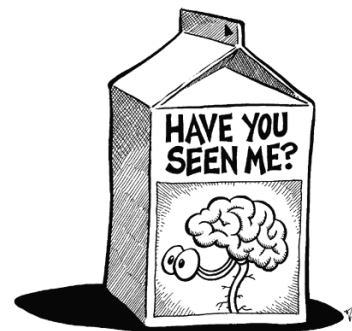
Ef þið getið ekki mætt vinsamlega látið okkur vita í gegnum tölvupóst eða sms (sjá efst á blaði)

30 apríl. Opið hús / Sýning á listnámsbraut

Með fyrirvara um breytingar

HALLGRÍMUR og VÆRO
hallgrimir@vma.is vero@vma.is

Eftir prófsýnidag geymir skólinn ósótta vinnu í eitt ár án ábyrgðar



Dagsetning:

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils