


Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 09		
Dags.: 06.06 2015		
Höfundur: HRS		
Sambykkt: HJS		
Síða 1 af 3	<b>SPÆ 303</b>	<b>Námsáætlun haustönn 2015</b>

<b>Kennari</b>	Auður Inga Ólafsdóttir	<b>Sk.st.</b>	AUÐ
----------------	------------------------	---------------	-----

### Námsgögn:

¡Nos vemos 2! Libro de alumno og cuaderno. Útg.: Difusión 2013 og 2012

Orðabækur og tölvuorðabækur á Moodle

**Moodle aðgangsorð:** spæ303 (ekkert bil)


### Áætlun um yfirferð:

### Með fyrirvara um breytingar

Vika	Dagsetning	Libro del alumno	Cuaderno de ejercicios	Námsmat
34	20.-21./8	Kynning á áfanga		
35	25.-29./9	Mæta með kennslubók – kafli 1	æf. 1-4æ	
36	1.-5./9	Kafli 1	æf. f. 5-12	
37	8.-12./9	Kafli 1	æf. 13-14	Moodle verkefni málfræði
38	15.-19./9	Kafli 2	æf. 1-6	
39	22.-26./9	Kafli 2	æf. 7-9	
40	29./9-03./10	Kafli 2	æf. 10-11	Stöðupróf 1
41	6.-10./10	Kafli 3	1-6	
42	13.-17./10	Kafli 3	æf. 7-9	
43	20.-23./10 24-27	Kafli 3-23/10 afm. Helga magra	æf. 10-13	Moodle verkefni málfræði / Hljóðskrá
44	28.-31/10	Kafli 4 -26/10 afm. Ketils flatnefs	Sjálfstæð vinna	Upprifjunarkafli / Moodle verkefni
45	3.-7./11	Kafli 5	æf. 1-8	
46	10-14/11	Kafli 5	æf. 9-12	
47	17-21/11	Kafli 5 og 6	æf. 13-14 og 1-5	Stöðupróf 2
48	24-24/11- 2/12	Kafli 6	æf. 6-10	
49		Kafli 6	11-12	Moodle verkefni málfræði

**ATH: SÍMANOTKUN BÖNNUÐ Í KENNSLUSTUND, NEMA MEÐ SÉRSTÖKU LEYFI KENNARA!**

Nemandi ber sjálfur ábyrgð á því að fylgjast með *hvenær stöðupróf eru haldin, hvenær Moodle er opið*

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 09		
Dags.: 06.06 2015		
Höfundur: HRS		
Samþykkt: HJS	<b>SPÆ 303</b>	
Síða 2 af 3	<b>Námsáætlun haustönn 2015</b>	

### Námsmat og vægi námsþátta:

	Vægi annar með lokaprófi	Vægi annar án lokaprófs
Skriflegt lokapróf	50%	0%
4 Verkefnaskil (5% hvert, Moodle)	20%	40%
2 Stöðupróf (10% hvert)	20%	40%
Tal (hljóðskrá)	10%	20%
Samtals:	100%	100%

### Annað:

Nemanda ber að ljúka öllum námsþáttum annarinnar. Einkunn 0 er gefin fyrir verkefni/próf sem ekki er skilað inn og nemandi fær EKKI annað tækifæri til að skila, nema sérstakar óviðráðanlegar aðstæður hafi komið upp. Einkunn 0 er einnig gefin ef augljóst þykir að þýðingasíður á netinu hafi unnið verkefni nemanda.

- Skili nemandi öllum námsþáttum á önn og nær einkunn 5 (**EKKI 4.5**)= sleppir við lokapróf
- Skil nemandi 80% námsþáttum og nær einkunn 8,0 (**EKKI 7.5**) = sleppir við próf.
- Að öðru leiti er lokapróf, en til að standast áfangann þarf að ná lokaprófseinkunn 4.0.

### Áfangalýsing:

Lokaáfangi þar sem virki orðaforðinn er notaður markvisst í tjáningu og aukið við hann. Haldið er áfram að vinna með framburð, skilning og tjáningu, þar sem tal, hlustun og ritun verða umfangsmeiri og flóknari. Enn meiri áhersla verður lögð á að tjá sig skriflega og munnlega um ýmis efni með hagnýtum orðaforða. Nemandinn öðlast dýpri þekkingu á tungumálinu og ýmsum afbrigðum þess. Nemandanum er gert að tileinka sér nýjan orðaforða sem nýtist í að tjá sig, eiga samtöl og vera sjálfbjarga við sérstakar aðstæður. Saga spænskumælandi landa skoðuð með sérstöku tilliti til lýðræðis og mannréttinda. Auknar kröfur um eigin ábyrgð á náminu og sjálfstæð vinnubrögð eru meðal lykilmála áfangans. Nemandanum er kennt að nýta sér upplýsingatækni og önnur hjálpargögn í náminu.

### Markmið:

#### Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:


- málkerfinu og rétttri notkun þess
- orðaforða sem hæfir hæfniviðmiðum áfangans
- tungumálinu og ýmsum afbrigðum þess, t.d. daglegu máli og mállýskum
- sögu og venjum í þeim löndum þar sem tungumálið er talað

#### Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- tjá sig skriflega og munnlega um ýmis efni t.d. úr fjölmiðlum
- lesa texta um efni sem hann þekkir og tileinka sér ný orð í textanum
- segja einfalda sögu og lýsa liðnum atburðum og reynslu í stuttu máli
- skilja fyrirmæli, kveðjur og kurteisisávorp
- skrifa stutta texta í nútíð, framtíð og liðinni tíð
- skilja tölur og tímasetningar
- beita tungumálinu í ræðu og riti
- nota ýmiss hjálpargögn þegar unnið er með tungumálið

#### Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- skilja talað mál um kunnugleg og ný efni
- skilja meginatriði texta
- nýta viðeigandi mál- og samskiptavenjur við mismunandi aðstæður
- vera sjálfbjarga við sérstakar aðstæður

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 09		
Dags.: 06.06 2015		
Höfundur: HRS	<b>SPÆ 303</b>	
Samþykkt: HJS		
Síða 3 af 3		

- miðla eigin þekkingu, skoðunum og tilfinningum sem og persónulegri reynslu
- spyrja og svara einföldum spurningum
- segja frá daglegum athöfnum
- velja námsaðferðir við hæfi

#### Dagsetning:

\_\_\_\_\_  
Undirritun kennara

\_\_\_\_\_  
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils