

|                   |                                                     |                                                                                     |
|-------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Nr.: GAT-045      | <b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>                 |  |
| Útgáfa: 08        |                                                     |                                                                                     |
| Dags.: 30.08 2011 |                                                     |                                                                                     |
| Höfundur: HRS     |                                                     |                                                                                     |
| Samþykkt:SHJ      |                                                     |                                                                                     |
| Síða 1 af 1       | <b>LKN-2S24</b><br><b>Kennsluáætlun Vorönn 2013</b> |                                                                                     |

|                |                                                  |               |            |
|----------------|--------------------------------------------------|---------------|------------|
| <b>Kennari</b> | Guðrún Ásta Guðjónsdóttir<br>Svanlaugur Jónasson | <b>Sk.st.</b> | GÁS<br>SVJ |
|----------------|--------------------------------------------------|---------------|------------|

**Áfangalýsing:** Í áfanganum er leitast við að styrkja nemandann sem einstakling, námsmann og að styrkja virkni hans í hópnum. Lögð er áhersla á styrkja samkennd nemenda, efla tjáningarhæfni, sjálfstraust og öryggiskennd þeirra í og utan skóla. Unnið er með skólareglur, umgengni, námsvenjur og annað sem snýr að veru nemandans í VMA. Fjallað um mikilvægi þess að taka ábyrgð á náminu, hegðun, mætingum, neyslumynstri, fjármálum og almennri samfélagsþátttöku. Nemendur halda dagbók þar sem þeir skrásetja og leggja mat á það sem gert er í lífsleikni. Einnig eiga nemendur að vera með námsmóppur þar sem öllum verkefnum er safnað saman, þ.m.t. dagbókin.

**Markmið:** Að nemendur eflist að sjálfstrausti og áræðni til þess að takast á við viðfangsefni daglegs lífs. Að nemendur geri sér grein fyrir að það sé á ábyrgð hvers og eins hvað við gerum.

**Námsgögn:** Ýmis verkefni og gögn frá skólanum um námsval og fleira. Ýmsar upplýsingar af netinu. Gestafyrirlesarar.

#### Áætlun um yfirferð:

| Vika             | Námsefni                                                                              | Verkefni                                                              |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Öll önnin        | Fylgst er með mætingum nemenda og gerðar athugasemdir við þær þegar þörf er á.        | Ýmis verkefni t.d. hvernig góð vinnubrögð við nám geta verið. Dagbók. |
| Dreift um önnina | Heimsóknir þar sem gestir fjalla um ýmis málefni.                                     | Verkefni tengd fyrirlestrum. Dagbók.                                  |
| Eftir miðja önn. | Námsval. Nemendur vinna í að velja sér áfanga fyrir næstu önn undir leiðsögn kennara. | Valblað og verkefni um námsval. Dagbók.                               |

**Verkefni:** Ýmis verkefni frá kennurum

**Námsmat og vægi námsþátta:** Mæting 50%, Mappa 50%. Áfanginn er staðinn (S) eða fallinn (F).

#### Dagsetning:

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils