


Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 06		
Dags.: 29.05.2009		
Höfundur: GLÁ		
Samþykkt: HJS	<b>ÍSL 102</b>	
Síða 1 af 2		

<b>Kennarar</b>	<b>Emilía Baldursdóttir, Kristín Árnadóttir, Sunna Jóhannesdóttir og Þórdís H. Jónsdóttir</b>	<b>Sk.st.</b>	<b>EMB, KRÁ, SUN, ÞHJ</b>
-----------------	---	---------------	---------------------------

### Áfangalýsing:

Í áfanganum er lögð áhersla á að nemendur treysti kunnáttu sína á öllum sviðum lestrar og ritunar. Megináhersla er lögð á lestur bókmenntatexta bæði í bundnu og óbundnu máli. Í tengslum við lesefnið vinna nemendur með ýmis hugtök bókmennta- og bragfræði og skoða mun á talmáli og ritmáli. Nemendur fá auk þess þjálfun í fjölbreyttri ritun, tjáningu og notkun hjálpargagna.

### Markmið áfangans eru að nemandi:

- geti skipt eigin texta og annarra í málsgreinar, efnisgreinar og kafla.
- þjálfist í að skrifa ýmis konar ritsmíðar.
- geti gengið frá texta á viðunandi hátt í tölvu.
- lesi upphátt fyrir aðra eigin texta og annarra.
- öðlist sjálftraust til að tala og/eða lesa fyrir framan aðra.
- lesi bókmenntaverk og ýmsa aðra texta.
- geti beitt hugtökum bókmenntafræði í umfjöllun um bókmenntir.
- geti beitt ýmsum hugtökum bragfræði í umfjöllun um bundið mál.

### Námsgögn:

*Afturelding* eftir Viktor Arnar Ingólfsson

*Íslenska eitt* eftir Ragnhildi Richter, Sigríði Stefánsdóttur og Steingrím

Þórðarson

### Áætlun um yfirferð:

1. lota 7.1 – 29.1 (3 vikur)

*Íslenska eitt / Svona er ég* (bls. 9-49). Kynning og könnun í upphafi annar. Þá er farið í helstu hugtök bókmenntagreiningar og notkun þeirra æfð á textum í bundnu og óbundnu máli. Nemendur hefja lestur bókarinnar *Afturelding*.


2. lota 1.2 – 12. 3. (6 vikur)

*Íslenska eitt / Bernskuminning öllu fegri er* (bls. 51-93). Fjallað verður um byggingu texta og greiningu þeirra.

Skáldsagan *Afturelding* rædd og verkefni unnin úr henni.

Notkun handbóka æfð.

3. lota 15.3. - 16.4 (3 vikur. Athugið að páskafrí kemur inn í þessa lotu))

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 06		
Dags.: 29.05.2009		
Höfundur: GLÁ	<b>ÍSL 102</b> <b>Vorönn 2010</b>	
Samþykkt: HJS		
Síða 2 af 2		

**Íslenska eitt / Framhaldsskólaárin (bls. 95-140).** Farið verður ítarlega í myndmál og stílbrögð ljóða. Fjallað um mun á ritmáli og talmáli og munnlegur flutningur æfður.

**4. Iota 19.4 – 30.4. (2 vikur)**

**Íslenska eitt / Álitamál og árekstrar (bls. 175-190).** Textar um ýmis álitamál teknir til skoðunar.

### Verkefni:

Nemendur vinna margvísleg verkefni jöfnum höndum og standa skil á þeim ýmist munnlega eða skriflega.

Nemendur eiga að safna skriflegum verkefnum í möppur sem á að skila um miðja önn og um miðjan nóvember. Þessi verkefni gilda samtals 25% af lokaeinkunn.

Auk þess taka nemendur krossapróf (5%) úr skáldsögunni *Aftureldingu* og vinna hópverkefni sem tengist henni (5%).

### Námsmat og vægi námsþátta:

**Krossapróf og hópverkefni úr *Aftureldingu*: 10%**

**Tvær verkefnamöppur: 25% (15%/10%)**

**Munnlegt verkefni 5%**

**Próf úr ljóðum 10%**

**Lokapróf: 50%**

Nemendur verða að fá a.m.k. 4,5 á lokaprófi til að verkefni annarinnar fái metin. Þessi kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar!

Dagsetning:

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils