

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 07		
Dags.: 08.04.2010		
Höfundur: GLÁ	Heimspeki 123 (HSP 123) Kennsluáætlun (Vorönn 2011))	
Samþykkt: HJS		
Síða 1 af 3		

Kennari	Valgerður Dögg Jónsdóttir	Sk.st.	VAL
----------------	---------------------------	---------------	-----

Áfangalýsing:

Fjallað verður um siðfræði í viðum skilningi í anda Sókratesar sem leitaði m.a. svara við spurningunum: Hvað er dygð?, hvernig líferni skyldi hvert okkar lífa? og Aristótelesar sem spurði spurninga á borð við: Hvernig er dygðug manneskja? og hvað er að vera hamingjusamur? Nemendur kynnast einnig helstu grundvallar kenningum í sögu siðfræðinnar og rökræðum í tengslum við þær.

Markmið:

- Nemendur kynnist heimspekilegum rökræðum um siðferðileg efni og nokkrum mikilvægum siðfræðikenningum.
- Nemendur þjálfist í að hugsa sjálfstætt um siðferðileg álitamál og ráðgátur með skipulegum og gagnrýnum hætti, grein fyrir sínum eigin skoðunum og viðhorfum og sýna virðingu fyrir skoðunum annarra.

Áætlun um yfirferð:

Vika	Námsefni (bóklegur hluti)	Verkefni
1 - 2	Kynning á áfanga 1. kafli: Hvað er siðfræði?	Dagbókarfærsla + könnun
3	2. kafli: Menningarleg afstæðishyggja	Dagbókarfærsla + tilraun
3 - 4	3. kafli: Siðfræðileg hughyggja	Dagbókarfærsla + tilraun
4	4. kafli: Eru trúarbrögð forsenda siðferðis?	Verkefni + umræður Utanaðkomandi fyrirlestur
5 - 6	5. kafli: Sálfræðileg sérhyggja og 6. kafli: Siðfræðileg sérhyggja Kynning á ritgerðarefni - skipting í hópa	Dagbókarfærsla + tilraun Upphafsvinna
7 - 8	7 - 10. kafli - Kant og Mill	Stór-
9	11. kafli: Samfélagssáttmálinn	verk-
10	12. kafli: Dygðasiðfræðin	efni...
11	Kynning á verkefni	
12 - 13	Upprifjun og könnun	Skrif- og munnleg könnun

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 07		
Dags.: 08.04.2010		
Höfundur: GLÁ	Heimspeki 123 (HSP 123) Kennsluáætlun (Vorönn 2011))	
Samþykkt: HJS		
Síða 2 af 3		

14	13. kafli: Hvernig lítur fullnægjandi siðfræðikenning út?	
15	Rökræður/siðanefndir	Gestakennari
16 - 17	Ritgerðarvinna, kynning og málstofa	Ritgerðarvinna

Athugið: Með vikunúmer er átt við vikur ársins eins og á dagatalinu í INNU.

Tegu nd	Námsgögn (nafn bókar og nánari lýsing á gögnum)
Bæk ur	<i>Stefnur og straumar í siðfræði</i> eftir James Rachels (Siðfræðistofnun, Háskólaútgáfan, Reykjavík 1997).

Námsmat og vægi námsþátta:

Námsmat	Lýsing	Vægi
Dagbók Tilraunir	Hugrenningar nemenda um umfjöllunarefni áfangans	10%
	Verklegar æfingar sem fara fram utan kennslustunda	10%
Ritgerð Kynning+Málstofa	Ritgerð um tilgreind efni sem tengjast námsefninu með einhverjum hætti, kynning og málstofa sem stjórnað er af nemendum	25%
		10%
		35%
Stórverkefni	Hópaverkefni sem unnið er úr köflum 7 - 12.	20%
Könnun	Könnun úr völdu kennsluefni annarinnar - skrifleg og munnleg	10% + 10%
Frammistaða á önn	Ástundun	5%

Birt með fyrirvara um breytingar

Verkefnaskil:

- Verkefni skal vinna af vandvirkni og skila á tilsettum tíma.
- Fyrir hvern dag umfram skiladag dregst 0.5 af einkunn - ekki verður tekið við verkefnum 4 dögum eftir skiladag.
- Nemendur þurfa að skila vinnubók til að ljúka áfanganum.

Mæting:

- **Allir** nemendur þurfa að mæta í 85% kennslustunda til að geta staðist áfangan.

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 07		
Dags.: 08.04.2010		
Höfundur: GLÁ	Heimspeki 123 (HSP 123) Kennsluáætlun (Vorönn 2011))	
Samþykkt: HJS		
Síða 3 af 3		

Tækjanotkun:

- Fartölvur aðeins leyfðar sem námstæki.
- Farsímar – láta vita ef von er á mikilvægu símtali, annars víðsfjarri.

Dagsetning:

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils