


Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 08		
Dags.: 30.08 2011		
Höfundur: HRS		
Samþykkt: SHJ		
Síða 1 af 2	Uppeldisfræði 203 (UPP203)	Kennsluáætlun vorönn 2012

Kennari	Valgerður Dögg Jónsdóttir	Sk.st.	VAL
----------------	---------------------------	---------------	-----

Áfangalýsing:

Nemendur kynna sér áhrifaþætti í uppeldi barna, s.s. listir, barnaheimspeki, fjölmiðla, íþróttir o.fl. Einnig áhrif ólíkra þroskahamlanna, áfalla og kvíðavalds í lífi barna t.d. langvarandi veikindi, sorgarferli, vanrækslu og ofbeldi. Einnig athuga nemendur lagalegan rétt barna og hverjum beri að gæta réttinda þeirra og þær stofnanir samfélagsins sem koma að uppeldi þeirra.

Nemendur kynna sér markmið uppeldis á Íslandi og skipulagðar leiðir sem farnar eru að þessum markmiðum. Skoðuð eru markmið leikskóla, grunnskóla og framhaldsskóla eins og þau koma fram í opinberum gögnum. Nemendur skoða hugmyndafræði, markmiðssetningu og skipulag valinna uppeldis- og/eða menntunarstofnana.

Nemendur kanna merkingu hugtaka á borð við greind, skap, lund, óþekkt, agi, hlýðni, forvarnir o.fl. Áhersla er lögð á sjálfstæði nemenda og samvinnu við skipulagningu og upplýsingaleit. Nemendum er ætlað að kynna niðurstöður sínar hver fyrir öðrum. Námsfernið er sveigjanlegt og því geta nemendur haft ráðrúm til að leggja áherslu á þá þætti sem þeir telja áhugaverðasta hverju sinni.

Markmið:

- Að nemendur kynni sér ákveðna áhrifaþætti í uppeldi, bæði jákvæða og neikvæða.
- Að nemendur kynni sér stofnanir sem hafa eftirlit og umsjón með uppeldi barna á Íslandi.
- Að nemendur öðlist innsýn í starfsemi helstu uppeldisstofnana í samfélaginu.
- Að nemendur öðlist þekkingu á réttindum barna og unglunga skv. lögum og sáttmálum sem Ísland á aðild að.
- Að nemendur þjálfist í verkefnavinnu, bæði sem einstaklingur og sem hluti af hóp.


Námsgögn:

Guðrún Friðgeirsdóttir og Margrét Jónsdóttir: *Uppeldi, kennslubók fyrir framhaldsskóla*, 2006. Mál og menning. Kaflar: 6 – 12.

Annað kennslufni afhent í tíma...

Áætlun um yfirferð:

Vika	Námsefni (bóklegur hluti)	Verkefni
1	Kynning á áfanga.	
2	Vangaveltur um námsþætti + nauðsynleg hugtök uppeldisfræðinnar.	Upphaf dagbókar
3 – 5	Jákvæðir áhrifaþættir á uppeldi barna og unglunga: listir, bækur, heimspeki, fjölmiðlar o.fl.	Tilraun um áhrif fjölmiðla Utanaðkomandi fyrirlestur
6 – 7	Forvarnir.	Skýrsla og veggspjald (á tölvutæku formi) Utanaðkomandi fyrirlestur

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 08		
Dags.: 30.08 2011		
Höfundur: HRS		
Samþykkt: SHJ		
Síða 2 af 2	Uppeldisfræði 203 (UPP203) Kennsluáætlun vorönn 2012	

8 – 9	Réttindi og skyldur barna og unglunga – í íslenskum lögum og ákveðnum sáttmálum sem Ísland á aðild að.	Undirbúningur fyrir málþing Málþing föstudaginn 2. mars kl. 13:00
10	Skipulagðar leiðir samfélagsins í uppeldi. Menntastofnanir: dagmæður, leiks-, grunn-, framhalds- og háskólar og aðrar slíkar stofnanir.	Verkefni
10 – 12	Neikvæðir áhrifaþættir í uppeldi barna og unglunga: áföll, kvíðavaldar, sorg, vanræksla, ofbeldi o.fl.	Utanaðkomandi fyrirlestur Verkefni
13	Vettvangsferðir og úrvinnsla úr þeim	Verkefni
14	Páskafrí	
15 – 17	Úrræði samfélagsins fyrir börn og unglunga sem glíma við vandamál.	Kynning og málstofa

Með fyrirvara um breytingar.

Námsmat og vægi námsþátta:

Námsmat	Lýsing	Vægi
Verkefni	2 tímaverkefni 10%	20%
Dagbók	Dagbókarfærslur í hverri viku, amk. 2, um hin ýmsu málefni sem tengjast uppeldisumræðu – Skiladagur 30. mars.	10%
Samvinnuverkefni	Fjölskyldan – Skiladagur 20. apríl.	10%
Kynning+ málst.	Kynning og umræða sem stjórnad er af nemendum.	15%
Málþing	Málþing í fjarfundabúnaði með nemendum á Laugum.	15%
Málþing	Málþing með Fél 473 – Föstudagur 2. mars kl. 13:00	10%
Könnun	Könnun úr völdu efni.	10%
Frammistaða á önn	Ástundun og virkni.	10%

Vinnubrögð:

- Nemendum er ekki heimilt að nota farsíma í kennslustundum.
- Fartölvur nemenda eru aðeins heimilaðar til notkunar við námið sjálft.

Verkefnaskil:

- Verkefni skal vinna af vandvirkni.
- Verkefni skal skila á tilsettum tíma (ekki er tekið við verkefni viku eftir tilgreindan skiladag) – einkunn lækkar við hvern dag sem fer framyfir tilsettan skiladag.

Mæting:

- Áfanginn er símatsáfangi og því ekki lokapróf þess vegna þurfa nemendur að mæta í alla tíma.

Dagsetning:

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils