

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri Áfangaheiti BRA 502 Kennsluáætlun vorönn 2013	
Útgáfa: 08		
Dags.: 30.08 2011		
Höfundur: HRS		
Samþykkt: SHJ		
Síða 1 af 1		

Kennari	Haraldur Vilhjálmsson	Sk.st.	HÁV
----------------	-----------------------	---------------	-----

Áfangalýsing:

Farið yfir ýmsar gerðir rafala, íhluti þeirra og spennustillingu, viðhald og viðgerðir. Yfirlit yfir hlutverk íhluta, prófanir þeirra og hleðslukerfa í heild þ.m.t. rafgeyma. Nemendur smíða einfaldan spennustilli og prófa virkni hans. Áhersla á meðferð mæli- og prófunartækja.

Markmið:

Nemandi þekki: Ýmsar gerðir rafala, íhluti þeirra og spennustilla.

Nemandi geti: Lýst uppbyggingu hleðslukerfa í ökutækjum, nefnt íhluti hleðslukerfa, lýst virkni hleðslukerfa. Mælt straumframleiðslu og hleðsluspennu rafala, prófað hleðslukerfið í ökutækjum, tekið rafala úr ökutæki, prófað, gert við og sett aftur í ökutækið. Smíðað einfaldan spennustilli og prófað virkni hans, prófað og hirt um rafgeyma.

Námsgögn:

Modern Automotive Technology 1. Útg. 2006.

Reglugerð um gerð og búnað ökutækja nr. 822/2004

Ljósrit kennara.

Áætlun um yfirferð:

Upprifið á hvernig unnið er við rafkerfi ökutækja öryggis atriði, mælanotkun og prófunartæki. Teknir sundur rafalar, metnir íhlutir þeirra og settir saman og prufaðir í prufubekk. Rætt um áhrif hitastigs á rafgeima, rafrásir og afköst rafala og virkni. Farið yfir nokkrar gerðir rafala. Nemendur smíða einfaldan spennustilli og prufukeyra rafala í prufubekk. Til að verkefni gildi til einkunnar þurfa nemendur að ná að lámarki 5 á lokaprófi.

Verkefni:

Nemendur taka sundur raf ala, setja saman og mæla hleðslu rás bíls, smíða einfaldan spennustilli og vinna, 4. tímaverkefni og þreyta lokapróf.

Námsmat og vægi námsþátta:

Loka próf 20%. Smíði spennustillis 20%. Tímaverkefni og verklegir þættir 40%. Ástundun 20%.

Annað:

Einkunn fyrir liðinn ástundun byggist þannig upp hafi nemandi minni viðveru en 90% er hámarks einkunn 5 ef nemandi hefur 79% viðveru eða minna er einkunnin 0. Ef nemandi hefur 100% viðveru en sýnir lítin áhuga á þeim verkefnum sem unnið er að eða vinnur þau ekki að mati kennara lækkar þessi einkunn og getur einnig endað í 0. Sé um veikindi að ræða gilda almennar reglur skólans.

Dagsetning: 4.1.2013

Haraldur Vilhjálmsson

Undirritun kennara

Þorgerður Finnólfsson

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils