

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 08		
Dags.: 30.08 2011		
Höfundur: HRS		
Samþykkt: SHJ		
Síða 1 af 1	Áfangaheiti BYB 301 Kennsluáætlun vorönn 2013	

Kennari	Stefán Bjarnhéðinsson	Sk.st.	SB
----------------	-----------------------	---------------	----

Áfangalýsing:

Farið yfir ýmsar aðferðir til að mæla burðarvirki og undirvagn ökutækja. Skoðaðar vinnuaðferðir við skipti á yfirbyggingahlutum. Æfingar í viðgerðum á hurðum og búnaði þeirra.

Markmið:

Nemandi þekki: Aðferðir til að meta ástand burðarvirkis og yfirbyggingar og kröfur til burðarvirkis í reglugerð um gerð og búnað ökutækja.

Nemandi geti: Lýst mælingu burðarvirkis, sérstaklega vegna hjólfestinga, stýris- og fjöðrunarbúnaðar. Skipt um og gert við rúðuvindur, skrár og lamir hurða, skipt um hurðir og lok, svo sem vélarhlíf og lok á farangursgeymslu.

Námsgögn:

Modern Automotive Technology 1. Útg. 2006.

Ritstjóri þýsku útgáfunnar er Rolf Gscheidle, Studiendirektor, Winnenden- Stuttgart.

Reglugerð um gerð og búnað ökutækja nr. 822/2004

Myndbönd um námsefnið valin af kennara.

Áætlun um yfirferð:

Farið er yfir byggingar efni bílsins og mismunandi gerðir burðarvirkja (sjálfberandi boddý og grindar berandi boddý, farið er yfir stál tegundir í bílnum og hvað er hægt að rétta og hvað ekki.

Bílhurðir eru teknar af bíl og í sundur, settar saman, aftur og stilltar á blinn, tveir nemendur eru saman með eina hurð.

Nemendum kennt að mæla bíl bæði í réttingarbekk og á einfaldan hátt með málbandi til að geta tekið ákvörðun um framhald viðgerðar.

Myndbönd sem sýna árekstur sýnd og farið yfir mun á grindar bíl og sjálfberandi boddýi, hvað árekstur varðar og þróun bílaframleiðanda með hæð á krumpusvæði, farið er bóklega yfir reglugerð um burðarvirki. Fjallað um styrkleikamissi burðarvirkis við aflögun eða tæringu.

Verkefni:

Nemendur vinna verkleg verkefni, spenna bíl í réttingarbekk, mæla bíl, hurðir af/á og í sundur /saman. Bókleg verkefni eru burðarpóls verkefni og lokapróf.

Námsmat og vægi námsþátta:

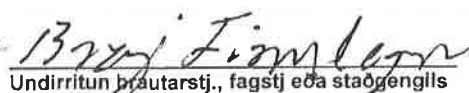
Próf 40%. Verkefni 40%. Mat 20%.

Annað:

Einkunn fyrir liðinn mat byggist þannig upp hafi nemandi minni viðveru en 90% er hámarks einkunn 5 ef nemandi hefur 79% viðveru eða minna er einkunnin 0. Ef nemandi hefur 100% viðveru en sýnir lítil áhuga á þeim verkefnum sem unnið er að eða vinnur þau ekki að mati kennara lækkar þessi einkunn og getur einnig endað á 0. Sé um veikindi að ræða gilda almennar reglur skólans.

Dagsetning: 08.01.2013


Undirritun kennara


Undirritun þrútarstj., fagstj eða staðgengils