


Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 07		
Dags.: 08.04.2010		
Höfundur: GLÁ		
Samþykkt: HJS	Stærðfræði 193 (STÆ193)	
Síða 1 af 2	Kennsluáætlun vorönn 2011	

Kennari	Anna Hulda Hjaltadóttir	Sk.st.	AHJ
----------------	-------------------------	---------------	-----

Áfangalýsing:

Áfanginn byggist að öllu leyti á námsefni grunnskólans. Meðal efnisatriða eru: grunnaðgerðirnar fjórar, röð aðgerða, jöfnur, flatar- og rúmfræði, almenn brot og bókstafareikningur.

Markmið:

Að efla reikningslega færni nemenda, auka kunnáttu þeirra í grunnaðgerðum og veita þeim yfirsýn yfir almennar reiknireglur. Að þjálfra rökræna hugsun nemenda, talnaskilning og vinnubrögð og búa þá þannig undir frekara stærðfræðinám.

Kennslufyrirkomulag:


Farið í aðalatriði textans á töflu og sýnidæmi reiknuð og útskýrð eftir því sem þurfa þykir og tími vinnst til. Annars lögð áhersla á sjálfstæð vinnubrögð nemenda. Æfingadæmi í hverjum kafla skulu nemendur leysa sjálfir eða með aðstoð kennara ef með þarf. Gert er ráð fyrir að nemendur skili 9 verkefnum (7 heimaverkefnum og 2 rúmfræðiverkefnum) og taki 4 könnunarpróf sbr. starfsáætlun. Um vikudaga og tímasetningu innan hverrar viku vísast til stundatöflu sem afhendist í byrjun annar.

Námsgögn:

Bókin Allt með tölu 1. útgáfa 1990 eða nýrri, eftir Sigurlaugu Kristmannsdóttur. Ljósrit frá kennara.

Áætlun um yfirferð:

Vika	Námsefni (bóklegur hluti)	Verkefni
1 – 2	1. kafli. Reikniaðgerðir	Bls. 9 – 16 Heimadæmi 1 (H1)
3	2. kafli. Forgangsröð aðgerða	Reikna a.hv.d. á bls. 19 – 26 Skila H1, H2
4	2. kafli. frh.	Bls. 28 – 30 a.hv.d. Skila H2 Próf 1: Prófað úr efni 1. og 2. kafla
5 – 6	Flatarmál og rúmmál	Efni frá kennara. Ekki kaflapróf úr efninu en verkefni metin til einkunnar
7	3. kafli. Almenn brot	Bls. 35 – 44 öll dæmin, H3
8	3. kafli frh.	Bls. 45 – 47, 49 og bls. 51 öll dæmin, Skila H3, H4
9	3. kafli frh.	Bls. 56 – 60, Skila H4. Próf 2: úr efni 3. kafla
10	4. kafli Bókstafareikningur	Bls. 70 – 74 H5
11	4. kafli frh.	Bls. 75 – 78. Skila H5, Próf 3:
12	5. kafli. Jöfnur	Bls. 95 – 97 öll dæmin. H6
13	Jöfnur frh.	Bls. 99 – 102 öll dæmin. Skila H6, H7
14	Jöfnur frh.	Bls. 105 og valin dæmi bls. 106. Skila H7 Próf 4: úr efni 5. kafla
15 og 17	Upprifjun og samantekt fyrir próf	Valin dæmi í samráði við nemendur

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 07		
Dags.: 08.04.2010		
Höfundur: GLÁ	Stærðfræði 193 (STÆ193) Kennsluáætlun vorönn 2011	
Samþykkt: HJS		
Síða 2 af 2		

Námsmat og vægi námsþátta:

Námsmat	Lýsing	Vægi
Lokapróf	Skriflegt 90 min. próf í lok annar.	50%
Verkefni	Verfeni, sem skilað er til kennara, tímaverkefni og heimaverkefni.	20%
Önnur próf	Skyndipróf og kaflapróf annarinnar.	25%
Ástundun	Frammistaða í tímum og mætingar.	5%
Kröfur um námsárangur	Lokaeinkunn 1 – 4: Fall. Áfangi endurtekinn. Lokaeinkunn 5 – 10: Eftirfari STÆ 293N. Ef árangur á lokaprófi er undir 40% (4,0), þá gildir sá árangur sem lokaeinkunn (þ.e. vetrareinkunn er ekki reiknuð með).	

Úr skólareglum

1. Hegðun og ástundun

Þegar nemandi staðfestir umsókn sína um skólavist hefur hann jafnframt samþykkt að fara að þeim reglum sem í skólanum gilda og leitast við að uppfylla þær kröfur sem skólinn gerir til hans um námið.

Í því felst m.a. að hann taki þátt í kennslustundum, komi undirbúinn og skili verkefnum á tilsettum tíma. Ef í ljós kemur að nemandi stundar ekki námið í einstökum áföngum í samræmi við mætingareglur og kennsluáætlun missir hann próftökurétt sinn.

Truflun í kennslustundum af hvaða tagi sem er (tala saman, sinna ekki fyrir mælum kennara, notkun farsíma o.s.frv.) er óheimil og kennari hefur fulla heimild til þess að taka á slíkum málum.

Ef nemandi tekur ekki tillit til athugasemda kennara um slíka hegðun er kennara heimilt að vísa honum úr kennslustund.

Við endurtekin brot og ef brot telst af einhverjum ástæðum alvarlegt, ber kennara að vísa nemanda til skólameistara eða aðstoðarskólameistara.

Dagsetning:

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils