


Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 06		
Dags.: 29.05.2009		
Höfundur: GLÁ		
Samþykkt: HJS	SPÆ 203	
Síða 1 af 2	Kennsluáætlun vorönn 2010	

Kennari	Auður Inga Ólafsdóttir	Sk.st.	AUÐ
----------------	------------------------	---------------	-----

Námsgögn:

Mundos Nuevos (fæst í bókabúðum)

Málfræðihefti (fæst á skrifstofu, lausnir æfinga eru á heimasíðu spænskunnar)

Orðabækur

Áfangalýsing:

Megináhersla er á samtalsæfingar úr efni áfangans, bætt er við orðaforða og málfræði auk þess sem nemendur læra að nota aðrar tíðir sagna. Bætt er jafnt og þétt við óvirkan og virkan orðaforða. Nemendur eru hvattir til að búa sjálfir til samtöl sem tengjast lesefninu. Þeir lesa efni af menningarlegum toga og leysa verkefni tengd því. Nemendur ná leikni í að bjarga sér í spænskumælandi landi.

Áætlun um yfirferð:

Vika	Dagsetning	Námsefni (bóklegur hluti)	Verkefni
1	8. jan	Upprifjun og kafli 15	
2	11.-15.	16.-17. kafli	
3	18.-22.	18.-19. kafli	
4	25.-29.	20. kafli.....	KAFLAPRÓF 1.
5	1.-5. feb	21.-22. kafliMÆ/bls 208-211	
6	8.-12.	23. kafli..... MÆ/bls 202-207(sl.bl. 204)	
7	15.-19.	24.-25. kafli.....MÆ/bls 212-215	
8	22.-26.	26. kafli..... MÆ/bls 216-219	
9	1.-5. mars	27. kafli	
10	8.-12.	28. kafli	KAFLAPRÓF 2.
11	15.-19.	29. kafli..... MÆ/bls 220-223 (sl.bl. 222)	
12	22.-26.	30. kafli	MÆ/bls 224-226
13	29.mars-6.apríl	PÁSKAFRÍ	
14	07.-09.	31. kafli	
15	12.-16.	33. kafli.....	MUNNLEGT PRÓF
16	19.-23.	34. kafli	MÆ/bls. 227- 229
17	26. apríl -30.	Upprifjun	


Með fyrirvara um að áætlun getur breyst

Námsmat og vægi námsþátta:

Tvö kaflapróf á önn	30% (hvert gildir 15%)
Munnlegt próf	5%
Ástundun	5%
Skriflegt próf	60%

ATH: Mæti nemandi ekki í kaflapróf dettur sú prósentu út. Fari nemandi yfir 15 fjarvistastig þarf hann að fara til kennslustjóra og sækja um leyfi til áframhaldandi setu í áfanganum.

NEMENDUR ERU VINSAMLEGA BÆÐNIR UM AÐ HAFNA SLÖKKT Á FARSÍMUM, I-PODUM OG ÖÐRUM RAFTÆKJUM MEÐAN Á KENNSLU STENDUR.

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 06		
Dags.: 29.05.2009		
Höfundur: GLÁ	SPÆ 203 Kennsluáætlun vorönn 2010	
Samþykkt: HJS		
Síða 2 af 2		

Markmið:

Í áfanganum er áhersla lögð á að nemandi

- byggja upp orðaforða um athafnir daglegs lífs og tileinki sér þann orðaforða sem er íkennslubókinni og þjálfaður er markvisst í kennslustundum
- geti talað um atburði í nánustu framtíð og núliðinni tíð (dæmi: *ir + a + nafnháttur sagna* og *haber + lýsingarháttur þátíðar*)
- læri grundvallaratriði í málfræði með íslenskt mál til hliðsjónar, nánar tiltekið, kunni
- að byggja upp setningar
- beygingar sagna í nútíð og núliðinni tíð
- að nota allar helstu óreglulegar sagnir í ofangreindum tíðum
- að nota hljóðskiptar sagnir í ofangreindum tíðum
- hjálparsögnina *haber*
- að nota rétt *ser* og *estar*
- lýsingarhátt nútíðar og þátíðar
- nána framtíð (dæmi: *ir a comprar*)
- kurteislegt form boðháttar (dæmi: *coma usted todo, tome usted*)
- orðasambönd sem taka með sér nafnhátt (dæmi: *tener que, acabar de, después de, antes de*)
- tímasetningar og staðaratviksorð
- fornöfn (persónufornöfn í þolfalli og þágufalli, ábendingarfornöfn og óákveðin fornöfn)
- allar algengar forsetningar
- byggja upp orðaforða með markvissri verkefnavinnu og lesi texta af ýmsum toga
- leiti tiltekinna upplýsinga í texta
- greini aðalatriði úr texta og lesi og þýði texta
- skilji allt það lesefni sem farið er í í tímum og geti unnið verkefni tengd því
- geti tekið þátt í einföldum samræðum við annað fólk,
- skrifa texta með því að styðjast við kennslubók
- æfi réttitunarreglur
- vinni með hugmyndir sem upp koma í tímum og vekja sérstakan áhuga hans

Dagsetning:

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils