


Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 06		
Dags.: 29.05.2009		
Höfundur: GLÁ		
Sampykkt: HJS		
Síða 1 af 2	<b>SPÆ 103</b>	
	<b>Kennsluáætlun vorönn 2010</b>	

<b>Kennari</b>	Auður Inga Ólafsdóttir	<b>Sk.st.</b>	AUÐ
----------------	------------------------	---------------	-----

### Námsgögn:

*Mundos Nuevos 1* (fæst í bókabúðum)

*Málfræðihefti* (fæst á skrifstofu, lausnir æfinga í heftinu eru á heimasíðu spænskunnar)

*Orðabækur*

### Áfangalýsing:

Í áfanganum er lögð áhersla á grundvallaratriði í málfræði spænskrar tungu og menningu spænskumælandi þjóða. Einnig eru nemendur þjálfaðir í að tjá sig um almenn atriði daglegs lífs í ræðu og riti. Réttritun og framburður er æfður ásamt þjálfun í lesskilningi. Nemendur eru hvattir til að nota kennsluforrit á spænsku til að æfa sig í málfræði, orðaforða, framburði, réttritun og lesskilningi.

### Áætlun um yfirferð:

Vika	Dagsetning	Námsefni (bóklegur hluti)	Verkefni
1	8. jan	Kynning á námsefni /Inngangskafli	
2	11.-15.	1. kafli	
3	18.-22.	2. kafli .....	MÆ/bls 101- 108
4	25.-29.	3. kafli.....	MÆ/bls 108-111
5	1.-5. feb	4.- kafli .....	<b>KAFLAPRÓF 1.</b>
6	8.-12.	5.-6. kafli.....	MÆ/bls 112-116
7	15.-19.	7. kafli.....	MÆ/bls 117-120
8	22.-26.	8. kafli.....	MÆ/bls 121-124
9	1.-5. mars	9.kafli.....	MÆ/bls 126-130
10	8.-12.	10.kafli .....	MÆ/bls 131-134
11	15.-19.	11.-12. kafli.....	<b>KAFLAPRÓF 2.</b>
12	22.-26.	13. kafli .....	MÆ/bls 135-140
13	29.mars-6.apríl		<b>PÁSKAFRÍ</b>
14	07.-09.	14. kafli	
15	12.-16.	15. kafli	
16	19.-23.	15.kafli .....	<b>MUNNLEGT PRÓF</b>
17	26. -30.		Upprifjun

*Með fyrirvara um að áætlun getur breyst*

### Námsmat og vægi námsþátta:


Tvö kaflapróf á önn 30% (hvert gildir 15%)

Munnlegt próf 5%

Ástundun 5%

Skriflegt próf 60%

**ATH:** Mæti nemandi ekki í kaflapróf dettur sú prósentu út. Fari nemandi yfir 15 fjarvistastig þarf hann að fara til kennslustjóra og sækja um leyfi til áframhaldandi setu í áfanganum.

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 06		
Dags.: 29.05.2009	<b>SPÆ 103</b> <b>Kennsluáætlun vorönn 2010</b>	
Höfundur: GLÁ		
Samþykkt: HJS		
Síða 2 af 2		

**NEMENDUR ERU VINSAMLEGA BEÐNIR UM AÐ HAFA SLÖKKT Á FARSÍMUM, I-PODUM OG ÖÐRUM RAFTÆKJUM MEÐAN Á KENNSLU STENDUR.**

### Markmið:

#### Í áfanganum er áhersla lögð á að nemandi

- læri framburðarreglur og æfi framburð, tölur og að tjá sig um tíma (dæmi: nöfn árstíða og vikudaga, dagsetningar)
- helstu aðferðir við glósugerð og minnistækni og læri grundvallaratriði í málfræði með íslenskt mál til hliðsjónar, s.s - orðaröð í setningum, - beygingar reglulegra og afturbeygðra sagna í nútíð, - beygingar helstu óreglulegra og hljóðskiptra sagna í nútíð
- kunna mun á sögnunum sem þýða vera: *ser, estar, haber (hay)*
- ákveðinn og óákveðinn greini
- lýsingarhátt nútíðar
- nána framtíð (dæmi: *ir a + nafnháttur*)
- sagnirnar *gustar* og *apetecer*
- kyn og tölu nafnorða og lýsingarorða
- fornöfn (spurnarfornöfn, persónufornöfn, ábendingarfornöfnog eignarfornöfn)
- algengar forsetningar eins og *a, en* og *de*
- skilji almenn orð og einfaldar setningar
- skilji allt það lesefni sem farið er í í tímum og geti unniðverkefni tengd því og tileinki sér þann orðaforða sem er í kennslubókinni og þjálfaður er markvisst í kennslustundum
- geti notað þann orðaforða skriflega og munnlega sem þjálfaður er í áfanganum
- gefið upplýsingar um sjálfan sig (nafn, aldur, þjóðerni, starf, kyn, heimilisfang, símanúmer o.s.frv.)
- lýst útliti fólks og sjálfum sér
- lýst kringumstæðum sínum og umhverfi
- tjái sig í rituðu máli og noti þann orðaforða sem þjálfaður er í áfanganum
- skrifi texta með því að styðjast við kennslubók
- skrifi eftir upplestri
- kynnist fjölbreytileika og víðfeðmi hins spænskumælandi heims, nánar tiltekið
- hvar í heiminum spænska er töluð og geti nefnt þau lönd á spænsku
- viti hvaða menningarþættir eru einkennandi fyrir þau lönd sem til umræðu eru og geti borið fordómalaust saman við eigin menningarheim.

### Dagsetning:

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils