


Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 06		
Dags.: 29.05.2009		
Höfundur: GLÁ	<b>Félagsfræði (Fél 103)</b> <b>Kennsluáætlun Vorönn 2010</b>	
Samþykkt: HJS		
Síða 1 af 2		

<b>Kennari</b>	<b>Gunnar Bergmann</b> <b>Hálfván Örnólfsson</b>	<b>Sk.st.</b>	<b>GBE</b> <b>HÖR</b>
----------------	---	---------------	--------------------------

### Áfangalýsing:

Í þessum byrjunaráfanga í félagsfræði eru grunneiningar samfélagsins skoðaðar frá sjónarhorni félagsvísinda. Fjallað er um samfélagið í ljósi þeirra áhrifa sem það hefur á einstaklinginn og líf hans. Lögð er áhersla á að nemendur öðlist þekkingu á umhverfi sínu svo þeir verði færir um að taka virkan þátt í umræðum um samfélagsleg málefni og mynda sér skoðanir á meðvitaðan og gagnrýninn hátt. Nemendur kynna sér félagslega þætti sem stýra hegðun og athöfnum einstaklingsins og keppt er að því að þeir öðlist skilning á uppbyggingu og skipulagi eigin samfélags og annarra. Námsmat byggist á skriflegum prófum og verkefnum.

### Markmið:


1. Nemendur tileinki sér skilning á félagslegu umhverfi sínu svo þeir geti metið sína eigin stöðu og annarra í skýrara samhengi.
2. Nemendur geri sér ljóst hvernig samfélagið mótast einstaklinginn og hann samfélagið.
3. Nemendur nái valdi á ýmsum hugtökum og kenningum í félagsfræði og geti beitt þeim á eigið samfélag.

Nánari upplýsingar um markmið er að finna á

[http://www.menntamalaraduneyti.is/media/MRNdoc\\_Namskrar/AFsamfelagsgreinar.doc#\\_Toc461093474](http://www.menntamalaraduneyti.is/media/MRNdoc_Namskrar/AFsamfelagsgreinar.doc#_Toc461093474)

### Námsgögn:

***Félagsfræði Einstaklingur og samfélag eftir Garðar Gíslason útgáfa 3, 2008*** og ýmislegt annað efni sem kennari leggur til.

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 06		
Dags.: 29.05.2009		
Höfundur: GLÁ		
Samþykkt: HJS	<b>Félagsfræði (Fél 103)</b> <b>Kennsluáætlun Vorönn 2010</b>	
Síða 2 af 2		

### Áætlun um yfirferð:

Vika	Námsefni (bóklegur hluti)	Verkefni
1	Kynning og viðtöl.	
2	Um félagsfræði og skyldar greinar. 1. kafli.	
3	Félagsfræðilegar rannsóknaraðferðir. 2. kafli.	
3-4	Einstaklingurinn í samfélaginu. 3. kafli.	Verkefni
5	Menning. 4. kafli.	
6-8	Samfélag . 5. kafli.	Verkefni
8	Miðannarpróf, 3. – 5. kafli.	Miðannarpróf
9	Fjölskyldan. 7. kafli.	
10-11	Mismunandi sambúðarform. 8. kafli.	
12	Vandamál í umhverfi fjölskyldunnar. 9. kafli.	
14	Atvinnulíf. 11. kafli.	
15-17	Stjórnsmál, kosningar og stjórnsmálaflokkar. Áhrifaleiðir í stjórnsmálum, Alþingi, sveitastjórnir og lýðræði. 13-15 kafli.	Verkefni

### Námsmat og vægi námsþátta:

Lýsing	Vægi
Miðannarpróf	20%
Verkefni	20%
Lokapróf	50%
Mætingar, hugtök og virkni í tímum.	10%
<p>Sú regla gildir að nemendur verða að vinna verkefni og skila þeim á tilsettum tíma til að mega fara í lokaprófið, og þeir verða að ná lágmarkseinkunn á því prófi (5.0) til að standast áfangann. <b>Nemandi sem hefur sýnt dugnað og góðan árangur á önninni þannig að vetrareinkunn sé að meðaltali 8.0 eða hærrí og fengið 7 eða hærra á miðannarprófi getur fengið undanþágu frá lokaprófi.</b></p>	

Með fyrirvara um breytingar og ósk um gott samstarf á önninni

Dagsetning:

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils