Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri
Útgáfa: 08	
Dags.: 30.08 2011	
Höfundur: HRS	Áfangaheiti BHR 901
Samþykkt:SHJ	Kennsluáætlun vorönn 2013
Síða 1 af 1	

Kennari	Bragi Finnbogason	**Sk.st.**	BFI

Áfangalýsing:
Fjallað er um almennar kröfur og kröfur framleiðenda um viðgerðatækni. Farið er yfir verkfæri og tæki sem notuð eru til vélaviðgerða, notkun þeirra og meðferð. Skoðun og mæling á einstökum vélahlutum til að meta ástand þeirra, m.a. slit, áverka og sprungur. Verkefni um ákvörðun ventlatíma.

Markmið:
Nemandi þekki: þær reglur sem gilda um hreinlæti og skipulag vinnu við vélbúnað hreyfla Almennar kröfur og kröfur framleiðenda um viðgerðatækni. Verkfæri og tæki sem notuð eru til vélaviðgerða, notkun þeirra og meðferð. Skoðun og mæling á einstökum vélahlutum til að meta ástand þeirra, m.a. slit, áverka og sprungur
Nemandi geti: Yfirfarið kerfi sem tengjast hreyflinum: kælikerfi, loftinntakskerfi og útblásturskerfi. Tekið strokklok af hreyfli og sett það á aftur samkvæmt fyrirmælum framleiðanda. Yfirfarið ventlabúnað og gert nauðsynlegar athuganir og viðgerðir og sett hlutina aftur í hreyfilinn. Skoðað og stillt ventlatíma skipt um slífar og stimpla í dísilhreyfli (og ottóhreyfli) og gert þær mælingar og stillingar sem þar eiga við. Gert þær mælingar og athuganir sem við á til mats á ástandi sveifarbúnaðar hreyfla. Skipt um legur og þétti á sveifarási. Gert við vélbúnað brunahreyfla (ottó og dísil): dælur, kæla, síur, greinar, röralagnir o.fl. þ.h.

Námsgögn:
Tækni upplýsingar framleiðenda.

Áætlun um yfirferð:
Nemendum kynnt námsefni lotunnar, sem er að meta ástand gamallar vélar úr bíl. Þeir vinna verkefni samkvæmt eftirfarandi leiðarlýsingu. Nemandi skili verkefni sem lýsi vinnu hans í lotunni. Skiladagur 30.04.2013 fyrir klukkan 13.00. Berist verkefnið eftir að skilafresti lýkur dregst einn af einkunn verkefnisinns fyrir hvern dag sem líður frá 30.04.2013. Verkefnum skal skila útprentuðum á íslensku með línubili 1,5 og leturstærð 12. Á forsíðu skal koma fram áfangaheiti, nafn kennara, nafn og kennitala nemanda skráð á forsíðu prófa. Tilgreina skal gerð hreyfils sem unnið er við hverju sinni. Nemendur geri sjónrænt mat á hreyflinum sem þeir eru að vinna við og skrái niðurstöðurnar í verkefnið. Nemendur geri athugun á hvort vélarblokk, hedd, stimpilstangir eða aðrir hlutar vélarinnar séu undnir eða bognir og skrái í verkefnið niðurstöður ásamt uppgefnum málum og hvar þau eru fengin. Nemendur geri mælingar á sliti ventla, kambása og annars búnaðar í heddi og skrái niðurstöður hennar ásamt uppgefnum málum og hvar þau eru fengin. Nemendur geri mælingar á slífum, stimplum, olíudælu og tengdum búnaði og skrái niðurstöður hennar ásamt uppgefnum málum og hvar þau eru fengin. Nemendur geri mælingar á sveifarás og tengdum búnaði og skrái niðurstöður hennar ásamt uppgefnum málum og hvar þau eru fengin. Nemendur geri samantekt á niðurstöðum athugana sinna, meti hvort hægt er að endurnýta þá hluti sem þeir hafa mælt og skili einnig skrá yfir heimildir.

Námsmat og vægi námsþátta:
Próf 40%. Verkefni 40% Ástundun 20%

Annað:
Einkunn fyrir liðinn ástundun byggist þannig upp hafi nemandi minni viðveru en 90% er hámarks einkunn 5 ef nemandi hefur 79% viðveru eða minna er einkunnin 0. Ef nemandi hefur 100% viðveru en sýnir lítin áhuga á þeim verkefnum sem unnið er að eða vinnur þau ekki að mati kennara lækkar þessi einkunn og getur einnig end að í 0. Sé um veikindi að ræða gilda almennar reglur skólans.

Dagsetning: 04/01/2013

Bragi Finnbogason

Undirritun kennara

[signature]

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils