

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 07		
Dags.: 08.04.2010		
Höfundur: GLÁ	Uppeldisfræði 203 (UPP 203) Kennsluáætlun (Vorönn 2011))	
Samþykkt: HJS		
Síða 1 af 3		

Kenna ri	Valgerður Dögg Jónsdóttir	Sk.st.	VAL
---------------------	---------------------------	---------------	-----

Áfangalýsing:

Nemendur kynna sér áhrifaþætti í uppeldi barna, s.s. listir, barnaheimspeki, fjölmiðla, íþróttir o.fl. Einnig áhrif ólíkra þroskahamlanna, áfalla og kvíðavalda í lífi barna t.d. langvarandi veikindi, sorgarferli, vanrækslu og ofbeldi. Einnig athuga nemendur lagalegan rétt barna og hverjum beri að gæta réttinda þeirra og þær stofnanir samfélagsins sem koma að uppeldi þeirra.

Nemendur kynna sér markmið uppeldis á Íslandi og skipulagðar leiðir sem farnar eru að þessum markmiðum. Skoðuð eru markmið leikskóla, grunnskóla og framhaldsskóla eins og þau koma fram í opinberum gögnum. Nemendur skoða hugmyndafræði, markmiðssetningu og skipulag valinna uppeldis- og/eða menntunarstofnana.

Nemendur kanna merkingu hugtaka á borð við greind, skap, lund, óþekkt, agi, hlýðni, forvarnir o.fl.

Áhersla er lögð á sjálfstæði nemenda og samvinnu við skipulagningu og upplýsingaleit.

Nemendum er ætlað að kynna niðurstöður sínar hver fyrir öðrum. Námsefnið er sveigjanlegt og því geta nemendur haft ráðrúm til að leggja áherslur á þá þætti sem þeir telja áhugaverðasta hverju sinni.

Markmið:

- Að nemendur kynni sér ákveðna áhrifaþætti í uppeldi bæði jákvæða og neikvæða.
- Að nemendur kynni sér stofnanir sem hafa eftirlit og umsjón með uppeldi barna á Íslandi.
- Að nemendur öðlist innsýn í starfsemi helstu uppeldisstofnana í samfélaginu.
- Að nemendur þjálfist í verkefnavinnu, bæði sem einstaklingur og sem hluti af hóp.

Námsgögn:

Guðrún Friðgeirsdóttir og Margrét Jónsdóttir: *Uppeldi, kennslubók fyrir framhaldsskóla*, 2006. Mál og menning. Kaflar: 6 - 12.

Annað kennsluefni afhent í tíma...

Áætlun um yfirferð:

Vika	Námsefni (bóklegur hluti)	Verkefni
1	Kynning á áfanga	
2	Vangaveltur um námsþætti + nauðsynleg hugtök uppeldisfræðinnar	Upphaf dagbókar

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 07		
Dags.: 08.04.2010		
Höfundur: GLÁ	Uppeldisfræði 203 (UPP 203) Kennsluáætlun (Vorönn 2011))	
Samþykkt: HJS		
Síða 2 af 3		

3	Markmið uppeldis á Íslandi og skipulagðar leiðir samfélagsins til að ná þessum markmiðum	Verkefni
4 – 6	Áhrifaþættir í uppeldi barna: listir og menning, bækur, heimspeki, fjölmiðlar, leikir og íþróttir	Verkefni, tilraunir, umræður, utanaðkomandi fyrirlestur og dagbókarfærslur
7	Forvarnir – Kynning á samvinnuverkefni	Undirbúningur/dagbók
8	Samvinnuverkefni	Undirbúningur/dagbók
9 – 11	Áhrifaþættir í uppeldi barna: áföll, kviðavaldar, sorgarferlið, vanræksla og ofbeldi	Verkefni, tilraunir, umræður, utanaðkomandi fyrirlestur og dagbókarfærslur
12 – 13	Fyrirlestur og málstofa	
14 – 15	Samræður og könnun	Dagbókarfærslur
16 – 17	Samvinnuverkefni	Kynning

Með fyrirvara um breytingar.

Námsmat og vægi námsþátta:

Námsmat	Lýsing	Vægi
Verkefni	Tímaverkefni	15%
Dagbók	Dagbókarfærslur í hverri viku um umfjöllunarefni síðurstu tíma	10%
Fyrirlestur+ málst.	fyrirlestur og umræða sem stjórnað er af nemendum	20%
Samvinnuverkefni		20%
Kynning		10%
Könnun	Könnun úr völdu efni	15%
Frammistaða á önn	Ástundun	10%

Vinnubrögð:

– Nemendum er ekki heimilt að nota farsíma í kennslustundum.

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 07		
Dags.: 08.04.2010		
Höfundur: GLÁ		
Samþykkt: HJS		
Síða 3 af 3	Uppeldisfræði 203 (UPP 203) Kennsluáætlun (Vorönn 2011))	

– Fartölvur nemenda eru aðeins heimilaðar til notkunar við námið sjálft.

Verkefnaskil:

- Verkefni skal vinna af vandvirkni.
- Verkefni skal skila á tilsettum tíma (ekki er tekið við verkefni viku eftir tilsettan skiladag) – einkunn lækkar við hvern dag sem fer fram yfir tilsettan skiladag.

Mæting:

- Áfanginn er símatsáfangi og því ekki lokapróf þess vegna þurfa **allir** nemendur að mæta í 85%

kennslustunda til að geta staðist áfangann.

Dagsetning:

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils