


Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 07		
Dags.: 08.04.2010		
Höfundur: GLÁ		
Samþykkt: HJS		
Síða 1 af 2	Lita- og formfræði - LIF102	
	Kennsluáætlun vorönn 2011	

Kennari	Hjördís Stefánsdóttir	Sk.st.	HJÖ
----------------	-----------------------	---------------	-----

Vika	Námsefni (bóklegur hluti)	Verkefni
1 - 17	Efni frá kennara.	Grunnatriði í litafræði

Vika	Námsefni (verklegur hluti)	Verkefni
1 - 17	Efni frá kennara.	Grunnatriði í litafræði skoðuð, litablöndun, teiknað upp einfalt innirými fyrir ákveðna notkun o.fl.


Und	Námsgögn (nafn bókar og nánari lýsing á gögnum)
r	Litafræði málara IÐNÚ 1989
Ljósrit	Efni frá kennara.
Verklegar æfingar	Litablöndun, áhrif lita og önnur verkefni frá kennara.

Undanfari: GBM

Áfangalýsing

Áfanginn skiptist í grófum dráttum í tvennt. Annars vegar læra nemendur um grunnatriði rýmis- og handverkshönnunar með áherslu á form og liti og samspil þeirra og hins vegar er fjallað um helstu stíltímabil með áherslu á þróunina eftir iðnbyltinguna. Farið er yfir þróun innanhússhönnunar og lögð áhersla á að nemendur tileinki sér algengustu hugtök sem notuð eru í hönnun og fái innsýn í hefðbundið hönnunarferli.

Mikilvægt er að nemendur öðlist sýn á mikilvægi hönnunar og þess að skoða hluti í víðara sögulegu og fagurfræðilegu samhengi. Kennsla fer fram með fyrirlestrum og verkefnum og lögð er áhersla á að nemendur læri grunnatriði sjálfstæðrar hönnunarvinnu s.s. að safna hugmyndum á skipulegan hátt og vinna úr þeim.

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 07		
Dags.: 08.04.2010		
Höfundur: GLÁ		
Sampykkt: HJS		
Síða 2 af 2	Lita- og formfræði - LIF102	Kennsluáætlun vorönn 2011

Áfangamarkmið

Nemandi

- þekki samspil línu, lögunar, hlutfalls, mynsturs og áferðar í híbýlahönnun
- geti metið afstöðu hluta og stærðarhlutföll m.a. með tilliti til jafnvægis og þunga
- geti túlkað hugmyndir með einföldum línum í mynd
- geti túlkað hugmyndir með beitingu einfaldra forma í mynd
- þekki klassísk fegurðarlögmál og notkun þeirra í híbýlahönnun
- þekki grunnatriði litafræði og geti notað á meðvitaðan hátt
- þekki forsendur litablöndunar
- kunni að beita litum til að ná fram mismunandi áhrifum
- hafi innsýn í notkun mismunandi efna til að ná fram ólíkum áhrifum og áferð í tengslum við litameðferð
- viti deili á hönnunarferlinu í grófum dráttum, kunni að skilgreina forsendur og þörf
- þekki hugmyndaúrvinnslu með skissu- og líkanagerð
- kunni skil á vinnuáætlunum og verkþáttagreiningu í hönnun
- geri sér grein fyrir stöðugu endurmati á hönnunarhugmyndum
- geti skipulagt einfalt innirými fyrir ákveðna notkun
- geti gert rýmisteikningu af einföldum híbýlum
- geti skipulagt einfalt innirými fyrir ákveðna notkun í rými
- geti safnað hugmyndum að rýmishönnun á margvíslegan hátt
- kunni að setja fram hugmynd að útfærslu og geti kynnt fyrir öðrum
- kunni skil á helstu stíltímabilum á Vesturlöndum frá tímum iðnbyltingarinnar
- fái innsýn í menningarlega og hugarfarslega þróun eins og hún endurspeglast í híbýlum manna á mismunandi tímum og stöðum
- átti sig á samhengi félagslegra aðstæðna og híbýlahönnunar á hverjum tíma
- læri hvernig staðhættir og tækni hefur áhrif á híbýlahönnun m.m.

Námsmat	Lýsing	Vægi
Skriflegt	Lokaróf	40%
	Verkefni um stíltímabil - skiladagur 14.04.2011	10%
Verklegt	Öll verkefni nemenda eru metin.	40%
Frammistaða á önn	Stundvísi, framfarir, átundun, árangur, umgengni, símat	10%

Réttur til breytinga áskilinn

Dagsetning:

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils