


Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 09		
Dags.: 06.06 2015		
Höfundur: HRS		
Samþykkt: HJS		
Síða 1 af 2	SPÆ 203	Námsáætlun haustönn 2015

Kennari	Auður Inga Ólafsdóttir	Sk.st.	AUÐ
----------------	------------------------	---------------	-----

Námsgögn:

¡Nos vemos! 1-A1, Libro del alumno og Cuaderno (bláar bækur). Útg.: Difusión 2010 og 2012.

Orðabækur og tölvuorðabækur á Moodle.

Moodle aðgangur: spæ203 (engin bil).


Áætlun um yfirferð:

Vika	Dagsetning	Libro del alumno	Cuaderno de ejercicios	Námsmat
34	20.-21./8	Kynning á áfanga		Rifja upp kafla 5
35	25.-29./9	Mæta með kennslubók – kafli 6	æf. 1-5	Skila inn æf. 1b) Cuaderno
36	1.-5./9	Kafli 6	æf. 6-8	
37	8.-12./9	Kafli 6	æf. 9-16	Moodle verkefni
38	15.-19./9	Kafli 7	æf. 1-5	Stöðupróf 1
39	22.-26./9	Kafli 7	æf. 6-10	
40	29./9-03./10	Kafli 7	æf. 11-17	Skila æf. 11
41	6.-10./10	Kafli 8 MIRADOR	Upprifjunarkafli	Sjálfstæð vinna
42	13.-17./10	Kafli 9	æf. 1-5	Skila inn æf. 1b)
43	20.-23./10	Kafli 9-23/10 afm. Helga magra	æf.6-12	
44	24-27/10	Kafli 9 -26/10 afm. Ketils flatnefs	æf.13-17	Moodle verkefni f
45	28.-31/10	Kafli 10	æf.1-8	skila 1b) Stöðupróf 2
46	3.-7./10	Kafli 10	æf. 9-16	
47	10-14/11	Kafli 11	æf. 1-9	Hlustun
48	17-21/11	Kafli 11	æf.10-16	
49	24/11- 2/12	Kafli 12 MIRADOR	Upprifjunarkafli	Sjálfstæð vinna

Með fyrirvara um breytingar

ATH: SÍMANOTKUN BÖNNUÐ Í KENNSLUSTUND, NEMA MEÐ SÉRSTÖKU LEYFI KENNARA!

Nemandi ber sjálfur ábyrgð á því að fylgjast með hvenær stöðupróf eru haldin og hvenær Moodle er opið fyrir verkefni.

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 09		
Dags.: 06.06 2015		
Höfundur: HRS	SPÆ 203 Námsáætlun haustönn 2015	
Samþykkt: HJS		
Síða 2 af 2		

Námsmat og vægi námsþátta:

Tvö stöðupróf	15% hvert próf (alls 30%)
Tvö Moodle verkefni	5% (alls 10%)
Hlustun	5%
Þátttaka nemanda í tíma	5%
Lokapróf	50%
Alls:	100%

Annað:

Nemanda ber að ljúka öllum námsþáttum annarinnar. Einkunn 0 er gefin fyrir verkefni/próf sem ekki er skilað inn og nemandi fær EKKI annað tækifæri til að skila, nema sérstakar óviðráðanlegar aðstæður hafi komið upp. Einkunn 0 er einnig gefin ef augljóst þykir að þýðingasíður á netinu hafi unnið verkefni nemanda. Ná þarf einkunn 4.0 á lokaprófi til að standast áfangann.

Áfangalýsing:

Framhaldsáfangi þar sem áframhaldandi áhersla er lögð á að nemandinn bæti við undirstöðuatriði tungumálsins. Þjálfun í lesskilningi aukin ásamt dýpkun á samskiptaþáttunum tali, hlustun og ritun. Markvisst er bætt við orðaforða, þar sem áhersla er lögð á réttan framburð og skilning, þannig að nemandi geti m.a. lesið og skilið stutta texta, tjáð sig skriflega og munnlega um efni sem tengjast athöfnum daglegs lífs. Hluti námsins er kynning á siðvenjum spænskumælandi landa með sérstöku tilliti til jafnréttis og sköpunar. Áhersla er lögð á frumkvæði nemandans og sjálfstæðum vinnubrögðum.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- grundvallaratriðum málkerfisins
- almennum orðaforða sem hæfir hæfniviðmiðun þessa áfanga
- tungumálinu og útbreiðslu þess
- mannlífi, menningu og siðum í þeim löndum þar sem tungumálið er talað

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- tjá sig skriflega og munnlega um það sem tengist honum náið
- lesa texta um efni sem hann þekkir og tileinka sér ný orð í textanum
- skilja einföld fyrirmæli og helstu kveðjur og kurteisisásvörp
- skilja einföld samtöl
- skilja þegar talað er um tölur og tímasetningar
- nota upplýsingatækni og önnur hjálpargögn í tungumálanámi
- bjarga sér við sérstakar aðstæður

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- gera sig skiljanlegan um einföld atriði
- vera sjálfbjarga við sérstakar aðstæður
- spyrja til vegar
- spyrja og svara einföldum spurningum
- segja frá daglegum athöfnum
- auka meðvitund um eigin leiðir til að tileinka sér tungumálið

Dagsetning:

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils