


Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 06		
Dags.: 29.05.2009		
Höfundur: GLÁ		
Samþykkt: HJS		
Síða 1 af 2	<b>Siðfræði (HSP123) Kennsluáætlun (Vorönn 2010)</b>	

### Áfangalýsing:

Fjallað verður um siðfræði í víðum skilningi í anda Sókratesar sem leitaði m.a. svara við spurningum á borð við „hvað er dygð?“ og „hvernig líferni skyldi hvert okkar lífa?“ Nemendur kynnst helstu grundvallar kenningum í sögu siðfræðinnar og rökræðum í tengslum við þær .

### Markmið:

- Nemendur kynnist heimspekilegum rökræðum um siðferðileg efni og nokkrum mikilvægum siðfræðikenningum.
- Nemendur þjálfist í að hugsa sjálfstætt um siðferðileg álitamál og ráðgátur og gera með skipulegum og gagnrýnum hætti grein fyrir sínum eigin skoðunum og viðhorfum.


### Áætlun um yfirferð:

Vika	Námsefni (bóklegur hluti)	Verkefni
1-2	Kynning á áfanga 1. kafli: Hvað er siðfræði?	
3	2. kafli: Menningarleg afstæðishyggja	
3-4	3. kafli: Siðfræðileg hughyggja	
4	4. kafli: Eru trúarbrögð forsenda siðferðis?	
5-6	5. kafli: Sálfræðileg sérhyggja og 6. kafli: Siðfræðileg sérhyggja	
7-8	7 – 10. kafli – Kant og Mill	
9	11. kafli: Samfélagssáttmálinn	
10	12. kafli: Dygðasiðfræðin	
11	13. kafli: Hvernig lítur fullnægjandi siðfræðikenning út?	
12	Undirbúningur fyrir ritgerðarvinnu	
13	Páskafrí	
14	Upprifjun – Könnun	Skrifleg og munnleg
15-17	Ritgerðarvinna, kynning og málstofa	Ritgerðarvinna

*Athugið: Með vikunúmer er átt við vikur ársins eins og á dagatalinu í INNU.*

### Námsgögn:

nd	Tegu	Námsgögn (nafn bókar og nánari lýsing á gögnum)
	Bækur	<i>Stefnur og straumar í siðfræði</i> eftir James Rachels (Siðfræðistofnun, Háskólaútgáfan, Reykjavík 1997).

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 06		
Dags.: 29.05.2009		
Höfundur: GLÁ		
Sampykkt: HJS		
Síða 2 af 2	<b>Siðfræði (HSP123) Kennsluáætlun (Vorönn 2010)</b>	

#### Námsmat og vægi námsþátta:

Námsmat	Lýsing	Vægi
Vinnubók	Stutt tímaverkefni, kaflaspurningar og hugleiðingar... (hverjum kafla fylgja einhvers konar verkefni)	20%
Ritgerð Kynning+Málstofa	Ritgerð um tilgreind efni sem tengjast námsefninu með einhverjum hætti, kynning og málstofa sem stjórnað er af nemendum	<b>25%</b> <b>10%</b> <b>= 35%</b>
Fyrirlestur/kennslu- stund	Nemendur kenna einn kafla í kennslustund og stjórna stuttum umræðum í kjölfarið	15%
Könnun	Könnun úr völdu kennsluefni annarinnar – skrifleg og munnleg	10% + 10%
Frammistaða á önn	Ástundun	5%

#### Birt með fyrirvara um breytingar

##### Verkefnaskil:

- Verkefni skal vinna af vandvirkni og skila á tilsettum tíma.
- Fyrir hvern dag umfram skiladag dregst 0.5 af einkunn - ekki verður tekið við verkefnum 4 dögum eftir skiladag.
- Nemendur þurfa að skila vinnubók til að ljúka áfanganum.

##### Mæting:

- **Allir** nemendur þurfa að mæta í 90% kennslustunda til að geta staðist áfangan.

##### Tækjanotkun:

- Fartölvur aðeins leyfðar sem námstæki.
- Farsímar – láta vita ef von er á mikilvægu símtali, annars víðsjarri.

#### Dagsetning:

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils