

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 08	HSP - 123 Kennsluáætlun Vorönn 2013	
Dags.: 30.08 2011		
Höfundur: HRS		
Samþykkt: SHJ		
Síða 1 af 2		

Kennari	Þröstur Ásmundsson	Sk.st.	ÞRÁ
----------------	--------------------	---------------	-----

Áfangalýsing: Í þessum áfanga verður fjallað um siðfræði sem er ein af höfuðgreinum heimspekinnar. Fjallað verður um helstu siðfræðikenningar og hvernig þær leitast við að leysa úr siðferðilegum álitamálum.

Markmið: Nemendur eiga að kynnast heimspekilegum rökræðum um siðferðileg álitaefni og nokkrum mikilvægum siðfræðikenningum.

Stefnt skal að því að nemendur þjálfist í að fjalla sjálfstætt um siðferðileg álitamál og gera grein fyrir sínum eigin skoðunum og skilji mikilvægi þess að virða skoðanir annarra.

Námsgögn: *Stefnur og straumar í siðfræði* eftir James Rachels (Siðfræðistofnun, Háskólaútgáfan, Reykjavík 1997). Að auki ýmislegt ítarefni sem kennari lætur í té.

Áætlun um yfirferð:

2.-3. vika : Kynning. 1. kafli: Hvað er siðfræði?

4.vika : 2. kafli : Menningarleg afstæðishyggja

5.vika : 3. kafli : Siðfræðileg hughyggja

6.vika : 4. kafli :Eru trúarbrögð forsenda siðferðis?

7.-8.vika : 5. og 6. kafli um Sálfræðilega og Siðferðilega sérhyggju

9.- 10. vika: 7. - 10. kafli : Kant og Mill

11. vika : 11. kafli : Samfélagssáttmálinn

12. vika : 12. kafli : Dýgðasiðfræðin

(13. vika : Páskafri)

14. vika : 13. kafli : Hvernig lítur fullnægjandi siðfræðikenning út?

15. 18. vika: Skrifleg verkefni

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 08	HSP - 123 Kennsluáætlun Vorönn 2013	
Dags.: 30.08 2011		
Höfundur: HRS		
Samþykkt: SHJ		
Síða 2 af 2		

Verkefni: Nemendur gera vinnubók/ dagbók þar sem þeir skrá vinnu sína og athugasemdir/niðurstöður um umfjöllunarefni áfangans. Stærri verkefni verða unnin í hópvinnu .

Námsmat og vægi námsþátta:

Vinnubók/dagbók – athugasemdir nemenda um umfjöllunarefni áfangans 25%

Umfjöllun og kynning á tilteknum siðferðilegum álitaefnum (3x15%) 45%

Smærri hópaverkefni (3x10%) 30%

Nemendur þurfa að skila vinnubók til að ljúka áfanganum

Dagsetning:

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils