

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 08		
Dags.: 30.08.2011		
Höfundur: HRS		
Samþykkt:SHJ		
Síða 1 af 2	Áfangaheiti (VÖK102) Kennsluáætlun (vorönn 2012)	

Kennari	Ævar Ragnarsson	Sk.st.	ÆRA
----------------	-----------------	---------------	-----

Áfangalýsing:

Að áfanganum loknum eiga nemendur að þekkja alla hluta vökvakerfis og hlutverk þeirra. Þeir skulu fá innsýn í umgengni um vökvakerfi. Þeir eiga að vera færir um að lesa vökvakerfisteikningar og nota handbækur.

Markmið:

Að loknu námi í áfanganum eiga nemendur að þekkja:

- tákna og teiknistaðla fyrir vökvakerfi
- helstu stálrör sem notuð eru í vökvakagnir m.t.t. notkunar, kostnaðar og umhverfispáttu
- síur og hreinsibúnað
- allar helstu tegundir vökvakagna, rör, slöngur, festingar og tengi
- vökva sem notaðir eru á vökvakerfi og eðliseiginleika þeirra (seigju, seigjutölu)
- umhverfisáhrif vökva, förgun og endurvinnslu
- allar helstu aðferðir við hreinsun á lögnum
- lofttæmingu lágþrýstra og annarra lokaðra kerfa

Að loknu námi í áfanganum eiga nemendur að geta:

- lesið einfaldar vökvakerfisteikningar
- reiknað streymishraða í kerfum
- metið orkutap í kerfum
- metið hvort uppgefnar stærðir á lögnum séu réttar
- metið stærð vökvageymis og lagna að honum og frá
- beygt rör, tengt rör, sett saman og fest upp
- lagt mat á frágang lagna
- notað handbækur

Námsgögn:

Kennslubók: Vökvatækni I og II - Fræðslumiðstöð iðnaðarins, útg. Iðnú (Bókabúðir)
Ljósrit: Úr bókinni Hydraulik for driftsteknikere. (Skrifstofa)

Áætlun um yfirferð:

Vika	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Tíma fjöldi	Heimavinna/verkefni
2	Kynning á námsefni – Nýting vökvatækninnar kafli 1, bls. 7-11 Einstakir hlutar vökvakerfa – tákna og kerfisteikningar kaflar 4 og 5, bls. 67-83	2	Lesa það sem tekið er fyrir í bókinni.

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri Áfangaheiti (VÖK102) Kennsluáætlun (vorönn 2012)	
Útgáfa: 08		
Dags.: 30.08.2011		
Höfundur: HRS		
Samþykkt:SHJ		
Síða 2 af 2		

2-3	Grundvallaratriði vökvafraðinnar kafli 2, bls. 13-55	6	"
4	Grundvallaratriði vökvafraðinnar kafli 2, bls. 13-55 Vökvar kafli 3, bls. 57-60 og hönnun og kynning á vökvakerfum kafli 6, bls. 85-95	2 2	" "
5	Annarpróf 1 Íhlutir vökvaaflsstöðva kafli 7, bls. 97-122	2 2	Hlutapróf úr því efni sem búið er að fara yfir
6	Lokar og þrýstilokar kaflar 8 og 9, bls. 123-148	4	"
7	Stjórnlokar kafli 10, bls. 149-166 Verkefni í Moodle	2 2	" Spurningar úr lesnu efni
8	Einstefnulokar og magnstillilokar kaflar 11 og 12 bls. 167-192 Annarpróf 2	2 2	" Próf úr efni viku 5 - 8
9	Vökvatjakkar kafli 13, bls. 193 - 207 Tengihlutir í vökvakerfi, bls. 16.1 - 16.25 í Hydraulik	2 2	" "
10	Tengihlutir í vökvakerfi Heimsókn í Straumrás	2 2	"
11	Vökvamótorar, tengihlutir, mælar o.fl. kaflar 14 og 15 bls. 211-232	4	"
12	Vökvakerfi fyrir vindur Annarpróf 3	2 2	" Próf úr efni viku 9 - 11
13	Vökvakerfi fyrir stýrisvélar, rekja teikningar Vökvakerfi fyrir skipskrana, rekja teikningar	2 2	" "
14	Páskafrí		
15	Vökvakerfi fyrir skipskrana, rekja teikningar	2	"
16	Vökvakerfi fyrir skipskrana, rekja teikningar Annarpróf 4	2 2	" Lestur teikninga
17	Frágangur verkefna og prófa	2	"

Námsmat og vægi námsþáttta:

Námsmat	Lýsing	Vægi
Annarpróf Verkefni í Moodle Mæting og vinna í kennslustundum	Fjögur annarpróf, þrjú bestu gilda Nemendur vinna verkefnin á netinu í eigin tölvu Metin er vinna nemenda í kennslustundum, hegðun, stundvísi og verkefnaskil.	60% 30% 10%
	Áfanginn er símatsáfangi, ekkert lokapróf.	

Dagsetning:

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils