

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 08		
Dags.: 30.08 2011		
Höfundur: HRS		
Samþykkt:SHJ		
Síða 1 af 2	ÍþF 102 Kennsluáætlun haustönn 2014	

Áfangalýsing: Að loknu þessu stigi á þjálfarinn að geta skipulagt og stjórnað æfingatíma hjá börnum og unglingum á byrjendastigi. Til þess þarf hann að hafa grundvallarþekkingu á líkamlegum og andlegum þroska barna og unglinga. Hann þarf að þekkja starfsemi líkamans auk helstu aðferða við kennslu. Þjálfarinn á að kunna helstu grunnatriði í tækni, leikfræði og reglum í séríþróttagrein.

Nafn kennara:	Hinrik Þórhallsson	Sk.stöfun:	HPÓ
----------------------	---------------------------	-------------------	------------

Vika	Námsefni (bóklegur hluti)	Verkefni
35	<i>Kynning kennsluáætlunar</i>	
35	Skipulag íþróttahreyfingarinnar (Glærur) Stefuyfirlýsing um barnaíþróttir og unglingaíþróttir (Bæklingur ÍSÍ. Glærur) Þjálfaramenntun ÍSÍ	Bóklegt
36	Kennslufræði – áætlun og skipulagning, (Glærur) Ítarefni: LBU 4-14. Þjálffræði 361-419. Hópaskipting – undirbúningur fyrir verklegt.	Bóklegt
37	Verklegt – leikir og hópasamvinna. Líkamlegur þroski - vöxtur	Bóklegt Verklegt
38	Íþróttaskólar. (Glærur) Íþróttaskólar. Úrvinnsla Sálrænn og félagslegur þroski. (Glærur)Ítarefni: LBU. 61-79	Bóklegt
39	Íþróttaskóli. Kennslufræði – grunnþættir. Hópaskipting og undirbúningur fyrir verklegt	Bóklegt
40	Verklegt – leikir/kennslufræði. Kennslufræði – tæknipjálfun. Starf líkamans - kraftpjálfun	Bóklegt Verklegt
41	Starf líkamans – kraftpjálfun. Starfsemi líkamans - þolpjálfun	Bóklegt
42	Undirbúningur fyrir verklegt. Verklegt – þol og kraftpjálfun	Bóklegt
43	Starfsemi líkamans – vöðvar. Íþróttameiðsl. Kennslufræði – uppsetning þjálfáætlana	Bóklegt
44	Kennslufræði – pjálfun og upphitun. Undirbúningur fyrir verklegt. Verklegt – þol og kraftpjálfun	Verklegt
45	Kennslufræði - framsögn. Heilsufræði.	Bóklegt
46	Íþróttameiðsl. Starfsemi líkamans – snerpa og liðleiki	Bóklegt
47	Orkumyndun. Skipt í hópa – undirbúningur fyrir verklegt. Verklegt snerpa og liðleiki.	Bóklegt Verklegt
48-49	Heilsufræði. (Glærur) Lesefni: Þjálffræði 283 – 299 Stefna ÍSÍ í forvörnum. (Glærur)UpprifjunPróf	Bóklegt

Athugið: Með vikunúmer er átt við vikur ársins eins og á dagatalinu í INNU.

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 08		
Dags.: 30.08 2011	ÍþF 102 Kennsluáætlun haustönn 2014	
Höfundur: HRS		
Samþykkt:SHJ		
Síða 2 af 2		

Markmið: Til þess að þjálfar börn og unglinga þarf þjálfarinn...

- að kunna grunntækni í íþróttinni.
- að kunna grunnatriði í leikfræði íþróttagreinarnar.
- * að þekkja helstu grundvallaratriði um líkamlegan þroskaferil barna.
- * að þekkja grunnatriði er varða sálrænan og félagslegan þroska barna og unglinga.
- * að geta skipulagt þjálfunina og stjórnað æfingartíma.
- * að kunna skil á helstu atriðum er varða starfsemi líkamans.
- * að gera sér grein fyrir hlutverki sínu sem fyrirmynd.
- að geta átt samskipti við iðkendur, foreldra, stjórn félags og aðra sem tengjast starfi hans á einn eða annan hátt.
- að gera sér grein fyrir mikilvægi skyndihjálpar og hafa þekkingu á hvernig öryggi iðkenda er best tryggt.
- að kunna aðalatriði leikreglna í íþróttagreininni.
- að þekkja skipulag íþróttahreyfingarinnar.

Tegund	Námsgögn (nafn bókar og nánari lýsing á gögnum)
Bækur	Þjálffræði. AsbjQrn Gjerset-Kjell Hauge-Per Holmstad
Tímarit	Bókasafn
Myndbönd	Bókasafn
Annað (t.d. ítarefni)	Leiðbeinandi barna og unglinga í íþróttum. ÍSÍ. (LBU) Glærur sem ná má á kennsluvef VMA. (Moodle)

Annað	Lýsing
Hópvinnu	Unnið að verkefnum og verklegum þáttum

Námsmat	Lýsing	Vægi
Skriflegt	Bóklegt próf	40%
Verklegt	Mat	30%
Frammistaða á önn	Vinnusemi	30%

Dagsetning:

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils