


Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 07		
Dags.: 08.04.2010		
Höfundur: GLÁ		
Samþykkt: HJS	<b>ENS503</b>	
Síða 1 af 2	<b>Vorönn 2011</b>	

**Áfangalýsing:** Áfram skal byggja á því sem gert hefur verið í fyrri áföngum. Sérstök áhersla er lögð á ritun í tengslum við bókmenntaumfjöllun. Nemendur kynna ymsum afbrigðum málsins eftir búsetu, menntun og stétt. Lestextar, hlustunar- og myndbandsefni ættu að endurspeglar með sem bestum hætti menningu og mannlíf ólíkra málsvæða og sýna fjölbreytileika hinnar ensku tungu. Hér má t.d. hugsa sér smásögur, blaðagreinar, ljóð, tónlist, kvikmyndir o.fl. frá ýmsum enskumælandi löndum. Mikilvægt er að tryggja virkni nemandans í kennslustundum."


<b>Nafn kennara:</b>	<b>Erna Gunnarsdóttir &amp; Ómar Kristinsson</b>	<b>Sk.stöfun:</b>	<b>EHG &amp; ÓKR</b>
----------------------	--	-------------------	----------------------

Um áfangamarkmið

Students

- should be able to write texts that are more or less free of most grammar and spelling mistakes
- will have been introduced to organized writing that can be adapted to all their other work
- will know the difference between styles of writing and appropriateness
- will be able to use basic terms in their literary analyses

<b>Vikur</b>	<b>Námsefni (verklegur hluti)</b>
<b>1-4</b> 6. – 28. January	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Introduction to the course. Teacher / student introduction.</li> <li>✓ The basic analysis of prose and literary terms.</li> <li>✓ "Bernice Bobs Her Hair" by F. Scott Fitzgerald+ video, written assign. <b>(7%)</b>.</li> <li>✓ "Indian Camp" by Ernest Hemingway, written assignment <b>(5%)</b>.</li> <li>✓ "Rappaccini's Daughter" by Nathaniel Hawthorne + written assignment <b>(8%)</b></li> </ul>
<b>5-9</b> 31.Jan – 4. Mar	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Students start to read <i>One Flew Over the Cuckoo's Nest</i> and read and read and ...☺ Class discussions.</li> <li>✓ <i>One Flew Over the Cuckoo's Nest</i> – assignments for Parts I <b>(6%)</b>, II and III <b>(4% each)</b>, and a group assignment <b>(4%)</b> during a reading and discussion period.</li> <li>✓ Final assignment from <i>Cuckoo's Nest</i> <b>(12%)</b> at the end of the period.</li> </ul>
<b>10-12</b> 6. Mar -25.Mar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Introduction to oral presentation (Asian cities) – group work.</li> <li>✓ Presentation preparation</li> <li>✓ Oral presentations done in class. <b>(10% - (peer assessment 30% of grade))</b></li> <li>✓ <i>A Streetcar Named Desire</i>, start reading; class discussion.</li> </ul>
<b>13-48</b> 28. Mar. - 29. Apr.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Short quiz on <i>Streetcar</i> <b>(5%)</b>.</li> <li>✓ Class discussion continues and students watch a cinema version of the play.</li> <li>✓ Written assignment on a theme from <i>Streetcar</i> <b>(10%)</b>.</li> <li>✓ Oral exams in class during last week of term, if time allows. <b>(15%)</b>.</li> </ul>

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 07		
Dags.: 08.04.2010		
Höfundur: GLÁ		
Samþykkt: HJS	<b>ENS503</b>	
Síða 2 af 2	<b>Vorönn 2011</b>	

Tegund	Námsgögn (nafn bókar og nánari lýsing á gögnum)
Novel	<i>One Flew over the Cuckoo's Nest</i> by Ken Kesey
Short stories / Play	"Indian Camp" (E. Hemingway), "Bernice Bobs Her Hair" (F.S. Fitzgerald), <i>A Streetcar Named Desire</i> (T. Williams) and "Rappaccini's Daughter" (Nathaniel Hawthorne). <u>A folder containing the short stories and the play is sold at the VMA-office.</u>
Hand-outs	Various texts and assignments handed out by the teacher.
Other	<b>Moodle</b> is an important aspect of the course. Presentations and other material will be displayed there, as well as some of the audio-visual material covered.

#### Námsmat

Nemendum ber að skila öllum verkefnum sem sett eru fyrir og halda sig innan þeirra marka sem kveðið er á um mætingu. Skilafrestur rennur út á miðnætti á skiladag. Skilafrestur verður ekki framlengdur. Nái nemandi ekki að skila á réttum tíma þá lækkar einkunn um einn heilan fyrir hvern virkan dag sem líður. Sé verkefni ekki skilað jafngildir það 0 í einkunn nema fullgildar ástæður séu fyrir hendi að mati kennara. Ekki verður um að ræða endurtektar- eða sjúkrapróf í verkefnum en í staðinn eykst vægi þeirra verkefna, sem nemandi hefur skilað, gildi þau minna en 10%, **geti hann sýnt fram á réttmæt forföll**. Lágmarkseinkunn er 5 (þ.e. 45 til 54% markmiða náð).

	Lýsing	Vægi
Short stories	Three assignments	20%
Novel	3 quizzes, group work and a written assignment	30%
Play	A quiz and a written assignment	15%
Presentation	Group work presented in class	10%
Oral exam	Individual oral examinations	15%
Participation	Individual participation in class work and discussions	10%

#### Réttur til breytinga áskilinn

#### Dagsetning:

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils