


Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 08		
Dags.: 30.08 2011	<b>Líffæra- og lífeðlisfræði 103 LOL103</b> <b>Kennsluáætlun vorönn 2013</b>	
Höfundur: HRS		
Samþykkt: SHJ		
Síða 1 af 2		

<b>Kennari</b>	Börkur Már Hersteinsson	<b>Sk.st.</b>	BÖR
----------------	-------------------------	---------------	-----


Vika	Námsefni (bóklegur hluti)	Verkefni
<b>2</b>	Inngangur	<b>Tímaverkefni</b>
<b>2-4</b>	1. kafli: Gerð líkamans og 2. kafli: Lífefnafræði (eingöngu helstu atriði í vinnubók fyrir kafla 2)	<b>HV I (5%)</b>
<b>5</b>	3. kafli: Frumur og vefir	<b>HV II (5%)</b>
<b>6-7</b>	4. kafli: Þekjukerfið	<b>HV III (5%)</b>
<b>7-8</b>	5. kafli: Bein, beinvefur og beinagrindin	<b>HV IV(5%)</b> <b>Próf úr fyrri hluta námsefnisins (25%).</b>
<b>9-10</b>	6. kafli: Vöðvavefur og vöðvar.	<b>HV V (5%)</b>
<b>11-12</b>	7- og 8. kafli: Taugakerfið.	<b>HV VI (5%)</b>
<b>13-16</b>	Kafli 10: Innkirtlakerfið. <b>Páskafri í 13. viku.</b>	<b>HV VII (5%)</b>
<b>16-17</b>	9. kafli: Skynfæri (sjón og heyrn). Upprifjun, próf og lok annarinnar.	<b>HV VIII (5%)</b>

*Athugið: Með vikunúmer er átt við vikur ársins eins og á dagatalinu í INNU.*

Tegund	Námsgögn (nafn bókar og nánari lýsing á gögnum)
Bækur	Líffæra og lífeðlisfræði, (Solomon - Phillips) í þýð. Regínu Stefnisdóttur, fyrra bindi. IÐNÚ 1995. Fyrsta útgáfa eða nýrri.
Vinnubók	Fjölritað stoðefni, vinnubók. Fæst á skrifstofu VMA (kennari lætur vita). Viðbótarmyndum verður dreift í tíma og eiga þær að fara í vinnubók.

Námsmat	Lýsing	Vægi
Próf	Tvö próf verða á önninni sem hvort um sig gildir <b>25%</b> . Fyrri prófið verður um miðja önnina og seinna prófið verður í prófatörn haustannar í maí.  <b>ATH:</b> Ekki er boðið upp á auka próf vegna veikinda nemanda í miðannarprófinu og þess í stað verður prófað úr <b>öllu</b> námsefninu í maí og gildir það próf 50%	<b>50%</b> <b>(2 X 25%)</b>
Frammistaða á önn	Heimaverkefni <b>átta stk.</b> , hvert verkefni gildir <b>5%</b> . Heimaverkefnin eru MOODLE verkefni sem vinna þarf í tölvum heima eða í tölvum skólans.	<b>40%</b>
Annað	Vinnubók skilað á seinni hluta annarinnar. <b>LITA</b> myndirnar í vinnubókinni!	<b>10%</b>

**ATH:** Nemandi verður að ná a.m.k. **4,5** í meðaleinkunn úr miðannar- og lokaprófi, og ekki lægra en **3** í hvoru prófi til þess að vetrareinkunn (heimadæmi og vinnubók) gildi til lokaeinkunnar.

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 08		
Dags.: 30.08 2011		
Höfundur: HRS	<b>Líffæra- og lífeðlisfræði 103 LOL103</b>	<b>Kennsluáætlun vorönn 2013</b>
Samþykkt:SHJ		
Síða 2 af 2		

### Áfangalýsing

Meginmarkmið: Að nemandi hafi yfirlit yfir byggingu mannlíkamans og grundvallarskilning á starfsemi hans. Að nemandi þekki starfsemi frumna, vefjagerðir, helstu líffæri og líffærakerfi og geri sér grein fyrir samspili þeirra í viðhaldi á samvægi í líkamanum. Að nemendur hafi staðgóða þekkingu á byggingu og starfsemi þekjukerfis, beinakerfis, vöðvakerfis, taugakerfis og innkirtlakerfis. Í áfanganum er farið í latnesk heiti líffæra og líkamshluta.

**Áfangamarkmið:** Að áfanganum loknum á nemandinn að:

- Þekkja latnesk heiti helstu líkamssvæða og skilja hvernig heitin eru notuð til að lýsa áttum í líkamanum.
- Þekkja byggingu og starfsemi frumna og samskipti þeirra við utanfrumuumhverfið.
- Geta útskýrt hugtakið líkamsvefur, þekkja fjóra megin vefjaflokka líkamans og helstu einkenni þeirra, skiptingu í undirflokk og geta útskýrt á hverju flokkunin byggist.
- Geta gert grein fyrir byggingu og starfsemi húðar og húðlíffæra .
- Kunna skil á byggingu beinagrindarinnar og svæðaskiptingu og þekkja latnesk heiti einstakra beina og mikilvægustu beinhluta.
- Þekkja frumbyggingu beinagrindarvöðva og geta útskýrt samdráttarferilinn til hlítar.
- Geta gert grein fyrir orkubúskap vöðva.
- Þekkja skiptingu vöðvakerfis í vöðvahópa, latnesk heiti helstu vöðva líkamans og geta gert grein fyrir hreyfingu þeirra.
- Þekkja flokkun taugakerfisins eftir byggingu og starfsemi.
- Geta rakið feril boðspennu.
- Þekkja byggingu mænunnar og geti rakið einfalt mænuviðbragð.
- Þekkja byggingu og svæðaskiptingu heilans og þekki meginhlutverk hvers svæðis.
- Geta útskýrt hvernig innkirtlakerfið vinnur og gert grein fyrir mikilvægi þess í samvægisstjórnun.
- Þekkja innkirtla líkamans og vita hvaða áhrif þeir hafa á líkamsstarfsemina.

ATH: Kennari áskilur sér rétt til breytinga á kennsluáætlun.

**Hægt verður að nálgast glósur úr áfanganum á MOODLE, aðgangsorðið er [vmalol103](#) (ATH allt litlir stafir).**

Dagsetning: 05. janúar 2013

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils