


Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 07		
Dags.: 08.04.2010		
Höfundur: GLÁ		
Sampykkt: HJS		
Síða 1 af 2	MYL 103 Mannslíkaminn	Kennsluáætlun vor 2011

Kennarar: Björg Eiríksdóttir, BJE, bjorg@vma.is

Viðtalstími: mánudaga 11:20–12:00

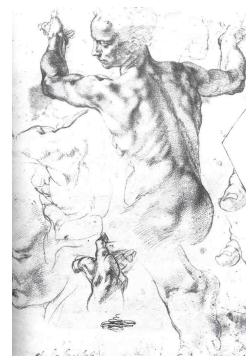
Áfangalýsing

Alhliða þjálfun í teiknifærni. Nemendur þjálfva notkun á tækjum til mælinga og hæfileikann til að umbreyta þrívíðu formi í tvívíða teikningu og að nota til þess sjónskilning og sjónminni. Skilningur á stærðfræði mannlíkamans þjálfður og fagurfræði hans. Nemendur beita frjálsri teikningu í túlkun á fyrirmynd. Nemendur ígrunda verk sín. Teiknað og mótað er eftir lifandi fyrirmynd, beinagrind og myndum, með viðarkolum, blýanti og bleki og leir.

Markmið

Að nemandinn með þjálfun

- dýpki skilning sinn á margbreytileika þeirra forma, hlutfalla og spennu sem mannlíkaminn býr yfir.
- dýpki skilning sinn á burðargetu og styrk beina- og vöðvabyggingar mannlíkamanns.
- dýpki skilning sinn á þeim samhljómi sem er á milli módelteikningar og beina og vöðvabyggingar mannlíkamanns.
- dýpki skilning sinn á þeirri tengingu, sem er milli hverskonar hönnunar og uppbyggingar mannlíkamanns.
- dýpki skilning sinn á listrænni vinnu, að upplifa, skynja og túlka það sem hann sér, upplifir.
- dýpki skilning sinn á verklegri færni við að teikna mannlíkamann.
- dýpki skilning sinn á gagnrýnni hugsun.
- þjálfist í að byggja teikningu sína á rannsóknarvinnu.



Námsmat

Próflaus áfangi. Öll verkefni nemenda eru metin. Símat, kennaramat, sjálfsmat, gagnrýni, leiðsagnarmat. Tekið er tillit til verkanna sjálfra eða afrakstursins 45% og ferlisins eða hvernig nemandi ber sig að við vinnuna 50%. Mæting 5%.

Til grundvallar matinu er annars vegar listrænn skilningur, sköpun, innsæi, frumleiki og gagnrýnin hugsun. Hinsvegar verkleg færni, framfarir, virðisauki, framkvæmd, opinn hugur og ögrun.

Verkefni


1. Rannsóknarvinna, þar sem módelið er í löngum stöðum. Áhersla er lögð á að greina jafnvægi og hlutföll í stöðunni og nýta blaðið og til þess notuð ýmis hjálparmeðöl.
2. Hraðteikningar, með mismunandi aðferðum og áhöldum þar sem lögð er áhersla átúlkun og tjáningu.
3. Leirmótun til hjálpar við að skynja þrívíða formið og yfirfæra það svo tvívídd.
4. Vinna í skissubók heima og í skóla, nánari skoðun á módeli og teiknistíl.
5. Módelisaga

Með fyrirvara um breytingar.

Gangi ykkur vel!

Eftir prófsýnidag geymir skólinn ósotta vinnu í eitt ár án ábyrgðar.

Dagsetning:

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 07		
Dags.: 08.04.2010	MYL 103 Mannlíkaminn Kennsluáætlun vor 2011	
Höfundur: GLÁ		
Samþykkt: HJS		
Síða 2 af 2		

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils