

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 08		
Dags.: 30.08 2011		
Höfundur: HRS		
Samþykkt:SHJ		
Síða 1 af 2	Áfangaheiti MSF 101 Kennsluáætlun vorönn 2013	

Kennari	Marína Sigurgeirsdóttir	Sk.st.	MAR
----------------	-------------------------	---------------	-----

Áfangalýsing:

Í áfanganum læra nemendur matseðlagerð og tengja þá sigildum frönskum réttarheitum. Nemendur vinna með réttaflokk og röð þeirra í stórum matseðlum og fræðast um staðbundið og árstíðabundið hráefni í matseðlagerð. Í seinni hluta áfangans er unnið með mismunandi tegundir matseðla, svo sem morgunverðarseðla, hádegisverðarseðla og matseðla með áherslu á árstíðarbundna viðburði eins og jól, þorra og fleira. Einnig er unnið með matseðla fyrir íþróttahópa, þemamatseðla og undirstöðupætti í gerð sérreittarmatseðils.

Markmið:

Nemandi

- hafi haldgóða þekkingu á réttarheitum og geti búið til lýsandi matseðlertexta
- geti sett saman ýmsar tegundir matseðla, svo sem morgunverðarmatseðla, hádegisverðarmatseðla, matseðla fyrir íþróttarhópa, þemamatseðla og matseðla fyrir sérstök tækifæri (galamatseðla)
- geti parað hefðbundna réttaflokk og réttarheiti
- geri sér grein fyrir að matseðill er sölutæki

Námsgögn:

	Námsgögn (nafn bókar og nánari lýsing á gögnum)
Bækur	Kennslubók í matreiðslu og bakstri fyrir grunnnám matvælagreina, Höfundar: Hjördís Stefánsdóttir og Marína Sigurgeirsdóttir
Annað	Ljósritað efni frá kennara

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 08		
Dags.: 30.08 2011		
Höfundur: HRS		
Samþykkt: SHJ		
Síða 2 af 2	Áfangaheiti MSF 101 Kennsluáætlun vorönn 2013	

Áætlun um yfirferð:

Dagsetning		
22. febr. 5 klst.	Matseðlafræði grunnur.	
5.-6. apríl 3 klst.	Matseðill fyrir lokaverkefni	
19.-20. apríl 2,5 klst.	Kynning á matseðli og lokaverkefni.	

Námsmat og vægi námsþátta:

Námsmat	Lýsing	Vægi
matseðill	Einstaklingsverkefni, viku matseðill fyrir tiltekinn markhóp.	50 %
Matseðill fyrir loka verkefni.		25%
Þátttaka í kennslust.		25%

Dagsetning:

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils