


Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 07		
Dags.: 08.04.2010		
Höfundur: GLÁ		
Sampykkt: HJS		
Síða 1 af 2	Áfangaheiti VGR 202 Kennsluáætlun VOR 2011	

Kennari	Gunnar Frímansson	Sk.st.	GUF
----------------	-------------------	---------------	-----

⋮

Áfangalýsing:

Lögð er áhersla á smíði rafeindatækja. Nemendur kynnst nánar undirstöðuatriðum í vinnu rafiðnaðarmanna, vinnuvernd, reglugerðarákvæðum, efnisfræði, áhalda- og tækjafræði, verktækni, ásamt umgengni rafiðnaðarmanna á vettvangi. Lögð er áhersla á tengsl þessa áfanga við aðra áfanga í grunnnáminu.

Áfangamarkmið

Nemandi

geti unnið með algengustu hand- og rafmagnsverkfærum


geti sett saman einföld rafeindatæki með transistorum, IC-samrásum og öðrum algengum íhlutum

læri að nota helsta öryggis- og hlífðarbúnað (persónuhlífar), forðast eiturefni og átta sig á mikilvægi góðrar loftræstingar á vinnustað

kunni skil á algengum mælitækjum og geti valið réttan tækjabúnað til skoðunar á rafeindarásum

Námsgögn:

Tegund	Námsgögn (nafn bókar og nánari lýsing á gögnum)
Bækur	Rafiðnir eftir Sigurð P. Guðnason lðnú 1993
Ljósrit	Ýmis ljósrit afhent af kennara.
Verklegar æfingar	Teikningar af lóðstöð sem nemendur eiga að smíða. Kennari afhendir þessi gögn.

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 07		
Dags.: 08.04.2010		
Höfundur: GLÁ		
Sampykkt: HJS		
Síða 2 af 2	Áfangaheiti VGR 202 Kennsluáætlun VOR 2011	

Áætlun um yfirferð og verkefni.

Vika	Námsefni (verklegur hluti)	Verkefni
1-17	Í framhaldi af VGR1024 er unnið að því að ljúka við smíði og prófun á lóðstöð.	Fullbúnu tæki skilað til mats kennara.
1-17	Smíðaðir verða íhlutir í spennugjafa.	Búnaði skilað til mats kennara.

Athugið: Með vikunúmer er átt við vikur ársins eins og á dagatalinu í INNU.

Námsmat og vægi námsþátta:

Námsmat	Lýsing	Vægi																																												
Verklegt	Kennari metur tæki sem nemendur hafa smíðað og skilað.	80%																																												
Ástundun	Einkunn fyrir mætingu er reiknuð á eftirfarandi hátt: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Mætingarhlutfall</th> <th>Vægi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>100%</td><td>10%</td></tr> <tr><td>99%</td><td>9,9%</td></tr> <tr><td>98%</td><td>9,8%</td></tr> <tr><td>97%</td><td>9,7%</td></tr> <tr><td>96%</td><td>9,6%</td></tr> <tr><td>95%</td><td>9,5%</td></tr> <tr><td>94%</td><td>9,4%</td></tr> <tr><td>93%</td><td>9,3%</td></tr> <tr><td>92%</td><td>9,2%</td></tr> <tr><td>91%</td><td>9,1%</td></tr> <tr><td>90%</td><td>9,0%</td></tr> <tr><td>89%</td><td>6,9%</td></tr> <tr><td>88%</td><td>6,8%</td></tr> <tr><td>87%</td><td>6,7%</td></tr> <tr><td>86%</td><td>6,6%</td></tr> <tr><td>85%</td><td>6,5%</td></tr> <tr><td>84%</td><td>6,4%</td></tr> <tr><td>83%</td><td>6,2%</td></tr> <tr><td>82%</td><td>6,0%</td></tr> <tr><td>81%</td><td>5,5%</td></tr> <tr><td>80%</td><td>5,0%</td></tr> </tbody> </table> Mætingarhlutfall sem er minna en 80% hefur vægi 0%	Mætingarhlutfall	Vægi	100%	10%	99%	9,9%	98%	9,8%	97%	9,7%	96%	9,6%	95%	9,5%	94%	9,4%	93%	9,3%	92%	9,2%	91%	9,1%	90%	9,0%	89%	6,9%	88%	6,8%	87%	6,7%	86%	6,6%	85%	6,5%	84%	6,4%	83%	6,2%	82%	6,0%	81%	5,5%	80%	5,0%	20%
Mætingarhlutfall	Vægi																																													
100%	10%																																													
99%	9,9%																																													
98%	9,8%																																													
97%	9,7%																																													
96%	9,6%																																													
95%	9,5%																																													
94%	9,4%																																													
93%	9,3%																																													
92%	9,2%																																													
91%	9,1%																																													
90%	9,0%																																													
89%	6,9%																																													
88%	6,8%																																													
87%	6,7%																																													
86%	6,6%																																													
85%	6,5%																																													
84%	6,4%																																													
83%	6,2%																																													
82%	6,0%																																													
81%	5,5%																																													
80%	5,0%																																													

Dagsetning:

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils