


Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 06		
Dags.: 29.05.2009		
Höfundur: GLÁ		
Sampykkt: HJS		
Síða 1 af 2	SPÆ403	
	Kennsluáætlun vorönn 2010	

Kennari	Auður Inga Ólafsdóttir	Sk.st.	AUÐ
----------------	------------------------	---------------	-----

Námsgögn:

Mundos Nuevos 2 – vinnubók og lesbók

Lola Lago: Poderosos Caballero – höf. Lourdes Miguel og Neus Sans


ATH: Nauðsynlegt er að hafa góðar orðabækur með í tíma

Áfangalýsing:

Áhersla er á notkun viðtengingarháttar. Nemendur öðlast færni í réttri notkun þátíða. Stutt skáldsaga er lesin og verkefni unnin upp úr henni. Munnleg tjáning er mikið æfð og reynt að festa í sessi virkan orðaforða. Nemendur kynna sér fjölbreyttan menningarheim hinna spænskumælandi þjóða og bera saman við sinn eigin. Æskilegt er að nemendur vinni þemaverkefni saman og kynni fyrir samnemendum sínum. Áhersla er lögð á ríkan orðaforða og nokkuð rétta málfræði.

Áætlun um yfirferð:

Vika	Námsefni	Verkefni
1 7/1	Upprifjun	
2 11.-15/19	12. kafli	Lola Lago bls. 5-7
3 18.-22./1	13. kafli	L.L. bls. 7-15
4 25.-29./1	14. kafli	L.L. bls. 15-18
5 1./2-5./2	15. kafli	KAFLAPRÓF 1 (12-15)/L.L. bls. 18-21
6 8./2-12./2	16. kafli	L.L. bls. 21-27
7 15.-19./2	17. kafli	L.L. bls. 27-30
8 22.-26/2	18. kafli	L.L. bls. 30-33
9 1/3.-5./3	19. kafli	L.L. bls. 34-36
10 8.-12./3	20. kafli	KAFLAPRÓF 2 (16-20)/L.L. bls. 36-40
11 15.-19./3	21. kafli	L.L. bls. 40-48
12 22.-26./3	22. kafli	
13 29/3.-6/4	23. kafli	PÁSKAFRÍ
14 7.-9./4	24. kafli	RITUNARVERKEFNI
15 12.-16/4	25. kafli	KAFLAPRÓF 3 (21-24) Undirbúningsvinna fyrir munnlegt ferðaverkefni
16 19.-23./4		Undirbúningsvinna fyrir munnlegt ferðaverkefni
17 26.-30./4		Kynning á munnlegu ferðaverkefni

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 06		
Dags.: 29.05.2009		
Höfundur: GLÁ		
Sampykkt: HJS		
Síða 2 af 2	SPÆ403	Kennsluáætlun vorönn 2010

Með fyrirvara um breytingar

Námsmat og vægi námsþátta:

Ritunarverkefni	10%
Munnleg færni (framsaga og þátttaka á spænsku í tímum)	20%
Kaflapróf	30%
Önnur verkefnaskil	40%

Samtals: 100%

ATH: Nemendur skila verkefnum jafnt og þétt yfir önnina. **Enginn upptökuréttur er á verkefnum eða prófum** á önn. Þar sem þetta er símatsáfangi er **gerð krafa um 85% mætingaskildu**. Ef nemendi fer undir þá mætingaskildu þarf hann að fara til kennslustjóra og sækja um leyfi til áframhaldandi setu í áfanganum.

NEMENDUR ERU VINSAMLEGA BEÐNIR UM AÐ HAFNA SLÖKKT Á FARSÍMUM, IPODUM OG ÖÐRUM RAFTÆKJUM MEÐAN Á KENNSLU STENDUR.

Markmið:

Að nemandi öðlist öryggi í framburði. - Dýpki almennan orðaforða og leggi áherslu á menningarþætti og landshætti ýmissa landa Rómönsku Ameríku. - Noti markvisst orðabækur. - Ljúki við að fara yfir grundvallaratriði spænskrar málfræði og þjálfist í notkun hennar. - Þjálfist enn frekar í að skilja mælt mál í daglegri umgengni. - Lesi sífellt þyngri og flóknari texta með hjálp orðabóka og leiðandi spurninga um innihald texta. - Geti tjáð sig um flest málefni úr nánasta umhverfi þótt nokkuð vanti upp á málfræðilega nákvæmni. - Geti tekið þátt í umræðum um kunnugleg efni. - Geti rætt um viðfangsefni sem tengt er námsefninu. - Fái markvissa þjálfun í ritun. - Vinni með efni af menningarlegum toga í kennslubók, auk ítarefnis.

Dagsetning:

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils