


Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 09		
Dags.: 06.06 2015	<b>Uppeldisfræði 103 (UPP 103)</b> <b>Námsáætlun haust 2015</b>	
Höfundur: HRS		
Samþykkt: HJS		
Síða 1 af 3		

<b>Kennari</b>	Valgerður Dögg Jónsdóttir	<b>Sk.st.</b>	VAL
----------------	---------------------------	---------------	-----

### Áfangalýsing:

Í áfanganum er lögð áhersla á kynningu á fræðigreininni uppeldis- og menntunarfræði, fjallað um sögu og hagnýtingu. Hugtakið uppeldi er tekið til umræðu og gildi uppeldis fyrir einstakling og samfélag. Mismunandi viðhorf til mannlegs eðlis eru skoðuð í ljósi mismunandi viðhorfa til uppeldis og menntunar í Evrópu síðustu aldir. Nemendur kynna hugmyndafræði og uppeldisaðferðum nokkurra þekktara uppeldisfræðinga sem hafa haft áhrif á uppeldis- og skólustarf í Evrópu. Þeirra á meðal eru Rousseau, Vygotsky, Fröbel, Margrét Pála, Montessori og Dewey. Nemendur læra um þroskaferil barna og unglunga, áherslur á þróun sjálfins, vitsmuna-, siðgæðis- og félagsþroska. Má þar nefna Piaget, Freud, Kohlberg og Selman. Fjallað verður um kynhlutverk og helstu birtingamyndir s.s. í fjölskyldum, fjölmiðlum, auglýsingum o.s.frv. Mikilvægi hreyfingar, næringar og svefnis fyrir börn og unglunga. Samskipti og breytingar í lífi fjölskyldunnar eru skoðaðar og samskipti almennt t.d. í vinahópum, íþróttafélögum og skólum. Mikilvægt er að nemandinn fái þjálfun í sjálfstæðum vinnubrögðum við að leita upplýsinga, vinna úr gögnum, kynna niðurstöður skriflega og/eða munnlega, einnig er lögð áhersla á samvinnu.


### Markmið:

**Þekking:** Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- jákvæðum og uppbyggjandi samskiptum
- gildi uppeldis fyrir einstakling og samfélag
- aðalatriðum í sögu uppeldis og menntunar
- grundvallarhugmyndum nokkurra uppeldisfræðinga
- leiðum til að útskýra þroskaferil barna
- kynhlutverkum og áhrifum samfélagsmiðla
- mikilvægi alhliða hreyfingar og heilbrigðra lífshátta
- mikilvægi jákvæðra samskipta í fjölskyldum og samfélaginu almennt
- meginþáttum í leikskólustarfsemi

**Leikniviðmið:** Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- miðla eigin hugmyndum um uppeldi
- meta ólík sjónarmið til uppeldisaðferða
- greina áhrif auglýsinga, kvikmynda, tónlistar o.fl. á hugmyndir um staðalmyndir og kynhlutverk
- skoða mismunandi framboð á íþrótta- og tómstundastarfi fyrir börn og unglunga

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 09		
Dags.: 06.06 2015		
Höfundur: HRS	<b>Uppeldisfræði 103 (UPP 103)</b> <b>Námsáætlun haust 2015</b>	
Samþykkt: HJS		
Síða 2 af 3		

- greina vandamál sem koma upp í samskiptum barna, unglunga og fullorðinna
- skoða innra starf leikskóla

**Hæfniviðmið:** Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:


- leggja gagnrýnið mat á hvað er líklegt til árangurs í uppeldi barna og unglunga
- hagnýta þær kenningar sem fjallað hefur verið um og sett fram í raunhæfum verkefnum
- yfirfæra umfjöllun um áhrif samfélagsmiðla á eigið líf
- leysa þau vandamál sem upp geta komið í samskiptum á ábyrgan hátt og setja sig í spor annarra
- taka þátt í málefnalegum umræðum um uppeldi og færa skýr rök fyrir afstöðu sinni
- meta eigin frammistöðu og vinnuframlag sem og annarra á gagnrýninn hátt og setja fram þekkingu sína í ræðu og riti

### Námsgögn:

Guðrún Friðgeirsdóttir og Margrét Jónsdóttir: *Uppeldi, kennslubók fyrir framhaldsskóla*, 2006. Mál og menning. Kaflar: 1 – 5. **Annað kennsluefni** afhent í tíma. **Kennslutilhögun:** Fyrirlestrar, myndbandssýningar, umræður og verkefni.

### Áætlun um yfirferð:

Vika	Námsefni (bóklegur hluti)	Verkefni
34	Farið yfir kennsluáætlun - Kynning á áfanganum	
35	1. kafli: Uppeldi – Uppeldisfræði	Verkefni um almennt uppeldi 5% Umræður
36 – 37	2. kafli: Uppeldi og menntun í aldanna rás.	Verkefni 10% Próf úr 2. kafla 15% Umræður
38 – 39	3. kafli: Þroskaferill barnsins	Tilraun 5% Verkefni 5% Umræður
40 – 41	Kynningarverkefni	Próf úr 3. kafla 15% Verkefni um almennt uppeldi 10%
42	Kynning	Umræður
43 – 44	4. kafli: Kynhlutverk og uppeldi	Verkefni – Hugtök 10% Umræður
45	5. kafli: Samskipti foreldra og barna	Verkefni 5%

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 09		
Dags.: 06.06 2015		
Höfundur: HRS		
Samþykkt: HJS		
Síða 3 af 3	<b>Uppeldisfræði 103 (UPP 103)</b> <b>Námsáætlun haust 2015</b>	

46	13. kafli: Hjónaskilnaðir	Verkefni 5% Próf úr 5. og 13. kafla (15%)
47 – 48	Vinna við lokaverkefni og kynning	Lokaverkefni 10% Skil:
49	Umræður	

### Námsmat og vægi námsþátta:

Námsmat	Lýsing	Vægi
Skriflegt	Í verkefnum annarinnar fá nemendur nokkuð frjálssar hendur um efnistöð og framsetningu. Sjá nánar í vikuskiptingu námsáætlunar.	65%
Próf	3 próf á önninni (2 bestu gilda til einkunnar, 15% hvort)	30%
Annað	Ástundun/virkni í tímum/þáttaka	5%

Birt með fyrirvara um breytingar.

### Verkefnaskil:

- Verkefni skal vinna af vandvirkni (inn á moodle).
- Verkefni skal skila á tilsettum tíma (sjá fylgiblað).

### Tæknin:

- Tövlur, símar og annað slíkt er aðeins leyft sem námstæki.

**Valgerður Dögg Jónsdóttir** ([vala@vma.is](mailto:vala@vma.is))

### Dagsetning:

\_\_\_\_\_  
Undirritun kennara

\_\_\_\_\_  
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils