

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 08		
Dags.: 30.08 2011		
Höfundur: HRS		
Sambýkkt:SHJ		
Síða 1 af 2	Áfangaheiti ÍÞG 182 Kennsluáætlun Vor 2015	

Kennari	Hinrik Þórhallsson	Sk.st.	HÞÓ
----------------	---------------------------	---------------	------------

Áfangalýsing

Nemendur fá trausta þekkingu á tiltekinni íþróttagrein og eru búnir undir þjálfunarstörf hjá íþróttahreyfingunni, í frjálstri félagastarfsemi eða í frístundastarfi. Gert er ráð fyrir að hægt sé að kenna íþróttagrein sem ekki er að framan talin en sérstakur áhugi er á eða hentar vel aðstæðum eða einstökum skólum.

Áfangamarkmið:

Nemendur fá grunnþekkingu á nokkrum mismunandi íþróttagreinum. Nemendur öðlist skilning á grunntækniatriðum og reglum í viðkomandi íþróttagreinum sem býr þá undir þjálfunar- og leiðbeinendastörf. Áhersla er lögð á alhliðþjálfun sem undirstöðuþjálfun barna og unglinga.

Vika 2-18	Íþróttagreinar Bocia, badminton, bogfimi, borðtennis, curling, glíma, golf, hestamennska, hnefaleikar, keila, sjálfsvarnaríþróttir, skyldingar, skotfimi, skautar, skíði, skvass, tennis, útivist Aðrar íþróttir geta komið inn eftir aðstæðum	Verkefni Tengt einstökum íþróttagreinum.
----------------------------	---	---

Athugið: Með vikunúmer er átt við vikur ársins eins og á dagatalinu í INNU.

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 08		
Dags.: 30.08 2011		
Höfundur: HRS		
Samþykkt: SHJ		
Síða 2 af 2	Áfangaeiti ÍþG 182 Kennsluáætlun Vor 2015	

Tegund	Námsgögn (nafn bókar og nánari lýsing á gögnum)
Bækur	
Tímarit	
Myndbönd	Ýmis myndbönd er tengjast efni áfangans
Ljósrit (afhent)	Afhent eftir því sem tilefni er til
Verklegar æfingar	
Annað (t.d. ítarefni)	

Námsmat	Lýsing	Vægi
Skriflegt		
Skyndiþróf		
Frammistaða á önn	Ástundun nemenda og vinnusemi	80%
Munnlegt		
Annað	Samantekt á íþróttagrein. Reglur o.s.frv.	20%

Ef starfsmaður sér tækifæri til umbóta á skólastarfsemi eða nauðsyn á forvörnum lætur hann gæðastjóra vita með tölvupósti

Dagsetning:

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils