

|                   |                                                                         |                                                                                     |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Nr.: GAT-045      | <b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>                                     |  |
| Útgáfa: 08        |                                                                         |                                                                                     |
| Dags.: 30.08.2011 |                                                                         |                                                                                     |
| Höfundur: HRS     | <b>Uppeldisfræði 103 (UPP103)</b><br><b>Kennsluáætlun (vorönn 2012)</b> |                                                                                     |
| Samþykkt: SHJ     |                                                                         |                                                                                     |
| Síða 1 af 2       |                                                                         |                                                                                     |

|                |                                 |               |     |
|----------------|---------------------------------|---------------|-----|
| <b>Kennari</b> | Guðrún Jónsdóttir               | <b>Sk.st.</b> | GJÓ |
|                | Harpa Jörundardóttir            |               | HJD |
|                | Hrafnhildur S. Sigurgeirsdóttir |               | HRS |

### Áfangalýsing:

Í þessum fyrsta áfanga í uppeldisfræði er lögð áhersla á kynningu á fræðigreininni uppeldis- og menntunarfræði, fjallað um sögu og hagnýtingu. Hugtakið uppeldi er tekið til umræðu og gildi uppeldis fyrir einstakling og samfélag. Mismunandi viðhorf til mannlegs eðlis eru skoðuð í ljósi mismunandi viðhorfa til uppeldis og menntunar í Evrópu síðustu aldir. Nemendur kynnast hugmyndafræði og uppeldisaðferðum nokkurra þekktra uppeldisfræðinga sem hafa haft áhrif á uppeldis- og skólastarf í Evrópu. Þeirra á meðal eru Rousseau, Pestalozzi, Fröbel, Montessori og Dewey. Fjallað er um þroskaferil barna/unglinga. Áherslur m.a. á þróun sjálfsins, vitsmuna-, siðgæðis- og félagsþroska barna og unglunga.

Mikilvægt er að nemandinn fái þjálfun í sjálfstæðum vinnubrögðum við að leita upplýsinga, vinna úr gögnum, kynna niðurstöður skriflega og/eða munnlega einnig er lögð áhersla á hópavinnu.

### Markmið:

- Fjallað verður um uppeldisfræði í sögulegu ljósi, ágríp af sögu uppeldis og menntunar.
- Fjallað verður um helstu kenningar og höfunda þeirra.
- Fjallað verður um börn í nútíma samfélagi, samskipti foreldra og barna, hjónaskilnaði og fl.

### Námsgögn:

Guðrún Friðgeirsdóttir og Margrét Jónsdóttir: *Uppeldi, kennslubók fyrir framhaldsskóla*, 2006. Mál og menning. Kaflar: 1 – 5. **Annað kennsluefni** afhent í tíma. **Kennslutilhögun:** Fyrirlestrar, myndbandssýningar, umræður og verkefni.

### Áætlun um yfirferð:

| Vika  | Námsefni (bóklegur hluti)                      | Verkefni                   |
|-------|------------------------------------------------|----------------------------|
| 1     | Farið yfir kennsluáætlun - Kynning á áfanganum |                            |
| 2 – 3 | 1. kafli: Uppeldi - uppeldisfræði              |                            |
| 3 – 5 | 2. kafli: Uppeldi og menntun í aldanna rás     | Verkefni 15%<br>Próf (15%) |
| 6 – 8 | 3. kafli: Þroskaferill barnsins                | Verkefni 5%<br>Tilraun 5%  |
| 8 – 9 | Kynningarverkefni (val)                        | Verkefni 5%                |

|                   |                                                                         |                                                                                     |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Nr.: GAT-045      | <b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>                                     |  |
| Útgáfa: 08        |                                                                         |                                                                                     |
| Dags.: 30.08.2011 |                                                                         |                                                                                     |
| Höfundur: HRS     | <b>Uppeldisfræði 103 (UPP103)</b><br><b>Kennsluáætlun (vorönn 2012)</b> |                                                                                     |
| Samþykkt: SHJ     |                                                                         |                                                                                     |
| Síða 2 af 2       |                                                                         |                                                                                     |

|         |                                                                                  |                            |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 10 – 11 | 4. kafli: Kynhlutverk og uppeldi                                                 | Verkefni 10%<br>Próf (15%) |
| 12      | Rannsókn á dagvistun barna (leikskóli, dagforeldri, frístundastarf í grunnskóla) | Heimsókn + skýrsla 15%     |
| 13      | 5. kafli: Samskipti foreldra og barna                                            | Verkefni 10%               |
| 13 - 15 | 13. kafli: Hjónaskilnaðir                                                        | Próf (15%)                 |

### Námsmat og vægi námsþátta:

| Námsmat   | Lýsing                                                                                         | Vægi |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Skriflegt | Verkefni á önninni (Kynningarverkefni, skýrsla og tímaverkefni, sjá vægi í áætlun um yfirferð) | 60%  |
| Próf      | 3 próf á önninni (2 bestu gilda til einkunnar, 15% hvort)                                      | 30%  |
| Annað     | Ástundun/virkni í tímum/þátttaka                                                               | 10%  |

#### Vinnubrögð:

- Nemendum er ekki heimilt að nota farsíma í kennslustundum.
- Fartölvur nemenda eru aðeins heimilaðar til notkunar við námið sjálft.

#### Verkefnaskil:

- Verkefni skal vinna af vandvirkni.
- Verkefni skal skila á tilsettum tíma (ekki er tekið við verkefni viku eftir tilsettan skiladag) – einkunn lækkar við hvern dag sem fer fram yfir tilsettan skiladag.
- Skila þarf öllum verkefnum áfangans til að ljúka honum.

### Birt með fyrirvara um breytingar.

#### Dagsetning:

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils