


Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 08		
Dags.: 30.08 2011		
Höfundur: HRS		
Samþykkt:SHJ	Lífsleikni (LKN 201) Kennsluáætlun vorönn 2013	
Síða 1 af 2		

Kennari	Hinrik Þóhallsson, Ketill Sigurðarson, Ómar Kristinsson, Sólveig Þóra Jónsdóttir og Þorsteinn Krüger.	Sk.st.	HÞÓ, KES, ÓKR, SÓL og ÞOK
----------------	---	---------------	---------------------------

Áfangalýsing:

Í þessum áfanga sem fylgir í kjölfar lífsleikni 102 halda nemendur áfram að búa sig undir þátttöku í samfélaginu með því að efla enn fremur félagslega færni sína og siðferðiskennd. Lögð verður áhersla á að efla samskiptagreind og jákvæða lífssýn nemenda og gera þeim kleift að takast á við kröfur og ögranir daglegs lífs.


Umsjónarkennari sér áfram um kennslu áfangans og er þannig í beinum tengslum við umsjónarhóp sinn og mun vera nemendum innan handar við að fylgjast með mætingu og framvindu náms um leið og lögð er áhersla á skipulag á námi skólans, skólareglur, ábyrgð nemenda á eigin námi, hegðun sinni og ástundun náms. Fjallað verður um sjálfsmynd og hvað það er sem hefur áhrif á hana t.d. námsörðuleikar, útlit, neysluvenjur, áhugasvið, sterka hæfileika nemenda og þá hæfileika sem vert er að styrkja. Einnig verður fjallað um áhrif einstaklings á samfélagið t.d. fjölmiðla, neyslumunstur, fjármál, akstur, atvinnu og framhaldsnám.

Námsgögn:

Ekki er notast við kennslubók, en lesefni og verkefnum er dreift í tíma.

Áætlun um yfirferð:

Öll önnin	Fylgst er með mætingum nemenda og gerðar athugasemdir við þær þegar þörf er á. Spurningum svarað um skólastarfið almennt og leitast við að efla nemendur við námsvinnuna.	
Byrjun annar	Nemendur meta eigin stöðu út frá fyrri önn og skoða framhaldið í ljósi hennar.	Sjálfsmatsverkefni sem snýr að stöðu nemandans eftir fyrstu önnina.
Dreift um önnina	Ýmsar heimsóknir þar sem gestir fjalla um ýmis málefni sem gera má ráð fyrir að kennarar geti ekki sinnt. Kynhneigð, ábyrgð við akstur, sjálfsmynd, skyldur	Verkefni um ökuréttindi, starf og þjónustu, kosningar / samfélag, fordóma. Nokkur verkefni

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 08		
Dags.: 30.08 2011		
Höfundur: HRS		
Samþykkt:SHJ	Lífsleikni (LKN 201) Kennsluáætlun vorönn 2013	
Síða 2 af 2		

	samfélagsþegnsins, að vera launþegi og fleira. Einnig eru nemendur að hanna og skrifa vefrænt skólablað.	unnin í hópavinnu. Greinar og umfjöllun fyrir skólablað.
Eftir miðja önn	Námsval. Nemendur vinna í að velja sér áfanga fyrir næstu önn undir leiðsögn kennara.	Valblað og fleiri verkefni um náms- og starfsval.
Síðusta vika annar	Undirbúningur fyrir próf	Verkefni um prófa-undirbúning og próftöku.

Námsmat og vægi námsþátta: Áfanginn er símatsáfangi og einkunnir byggjast á:

	Fjórðungur námsmats miðast við mætingar metnar útfrá eftirfarandi kvarða (mætingar % = einkunn):	
	97-100% = 10 94-96,9% = 9 91-93,9% = 8	
Mætingar /	88-90,9% = 7 84-87,9% = 6 80-83,9% = 5	25%
Ástundun	75-79,9% = 4 70-74,9% = 3 65-69,9% = 2	
	<65% = 0	
	Tekið er tillit til tilkynntra fjarvista við mat á mætingu og ástundun.	
Dagbók	Nemendur halda ítarlega dagbók um hvern tíma annarinnar, þar sem lýst er innihaldi tímans og upplifun nemanda.	40%
Námsmappa	Nemendur halda sjálfir námsmöppu sem skal innihalda öll verkefni og dreifildi annarinnar auk kennsluáætlunar, mats á áfanganum og dagbókar.	35%

Dagsetning:

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils