


Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 06		
Dags.: 29.05.2009		
Höfundur: GLÁ		
Sampykkt: HJS		
Síða 1 af 2	<b>SPÆ303</b>	<b>Kennsluáætlun vorönn 2010</b>

<b>Kennari</b>	Auður Inga Ólafsdóttir	<b>Sk.st.</b>	AUÐ
----------------	------------------------	---------------	-----

### Námsgögn:

*Mundos Nuevos 2* – vinnubók og lesbók, auk CD

*Lola Lago: Una nota falsa* - höf. Lourdes Miguel og Neus Sans


### ATH: Nauðsynlegt er að hafa góðar orðabækur með í tíma

**Áfangalýsing:** Nemendur öðlast leikni í að segja frá liðnum atburðum í þátíð og að endursegja lengri texta. Þeir lesa léttu bókmennta- og nytjatexta og vinna verkefni, þýðingar og endursagnir úr þeim. Mikil áhersla er lögð á tileinkun orðaforða með notkun orðabóka og talæfinga. Rík áhersla er lögð á daglegt talmál. Samskiptahæfni nemenda er þjálfuð markvisst. Hlustunar- og talæfingar verða í ríkari mæli en áður.

### Áætlun um yfirferð:

Vika	Námsefni	Verkefni
1 7/1	Upprifjun	
2 11.-15/19	1. kafli	Lola Lago bls. 5-8
3 18.-22./1	2. kafli	L.L. bls. 8-11
4 25.-29./1	3. kafli	<b>KAFLAPRÓF 1 (1-3)/L.L. bls. 11-13</b>
5 1./2-5./2	4. kafli	L.L. bls. 13-16
6 8./2-12./2	5. kafli	L.L. bls. 17-19
7 15.-19./2	6. kafli	L.L. bls. 19-22
8 22.-26/2	7. kafli	<b>KAFLAPRÓF 2 (4-8)/L.L. bls. 22-25</b>
9 1/3.-5./3	8. kafli	L.L. bls. 26-28
10 8.-12./3	9. kafli	L.L. bls. 29-32
11 15.-19./3	10. kafli	L.L. bls. 32-33
12 22.-26./3	11. kafli	
13 29/3.-6/4	12. kafli	<b>PÁSKAFRÍ</b>
14 7.-9./4	13. kafli	<b>KAFLAPRÓF 3 (9-14)</b>
15 12.-16/4	14. kafli	<b>Lokaskil á verkefnum úr <i>Lola Lago</i> bókinni</b> Undirbúningsvinna fyrir munnlegt verkefni
16 19.-23./4		Undirbúningsvinna fyrir munnlegt verkefni
17 26.-30./4		Kynning á munnlegu verkefni

*Með fyrirvara um breytingar*

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 06		
Dags.: 29.05.2009		
Höfundur: GLÁ		
Sampykkt: HJS		
Síða 2 af 2	<b>SPÆ303</b>	<b>Kennsluáætlun vorönn 2010</b>

### Námsmat og vægi námsþátta:

	<i>Vægi annar með lokaprófi</i>	<i>Vægi annar án lokaprófs</i>
Skriflegt lokapróf	50%	0%
Pátttaka í tímum og verkefnaskil	40%	70%
Munnlegt próf	10%	30%
Samtals:	100%	100%

Nemendur skila verkefnum jafnt og þétt yfir önnina. Ef nemandi fær 8 í einkunn eða hærra á önn, og fer ekki yfir leyfileg fjarvistarstig, þarf hann ekki að taka lokapróf. Þeir sem taka lokapróf verða aðná lágmarkseinkunn 5 til að ná áfanganum.

**ATH:** Enginn upptökuréttur er á verkefnum á önn. Fari nemandi yfir 15 fjarvistastig þarf hann að fara til kennslustjóra og sækja um leyfi til áframhaldandi sestu í áfanganum.

### **NEMENDUR ERU VINSAMLEGA BEÐNIR UM AÐ HAFA SLÖKKT Á FARSÍMUM, IPODUM OG ÖÐRUM RAFTÆKJUM MEÐAN Á KENNSLU STENDUR.**

#### **Markmið:**

Að nemandi læri að tala af meiri hraða og lipurð og læri frekar um framburðarreglur. - Fái þjálfun í notkun tíða (t.d. imperfecto og indefinido) og geri greinarmun á atburðum og ástandi til að geta notað þær rétt. - Geti hlustað á og skilið algengustu orðasambönd er snerta persónulega hagi.- Geti tekið þátt í samtali um kunnugleg málefni, s.s. áhugamál sín, fjölskyldu, nágranna og vini, ferðalög, vinnu. - Geti náð megininnihaldi í samtali milli einstaklinga. -Verði þjálfaður í að endursegja og að tjá sig um skoðanir sínar: ræði við samnemendur um skoðanir þeirra og sínar eigin, rökstyðji skoðanir sínar, læri að útskýra hluti. -Vinni með efni af menningarlegum toga í kennslubók og það efni sem hann aflar sér með notkun upplýsingamiðla.

#### **Dagsetning:**

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils