


Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 09		
Dags.: 06.06.2015		
Höfundur: HRS		
Samþykkt: HJS		
Síða 1 af 2	STÆ3636	Námsáætlun haustönn 2015

Kennari	Ingimar Árnason	Sk.st.	ING
----------------	-----------------	---------------	-----

Áfangalýsing:

Efni áfangans er um deildun algengra falla, línulega bestun, runur og raðir og hagnýtingu þessara hugtaka til skýringar á fyrirbærum á sviði náttúru, samfélags og viðskipta. Áhersla er lögð á að nemendur kynnist því hvernig nota má stærðfræði til að líkja eftir ýmsum fyrirbærum og spá fyrir um framvindu þeirra miðað við gefnar forsendur.

Markmið:

Nemandi geti hagnýtt sér þekkingu á vísisföllum, nánar tiltekið:


- kunningu veldareglur með rauntöluveldisvísnum og geti beitt þeim við útreikninga
- geti teiknað upp vísisföll með mismunandi grunntölum og þekki sambandið á milli grafs og stærðar grunntölnnar
- þekki hugtakið vísisvöxtur
- geti leyst einföld dæmi um vaxtareikning og þekki dæmi um fyrirbæri þar sem vísisvöxtur eða vísishnignun kemur fyrir
- þekki jafnmunarunu og jafnhlutfallarunu og geti reiknað út liði í þeim
- þekki jafnmunaröð og jafnhlutfallaröð, geti reiknað með þeim og þekki hagnýtingu þeirra í vaxtareikningi og greiðslum í viðskiptum.

Námsgögn:

Tegund	Námsgögn (nafn bókar og nánari lýsing á gögnum)
Bækur	STÆ 363 (1. útgáfa) eftir Jón Þorvarðarson. Reykjavík 2002.
Ljósrit	Kennslubríf og heimaverkefni frá kennara

Kennsluform:

Þetta er dreifnámsáfangi blanda af fjarnámi og tveimur kennslustundum í stundatöflu. Kennari fer yfir námsefnið í kennslustundunum og nemendur fá vikuleg skilaverkefni sem þeir skila til kennara. Kennari svarar fyrirspurnum nemenda í tölvupósti eins fljótt og kostur er og eru nemendur hvattir til að senda fyrirspurnir um þau atriði og dæmi sem þeir eru í vandræðum með til kennara. Mikilvægt er að nemendur reikni þau dæmi sem tilgreind eru í vikuáætlun.

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 09		
Dags.: 06.06.2015		
Höfundur: HRS		
Samþykkt: HJS		
Síða 2 af 2	STÆ3636 Námsáætlun haustönn 2015	

Áætlun um yfirferð:

Vika	Kafli	Efni
35	1	Æfing 1.1: 1, 2, 3a, b, c, d, e, f, g, h, 4a, c, e, 5a, c, e, 6a, c, e Æfing 1.2: 1a, c, e, g, 2, 3a, c, d, 4a, c, e, 5a, c, e
36	1	Æfing 1.3: 1, 2, 3a, c, e, g, 4a, c, e Æfing 1.4: 1a, c, e
37	2	Æfing 2.1: 1a, c, e, 2a, c, e, 3a, c, 4a, c, e, g, i, 5 Æfing 2.2: 1a, c, e, g, h, 2a, b, c, d, e, f
38	3	Æfing 3.1: 2, 4, 6, 8, 10
39	3	Æfing 3.2: 2 öll. 3a, c, e, g, 4, 6, 8
40	3	Æfing 3.2: 10, 11, 13, 15, 16, 20, 22, 24, 30, 32, 34, 36, 38, 40
41	4	Æfing 4.1: 1, 2, 3, 4
42	4	Æfing 4.2: 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19
43	4	Æfing 4.2: 21, 23, 31, 33, 35, 41, 43, 45, 47, 49
44	5	Æfing 5.1: 1, 2a, c, 3, 5, 7, 8a, c, e, g, 9a, c, e, g
45	5	Æfing 5.2: 1a, c, 2a, c, 3a, b, 4a, c, 5 a, c, 6, 8, 10, 11a, c, e, 12, 13a, c, e, 14a, c, e, 15a, c, 16a, c, e, 17, 19, 21, 22a, c, e
46	6	Æfing 6.1: 1a, c, e, 2a, c, 3 Æfing 6.2: 1, 2, 3a, c, 5, 7, 9, 11, 13, 15 Æfing 6.3: 1, 2a, c, 3, 5, 7a, c, 9, 11, 13 Æfing 6.4: 1, 2, a, c, e, g, 3
47	6	Æfing 6.5: 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19 Æfing 6.6: 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13 Æfing 6.7: 1, 3, 5, 7 Æfing 6.8: 1a, c, e, g, 2, a, c, e, 4a, c, 5, 7
48		Upprifjun og samantekt

Athugið: Með vikunúmer er átt við vikur ársins eins og á dagatalinu í INNU.

Verkefni:

Vikuleg heimaverkefni sem skila á til kennara á mánudögum.

Námsmat og vægi námsþátta:

Lokapróf 80%

Verkefnaskil 20%

Dagsetning: _____

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils