


Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 06		
Dags.: 29.05.2009		
Höfundur: GLÁ		
Sampykkt: HJS		
Síða 1 af 3	<b>Uppeldisfræði 203 (UPP203)</b>	<b>Kennsluáætlun vorönn 2010</b>

<b>Kenni</b>	Valgerður Dögg Jónsdóttir	<b>Sk.st.</b>	VAL
--------------	---------------------------	---------------	-----

### Áfangalýsing:

Nemendur kynna sér áhrifaþætti í uppeldi barna, s. s. listir, barnaheimspeki, fjölmiðla, íþróttir o. fl. Einnig áhrif ólíkra þroskahamlanna, áfalla og kviðavalda í lífi barna t. d. langvarandi veikindi, sorgarferli, vanrækslu og ofbeldi. Lagalegan rétt barna og hverjum beri að gæta réttinda þeirra og þær stofnanir samfélagsins sem koma að uppeldi þeirra. Nemendur kynna sér markmið uppeldis á Íslandi og skipulagðar leiðir sem farnar eru að þessum markmiðum. Skoðuð eru markmið leikskóla, grunnskóla og framhaldsskóla eins og þau koma fram í opinberum gögnum. Nemendur skoða hugmyndafræði, markmiðssetningu og skipulag valinna uppeldis- og/eða menntunarstofnana.

Nemendur kanna merkingu hugtaka á borð við greind, skap, lund, óþekkt, agi, hlýðni, forvarnir o. fl.

Áhersla er lögð á sjálfstæði nemenda og samvinnu við skipulagningu og upplýsingaleit. Nemendum er ætlað að kynna niðurstöður sínar hver fyrir öðrum. Námsefnið er sveigjanlegt og því geta nemendur haft ráðrúm til að leggja áherslur á þá þætti sem þeir telja áhugaverðasta hverju sinni.

### Markmið:

- Að nemendur kynni sér ákveðna áhrifaþætti í uppeldi bæði jákvæða og neikvæða.
- Að nemendur kynni sér stofnanir sem hafa eftirlit og umsjón með uppeldi barna á Íslandi.
- Að nemendur öðlist innsýn í starfsemi helstu uppeldisstofnana í samfélaginu.
- Að nemendur þjálfist í verkefnavinnu, bæði sem einstaklingur og sem hluti af hóp.


### Námsgögn:

Guðrún Friðgeirsdóttir og Margrét Jónsdóttir: *Uppeldi, kennslubók fyrir framhaldsskóla*, 2006. Mál og menning. Kaflar: 6 - 12.

Annað kennsluefni afhent í tíma...

### Áætlun um yfirferð:

Vika	Námsefni (bóklegur hluti)	Verkefni
1 - 3	Kynning á áfanga og vangaveltur - Hugtök 6. kafli: Listir í lífi barna og barnamenning	
4	7. kafli: Barnateikningar	Verkefni/Vettvangsferð
5	Börn og heimspeki 8. kafli: Börn og bækur	Verkefni/umræður

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 06		
Dags.: 29.05.2009		
Höfundur: GLÁ		
Sampykkt: HJS		
Síða 2 af 3	<b>Uppeldisfræði 203 (UPP203)</b>	<b>Kennsluáætlun vorönn 2010</b>

6	9. Kafli: Börn og fjölmiðlar	Verklegt verkefni/ umræður
7 - 8	Stofnanir sem hafa eftirlit og umsjón með uppeldi barna á Íslandi.	Fyrirlestur
9 - 10	12. kafli: Áföll og kvíðavaldar í lífi barna	Utanaðkomandi fyrirlestur
11	Upprifjun og undirbúningur	Könnun
12	Undirbúningur fyrir ritgerð	Uppkast/beinagrind
13	Páskafri	
14 - 15	Skólastigin - námskrár leik-, grunn- og framhaldsskóla 10. kafli: Leikur og leikföng og 11. Kafli: Íþróttir og uppeldi	Gestir
16 - 17	Ritgerðarvinna, kynning og málstofa	Kynning á ritgerð og umræður stjórnað af nemendum

**Með fyrirvara um breytingar.**


### Námsmat og vægi námsþátta:

Námsmat	Lýsing	Vægi
Vinnubók	Tímaverkefni	20%
Fyrirlestur	Fyrirlestur um ákveðnar stofnanir/úrræði samfélagsins fyrir börn og unglunga og stutt umræða í kjölfarið sem stjórnað er af nemendum	15%
<b>Örritgerð</b>	Beinagrind - stutt ritgerð	<b>10%</b>
<b>Ritgerð</b>	Ritgerð um tilgreind efni sem viðkoma uppeldi barna og unglunga.	<b>20%</b>
<b>Málstofa</b>	Kynning og málstofa sem nemendur stjórna	<b>10%</b>
Könnun	Könnun úr völdu efni	15%
Frammistaða á önn	Ástundun	10%

### Vinnubrögð:

- Nemendum er ekki heimilt að nota farsíma í kennslustundum.
- Fartölvur nemenda eru aðeins heimilaðar til notkunar við námið sjálft.

### Verkefnaskil:

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 06		
Dags.: 29.05.2009	<b>Uppeldisfræði 203 (UPP203) Kennsluáætlun vorönn 2010</b>	
Höfundur: GLÁ		
Samþykkt: HJS		
Síða 3 af 3		

- Verkefni skal vinna af vandvirkni.
- Verkefni skal skila á tilsettum tíma.

**Mæting:**

*Áfanginn er símatsáfangi og því ekki lokapróf þess vegna þurfa allir nemendur að mæta í 90% kennslustunda til að geta staðist áfangann.*

**Dagsetning:**

\_\_\_\_\_  
Undirritun kennara

\_\_\_\_\_  
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils