

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	Tæki & tól (TOT103) Kennsluáætlun vorönn 2011	
Útgáfa: 07			
Dags.: 08.04.2010			
Höfundur: GLA			
Samþykkt: HJS			

Kennari

Hilmar Friðjónsson – hilmar@vma.is

Sk.st.

HIF

Áfangalýsing:

Að efla skilning og grunnþekkingu nemenda á tækjum sem tengjast ljósmyndun og myndbandagerð, ásamt því að farið verður grunnatriði lýsingar og hljóðvinnslu. Að námsáfanganum loknum hafi nemandinn getu til að taka birtingahæfar ljósmyndir og myndbönd og hafi getu til að vinna efnið í sérhæfðum forritum. Nemandinn hafi grunnþekkingu á lýsingu og uppsetningu ljósa sem og vinnslu hljóðs annarsvegar á viðburðum innan sem utan skóla og hinsvegar við vinnslu ljósmynda og myndbanda.

Markmið:

- Að efla skilning og þekkingu nemenda á þeim tækjum sem hann á sjálfur og vill nota til að geta skilað af sér vel unnu fjölmiðlaefni (myndböndum og/eða ljósmyndum)
- Að efla þekkingu og skilning nemenda á hlutverki lýsingar og hljóðs í vinnslu á fjölmiðlunarefnin
- Að nemendur geti unnið alla eftirvinnslu í sinni eigin tölvu og á þeim hugbúnaði sem hann sjálfur vill nota. Öll kennsla á tækin miðast þó við að lágmarka eftirvinnslu eins og hægt er
- Að nemendur geti unnið fjölmiðlaefni fyrir ólíka miðla (sjónvarp, vef og ýmis smátæki)
- Að nemendur skilji gildi hópvinnu, mikilvægi skipulags og mikilvægis hvers og eins í framleiðslu fjölmiðlaefnis
- Að efla vilja nemenda til að sækja sér enn frekari þekkingu og reynslu á því sviði sem hugur þeirra stendur til innan fjölmiðlunar
- Að nemendur fái að njóta afrakstur vinnu sinnar í formi vel heppnaðs fjölmiðlunarefnis og geti verið stoltir af eigin framlagi
- Að nemendur læri að umgangast þau tæki sem þeir eiga og nota með virðingu, viðhaldi þeim og séu örðum fyrirmund í notkun tækjanna

Námsgögn:

Tegund	Námsgögn (nafn bókar og nánari lýsing á gögnum)
Bækur / Ljósrit	Ljósrit eftir þörfum
Annað (t.d. ítarefni)	Kennslumyndbönd og kennsluefni, t.d. á veraldarvefnum

Nr.: GAT-045
Útgáfa: 07
Dags.: 08.04.2010
Höfundur: GLÁ
Samþykkt: HJS
Síða 2 af 3

Verkmenntaskólinn á Akureyri

Tæki & tól (TOT103)
Kennsluáætlun vorönn 2011



	Námsefni (bóklegur hluti)	Verkefni
1-2	Kynning á kennsluaðstöðu og markmiðum áfangans. Áhugasvið og væntingar nemenda kannað með tilliti til markmiðanna. Reglur um umgengni og samskipti.	
3	Kynning á mismunandi tækjum til fjölmölnnar. Myndavélar, tölvur, hljóðnemar, ljós. Nemendur komi með sín tæki sem notuð verða. Nánari greining á áhugasviði hvers og eins og út frá því mynda vinnuhópa. Nánari greining á þeim efnispáttum sem kennd verða á önninni.	Verkefni 1 – Kynna sér þau tæki sem viðkomandi ætlar að nota. Lesa notkunarleiðbeiningar tækjanna, leita að kennslu-/leiðbeiningar myndböndum á netinu
4	Ljósmyndun og lýsing. Mismunandi tegundir ljósmynda og ljósmyndavéla og linsa. Mismunandi tæki til lýsingar.	Verkefni 2. Ljósmyndaverkefni Verkefni 3. – Ljósmyndaverkefni Verkefni 4. – Ljósmyndaverkefni
5	Myndbandavinnsla og lýsing. Mismunandi tegundir tökvéla og linsa. Mismunandi tæki til lýsingar.	Verkefni 5 – Kynna sér þau tæki sem viðkomandi ætlar að nota. Lesa notkunarleiðbeiningar tækjanna, leita að kennslu-/leiðbeiningar myndböndum á netinu
6	Tölvur – Hugbúnaður til notkunnar við klippingu á myndböndum.	Verkefni 6. Myndbandsverkefni Verkefni 7. – Myndbandsverkefni Verkefni 8. – Myndbandsverkefni
7	Hljóðvinnsla – Mismunandi tegundir hljóðnema og notkun hljóðs í myndbandsgerð.	Verkefni 9. – hljóðverkefni Verkefni 10. – hljóðverkefni Verkefni 11. - hljóðverkefni
8	Stuttmyndagerð – án handrits – villt myndataka Handritagerð -- uppsetning á handriti, skipulögð vinnubrögð frá handriti til lokafrágangs.	Verkefni 12. – Myndbanda- og hljóðverkefni Verkefni 13. – Myndbanda- og hljóðverkefni Verkefni 14. – Myndbanda- og hljóðverkefni
9 - 15	Verkefnavinna – stuttmyndir unnar eftir handritum.	Verkefni 15 - Myndband

Nr.: GAT-045
Útgáfa: 07
Dags.: 08.04.2010
Höfundur: GLÁ
Samþykkt: HJS
Síða 3 af 3

Verkmenntaskólinn á Akureyri

Tæki & tól (TOT103) Kennsluáætlun vorönn 2011



	Fyrirlestrar kunnáttufólks í myndbandagerð, hljóðvinnslu, lýsingu, ljósmyndun, klippingu og kvíkmyndatöku.	
16	Páskafrí	
17	Lokayfirferð á verkefnum – skil á ókláruðum verkefnum.	

Námsmat	Lýsing	Vægi
Símat	<p>Verkefnavinna – Horft er til eftirfarandi atriða</p> <ul style="list-style-type: none"> • Athafnasemi • Frumkvæði • Hugmyndaauðgi • Skilvirkni • Samkvæmni • Eftirfylgni • Mætingar og stundvísi • Hæfni til samskipta 	100%
Mæting og stundvísi	<p>Athafnasemi: vinnusemi, hvernig e-r gengur til verka.</p> <p>Frumkvæði: Sá sem á upphaf eða upptök að e-u.</p> <p>Hugmyndaauðgi: Frjótt flæði hugmynda.</p> <p>Skilvirkni: Skilar góðu verki, afköst í góðu lagi.</p> <p>Samkvæmni: Samræmi eða samhljómur í orði og verki.</p> <p>Eftirfylgni: Að hugmyndum og verki sé fylgt eftir í verki</p> <p>Mæting og stundvísi: Miðað við upplýsingar úr innu.</p> <p>Hæfni til samskipta: Getan til að eiga uppbyggileg samskipti við félaga sína og aðra.</p>	

Dagsetning: 10. jan 2011

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils