

Nr.: GÄT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b> <b>SPÆ 303</b> <b>Kennsluáætlun haust 2014</b>	
Útgáfa: 08		
Dags: 30.08.2011		
Höfundur: HRS		
Samþykkt: SHJ		
Síða 1 af 3		

<b>Kennari</b>	Auður Inga Ólafsdóttir	<b>Sk.st.</b>	AUÐ
----------------	------------------------	---------------	-----

**Námsgögn:** ¡Nos vemos 2! Libro de alumno. Útg.: Difusión 2013

¡Nos vemos 2! Libro de ejercicios. Útg.: Difusión 2012

Orðabækur spæ-ísl eða spæ-ens / Efni frá kennara – Moodle – Netmiðlar-Tölvur

#### Áfangalýsing:

Nemendur æfi að tjá sig um liðna atburði þar sem áhersla er lögð á að nemendur tjái sig af meiri færni jafnt munnlega jafnt og skriflega um persónulega hagi -líðandi stund og liðna tíð – auk annara kunnulegra málefna. Lesskilningur og almennur skilningur á máli og menningu spænskumælandi landa verði aukinn. Nemendur læri að tjá sig með flóknari hætti um skoðanir sínar, skipuleggi og tali um ferðalög og fái aukna innsýn í matarmenningu, listir, kvíkmyndir og þjóðlíf spænskumælandi landa.

#### Markmið:

Áfanginn byggist á sjálfstæðum vinnuþrögðum nemenda. Þeir sýna hæfni, þekkingu og færni í þeim verkefnum sem þeir vinna bæði munnlega og skriflega. Eftir áfangann er ætlast til að nemendur hafi byggt upp þrenns konar viðmið:

#### Þekkingarviðmið:

að nemandi ætti að hafa öðlast þekkingu og skilning á

-grundvallaratriðum málkerfisins

-almennum orðaforða sem hæfir hæfniviðmiðun þessa áfanga

-tungumálinu og útbreiðslu þess

-mannlifi, menningu og siðum í þeim löndum sem spænska er töluð.

#### Leikniviðmið:

að nemandi ætti að hafa öðlast leikni í að:

-skilja almennt mál þegar talað er skýrt og greinilega

-lesa texta um efni sem hann þekkir og tileinka sér ný orð í textanum

-tjá sig um efni sem hann þekkir eða hefur undirbúið og beitt framburði, áherslum og málvenjum á sem réttastan hátt

-skrifað stuttan og samfelldan texta um efni sem unnið hefur verið með

-finna eigin leiðir til að læra grundvallarreglur málfræðinnar og fara eftir þeim reglum í ræðu og riti

-nota upplýsingatækni og hjálpargögn í tungumálanámi

#### Hæfniviðmið:

að nemandi ætti að geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur ætlað sér til að:

-geta haldið samtali gangandi og beita viðeigandi mál- og samskiptavenjum.

Nr.: GÁT-045
Útgáfa: 08
Dags: 30.08.2011
Höfundur: HRS
Samþykkt: SHJ
Síða 2 af 3

# Verkmenntaskólinn á Akureyri

## SPÆ 303 Kennsluáætlun haust 2014



- geta skilið talað mál um kunnuglegt viðfangsefni á m.a. á netmiðlum
- geta lesið stuttar blaða- og tímaritsgreinar og geta dregið ályktanir af því sem hann les
- geta skrifað stutta texta bæði frá eigin brjósti og samantektir á tilteknu efni
- auka meðvitund um **eigin leiðir** til að tileinka sér tungumálið.

**Áætlun um yfirferð: Með fyrirvara um breytingar      Símanotkun í tíma er ekki leyfð**

Vika	Dagsetn.	Libro del alumno	Libro de ejercicios	Heima
34	Fös 22./8	Bókin kynnt og uppbygging áfangans	Bókin kynnt	
35	25.-29./9	<b>Kafli 1:</b> æf. 1 abc, 2a, 3, 4ab,	æf. 1, 2abc, 3	
36	1.-5./9	<b>Kafli 1:</b> 5abc, 6abc, 7ab, 8abc, 9(2 saman),	æf. 4, 5-6, 7-9	<i>Moodle opnar</i>
37	8.-12./9	<b>Kafli 1:</b> 10abc, 11abc, 12, Tarea final, La clave está en el pasado, De fiesta. Málfr.yfirf.	æf. 11-12, 13-14	De fiesta. Yfirferð
38	15.-19./9	<b>Kafli 2:</b> æf. 1ab, 2ab, 3abc, 4abcd, 5ab, 6abc.	æf. 1 (ljósrit líkaminn) 2-5, 6	<i>Moodle verkefni</i>
39	22.-26./9	<b>Kafli 2:</b> æf.7abcde, 8 ab(hlustun), 9(tal), 10ab	æf. 4-5, 6	
40	29./9-03./10	<b>Kafli 2:</b> æf. 11 abc, Tarea Final, La clave... De fiesta, málfr.	æf. 10,11ab Portfolio	<i>Moodle verkefni</i>
41	6.-10./10	<b>Kafli 3:</b> æf 1ab, 2 ab(hlustun), 3abcd, 4ab, 5abcd	æf.1-6	Þátíðirnar 2 - læra
42	13.-17./10	<b>Kafli 3:</b> æf. 6 abcd, 7ab, 8abc (heima),9ab(hlustun)	Æf 7-9 -hlustun, 10-11	<i>Alumno:</i> æf. 8Abc, 9ab – Yfirf.
43	20.-23/10 24-27 löng helgi	<b>Kafli 3:</b> æf. Tarea Final, La clave....,De fiesta,	æf 12-13	<i>Moodle verkefni</i>
44	28.-31/10	<b>Kafli 4:</b> Mirador – verkefnakafli alla vikuna	Mirador – verkefnakafli alla vikuna	VERKEFNASKIL-kennari velur úr
45	3.-7./11	<b>Kafli 5:</b> 1ab,2abc, 3abc(hlustun), 4, 5ab,6abc	æf. æf. 1-3, 4-5, 6-8, 9	<i>Moodle verkefni</i>
46	10-14/11	<b>Kafli 5:</b> 7abc, 8(tal x mín), 9abc, 10, 11ab Tarea final, La clave...., De fiesta, málfrfyrf.,	æf. 10, 11-12, 13-14, Portfolio	<i>Alumno:</i> æf 11ab, de fiasta - skila
47	17-21/11	<b>Kafli 6:</b> 1abc(tal+hlustun), 2abcd(hlustun), 3ab, 4ab(hlustun), 5abc(leikur+munnl.), 6abc(hlustun+munnl), 7abc, 8ab	Æf 1-53, 4-5, 6-8	Jákvæður boðháttur - læra
48/ 49	24-24/11 2/12	Kafli 6: æf. 9abcd(hlustun), 10, 11ab, Tarea final, Laclave..., De fiesta - upprifjun		<i>Moodle verkefni</i>

Nr.: GÁT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 08		
Dags: 30.08.2011		
Höfundur: HRS	<b>SPÆ 303</b>	
Samþykkt: SHJ	<b>Kennsluáætlun haust 2014</b>	
Síða 3 af 3		

### Verkefni:

Nemendur skila nokkrum ritunarverkefnum á Moodle sem tengjast efni kennslubókar, sem og verður þar aukaefni frá kennara. Ætlast er til að nemendur haldi möppu um ítarefni og önnur verkefni úr tíma, hvort sem það eru skilaverkefni eða ekki. Þannig getur nemandi sýnt fram á alla sína vinnu og skil á verkefnum yfir önnina ef vafi leikur á í lok annar.

Enginn fyrirvari er á skyndiprófum, en þá er aðeins verið að athuga skilning nemenda á málfræðiatriðum sem komið hafa fram sem koma fram hverju sinni í námssefni. Ætlast er til að nemendur móti eigin reglur og skilning á málfræðinni hverju sinni og sýni hann á skyndiprófunum.

### Námsmat og vægi námsþátta:

	Vægi annar með lokaprófi	Vægi annar án lokaprófs
Skriflegt lokapróf	40%	0
5 Verkefnaskil (5% hvert) (Moodle, Mirador)	25%	(10% hvert) 50%
3 Skyndipróf (7% hvert)	21%	(10% hvert) 30%
Hlustun/tal	14%	20%
Samtals:	100%	100%

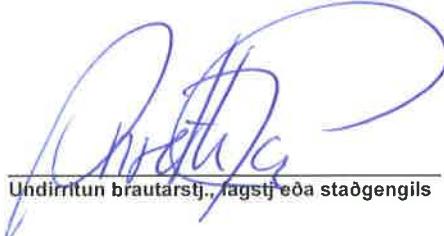
- Nemandi sem skilar öllum verkefnum og nær einkunn 5 sleppir við lokapróf
- Nemandi sem skilar 80% verkefna og nær einkunn 8 sleppir við próf.
- Þeir sem ekki ná þessum skilyrðum taka lokapróf.
- 80% mætingaskylda er í SPÆ 303 – þ.e. ekki yfir 15 fjarvistarstig.

### Mikilvægar upplýsingar fyrir nemendur:

Nemendur bera sjálfir ábyrgð á að fylgjast með verkefnum og að standa skil á þeim á réttum tíma. Ef nemandi tekur ekki þátt í og /eða skilar ekki inn verkefni/prófi er gefin einkunn 0 fyrir og ekki möguleiki að fá annað tækifæri. Ritunarverkefni sem augljóst er og hægt er að sanna að unninn eru á Google Translate og/eða á öðrum þýðingarsíðum fá einkunn 0.

Dagsetning: 2 1/8

Auður J Ólafsdóttir  
Undirritun kennara



Undirritun brautarstj., lagstj. eða staðgengils

