


Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 08		
Dags.: 30.08 2011		
Höfundur: HRS	<b>Siðfræði 102 (SIÐ 102) Kennsluáætlun vor 2012</b>	
Samþykkt: SHJ		
Síða 1 af 2		

### Áfangalýsing:

Nemendur kynna helstu kenningum í sögu siðfræðinnar, fjallað verður um ákveðin grunnhugtök siðfræðinnar í víðum skilningi. Áhersla er lögð á siðfræði heilbrigðisþjónustu og samskipti sjúklinga og heilbrigðisstétta. Siðareglur þessara fagstétta eru skoðaðar. Spurningar á borð við hverjar eru skyldur fagfólks og hver eru réttindi sjúklinga verða rökræddar. eru tækni framfarir alltaf til góðs, hver eru helstu álitamál við upphaf lífs og við lok lífs o.s.frv. eru spurningar sem einnig verða teknar til athugunar frá ýmsum sjónarhornum.

### Markmið:


- Að nemendur kynni helstu hugtökum og kenningum siðfræðinnar.
- Að nemendur fái innsýn í ólík siðferðisleg álitamál innan heilbrigðisgeirans.
- Að nemendur kynni siðareglum, einkum heilbrigðisstétta.
- Að nemendur hljóti þjálfun við að greina og takast á við siðferðileg vandamál
- Að nemendur öðlist þjálfun í gagnrýnni hugsun og rökræðum.
- Að nemandi verði meðvitaður um eigið gildismat og siðadóma.

Vika	Námsefni (bóklegur hluti)	Verkefni
1 – 3	Kynning á áfanga – 4 undirbúningsverkefni + dagbók	<b>Í gegnum tölvupóst</b>
4	Rachels: 1. kafli: Hvað er siðfræði? Hugtök Kynning á helstu kenningum í sögu siðfræðinnar	Verkefni
5 – 6	Vilhjálmur: 1. kafli: Siðfræði heilbrigðisþjónustu	Dagbókarfærsla + umræður
7 – 8	Vilhjálmur: 2. kafli: Samskipti sjúklinga og heilbrigðisstétta	Dagbókarfærsla + umræður
9 – 10	Vilhjálmur: 3. kafli: Ákvarðanir um meðferð og rannsóknir	Dagbókarfærsla + umræður
11	Kynning og hópaskipting fyrir málfundi	
12 – 13	Vilhjálmur: 4. og 5. kafli um álitamál við upphaf og lok lífs	Gestakennari
14	Páskafri	Málfundur nemenda
15 – 16	Kynning á ritgerð + málstofa	
17	Rachels: kaflar 7 – 10 – Kant og Mill + könnun	Dagbókarfærsla

Athugið: Með vikunúmer er átt við vikur ársins eins og á dagatalinu í INNU.

Tegund	Námsgögn (nafn bókar og nánari lýsing á gögnum)
Bækur	Vilhjálmur Árnason, 1993. <i>Siðfræði lífs og dauða</i> . Rannsóknarstofnun í siðfræði, Háskólaútgáfan. Reykjavík.  Rachels, James. 1997. <i>Stefnur og straumar í siðfræði</i> . Siðfræðistofnun, Háskólaútgáfan. Reykjavík.

Ef starfsmaður sér tækifæri til umbóta á skólafarsemi eða nauðsyn á forvörnum lætur hann gæðastjóra vita með tölvupósti

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 08		
Dags.: 30.08 2011		
Höfundur: HRS		
Samþykkt:SHJ		
Síða 2 af 2	<b>Siðfræði 102 (SIÐ 102) Kennsluáætlun vor 2012</b>	

Námsmat	Lýsing	Vægi
Póstverkefni	Upphafsverkefni í gegnum e-mail.	10%
Dagbók	Hugrenningar nemenda um hugtök og umræðuefni áfangans.	15%
Málfundur	Álitamál sem tengjast námsefninu rökrædd	20%
	Nemendur kynna efnistöð sín og stjórna umræðu.	10%
Málstofur	Tvær málstofur um siðferðileg álitamál	10%
Könnun	Könnun úr völdu kennsluefni	20%
Frammistaða á önn	Ástundun	10%
Annað	<b>Til að standast áfangana þarf að skila dagbók.</b>	

#### Vinnubrögð:

- Fartölvur nemenda eru aðeins heimilaðar sem námstæki.
- GSM símar eiga að vera víðsfjarri í kennslustund.

#### Verkefnaskil:

- Verkefni skal vinna af vandvirkni.
- Verkefni skal skila á tilsettum tíma, verkefni lækkar um einn heilan fyrir hvern dag sem fer fram yfir skiladag. Ekki er tekið við verkefni eftir viku frá skiladegi.

#### Dagsetning:

\_\_\_\_\_  
Undirritun kennara

\_\_\_\_\_  
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils