

|                   |                                      |                                                                                     |
|-------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Nr.: GAT-045      | Verkmenntaskólinn á Akureyri         |  |
| Útgáfa: 08        |                                      |                                                                                     |
| Dags.: 30.08 2011 | ÉSSXS24<br>Kennsluáætlun vorönn 2013 |                                                                                     |
| Höfundur: HRS     |                                      |                                                                                     |
| Samþykkt:SHJ      |                                      |                                                                                     |
| Síða 1 af 1       |                                      |                                                                                     |

|                 |                                   |               |           |
|-----------------|-----------------------------------|---------------|-----------|
| <b>Kennarar</b> | Sigrún Fanney og Snorri Björnsson | <b>Sk.st.</b> | SFS / SNO |
|-----------------|-----------------------------------|---------------|-----------|

**Áfangalýsing:** Áfanginn byggist á sex stoðum menntunar eins og þau koma fram í Aðalnámskrá framhaldsskóla eða læsi í víðum skilningi, menntun til sjálfbærni, heilbrigði og velferð, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti og skapandi starf. Komið verður inná val nemanda varðandi lífsstíl, s.s. markmið menntunar, mataræði, áhugamál, starfsvettvang, menningu og listir. Rýnt verður m.a. í eftirfarandi hugtök og unnin verkefni þeim tengdum: Læsi í víðum skilningi, jafnrétti – fordómar – sjálfsmynd – tilfinningar – tjáning.

**Markmið:** Nemendur öðlist aukna færni í félagslegum samskiptum og eigi auðveldara með að tala um tilfinningar sínar og reynslu. Að þeir verði meðvitaðri um eigin þarfir, hvað sé rétt og rangt og geti tekið ákvarðanir í samræmi við það. Einnig að skapa jákvætt viðhorf nemenda gagnvart kynhneigð, kynferði og mismun kynjanna. Þá verður nemendum kynnt mikilvægi þess að hlúa að sjálfum sér og þá t.d. með því að fjallað verður um almenna umhirðu líkamans, daglegt hreinlæti, líkamspjálfun og næringu.

**Námsgögn:** Ýmis hefti, verkefni, ljósrit og myndir frá kennurum. Einnig verða vefsíður og myndbönd notuð.

**Áætlun um yfirferð:**

- 1.lota Hver er ég, unnið með sjálfsmyndina í víðum skilningi.
- 2.lota Kynfræðsla, líkaminn, líkamspjálfun, heilbriggt líferni.
- 3.lota Jafnrétti, kynhneigð, mismunur kynjanna.

**Verkefni:** 3 tímapróf, ýmis verkefni og munnleg próf.

**Námsmat og vægi námsþátta:** Tímapróf 30%, verkefni 30%, munnleg próf 20%, virkni í umræðum 10%, mætingar 10%.

**Dagsetning:**

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils