

2Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 08		
Dags.: 30.08 2011	Áfangaheiti VGR 202 Kennsluáætlun VOR 2012	
Höfundur: HRS		
Samþykkt:SHJ		
Síða 1 af 2		

Kennari	Gunnar Frímannsson	Sk.st.	GUF
----------------	--------------------	---------------	-----

Áfangalýsing:

Lögð er áhersla á smíði rafeindatækja. Nemendur kynnst nánar undirstöðuatriðum í vinnu rafiðnaðarmanna, vinnuvernd, reglugerðarákvæðum, efnisfræði, áhalda- og tækjafræði, verktækni, ásamt umgengni rafiðnaðarmanna á vettvangi. Lögð er áhersla á tengsl þessa áfanga við aðra áfanga í grunnnáminu.

Áfangamarkmið

Nemandi

geti unnið með algengustu hand- og rafmagnsverkfærum

geti sett saman einföld rafeindatæki með transistorum, IC-samrásum og öðrum algengum íhlutum

læri að nota helsta öryggis- og hlífðarbúnað (persónuhlífar), forðast eiturefni og átta sig á mikilvægi góðrar loftræstingar á vinnustað

kunni skil á algengum mælitækjum og geti valið réttan tækjabúnað til skoðunar á rafeindarásum

Námsgögn:

Tegund	Námsgögn (nafn bókar og nánari lýsing á gögnum)
Bækur	Rafiðnir eftir Sigurð P. Guðnason lönú 1993
Ljósrit	Ýmis ljósrit afhent af kennara.
Verklegar æfingar	Teikningar af lóðstöð sem nemendur eiga að smíða. Kennari afhendir þessi gögn.

2Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 08		
Dags.: 30.08 2011		
Höfundur: HRS		
Samþykkt:SHJ		
Síða 2 af 2	Áfangaheiti VGR 202 Kennsluáætlun VOR 2012	

Áætlun um yfirferð og verkefni.

Vika	Námsefni (verklegur hluti)	Verkefni
1-17	Í framhaldi af VGR1024 er unnið að því að ljúka við smíði og prófun á lóðstöð.	Fullbúnu tæki skilað til mats kennara.
1-17	Smíðaðir verða íhlutir í spennugjafa.	Búnaði skilað til mats kennara.

Athugið: Með vikunúmer er átt við vikur ársins eins og á dagatalinu í INNU.

Námsmat og vægi námsþátta:

Námsmat	Lýsing	Vægi
Verklegt	Kennari metur tæki sem nemendur hafa smíðað og skilað. Lóðstöð 40% Vinnubrögð 20% Íhlutir í spennugjafa 20%	80%
Ástundun	Einkunn fyrir mætingu er reiknuð á eftirfarandi hátt: Mætingarhlutfall Vægi 100% 10% 99% 9,9% 98% 9,8% 97% 9,7% 96% 9,6% 95% 9,5% 94% 9,4% 93% 9,3% 92% 9,2% 91% 9,1% 90% 9,0% 89% 6,9% 88% 6,8% 87% 6,7% 86% 6,6% 85% 6,5% 84% 6,4% 83% 6,2% 82% 6,0% 81% 5,5% 80% 5,0% Mætingarhlutfall sem er minna en 80% hefur vægi 0%	20%

Dagsetning:

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils