
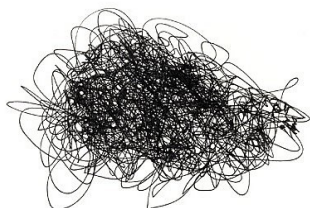


Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 09		
Dags.: 06.06 2015	<b>Áfangaheiti SJÓN1012</b> <b>Námsáætlun VETUR 2015 - 2016</b>	
Höfundur: HRS		
Samþykkt: HJS		
Síða 1 af 2		



## SJÓNLIST

Teikning

Kennarar	Sk.st.	Viðtalstímar	Netfang
Hallgrímur Stefán Ingólfsson	HGI	mán. 11:25 - 12:05 <i>í kennarastófu listnámsbrautar</i>	<a href="mailto:hallgrimur@vma.is">hallgrimur@vma.is</a>

### Áfangalýsing:

Í áfanganum lærir nemandinn grunnatriði í teikningu. Hann þjálfar sig í að yfirfæra þrívíða fyrirmynd í tvívíða teikningu og jafnvel þrívíða. Nemandinn þjálfar eigin formskilning með því að teikna einföld form eins og kassa, kúlu og sívalning og skoða hvernig aðrar fyrirmyndir eru byggðar úr þeim. Hann teiknar rýmið í kringum sig, innanhúss og utan og lærir um leið forsendur eins og tveggja punkta fjarvíddar og fleiri leiðir til að skapa dýpt.

Nemandinn teiknar mannlíkamann og kynnist hlutföllum hans, jafnvægi og hreyfingu.

Hann þjálfar sig í að beita ímyndunaraflinu í teikningu. Hann kynnist ólíkum möguleikum teikningar í listum, vísindum og hönnun í nútíma og sögu. Nemandinn notar ólíkar teikniaðferðir og beitir margskonar teikniáhöldum.

### Markmið:

#### Þekkingarviðmið


Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- mikilvægi samræmis og samfellu milli skynjunar og hreyfingar handar í teikningu eftir fyrirmynd
- hvernig umhverfi okkar byggist úr grunnformum
- mismunandi formum og hvernig ljós og skuggi hegða sér á þeim
- eins og tveggja punkta fjarvíddarreglum
- hvernig hægt er að skapa dýpt með ýmsum aðferðum
- hlutföllum mannlíkamans
- nokkrum algengum teiknimiðlum
- nokkrum leiðum til að útfæra teikningu eftir fyrirmynd á skapandi hátt
- ólíkum tilgangi með teikningu

#### Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- hreyfa teikniáhald í samræmi og samfellu við skynjun sína
- yfirfæra það sem hann sér með teikningu á tvívíðan flöt
- teikna og skyggja grunnform
- nota þekkingu sína á grunnformum í teikningu á ýmiss konar fyrirmyndum
- beita eins- og tveggja punkta fjarvídd til að teikna umhverfi innan húss og utan
- beita algengum teiknimiðlum eins og blýanti, kolum, bleki ofl.
- nota ímyndunarafl til að útfæra og víkka út teikningu eftir fyrirmynd

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 09		
Dags.: 06.06 2015	<b>Áfangaheiti SJÓN1012</b> <b>Námsáætlun VETUR 2015 - 2016</b>	
Höfundur: HRS		
Samþykkt: HJS		
Síða 2 af 2		

## Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- þróa eigin stíl í teikningu
- rannsaka aðferðir og hugmyndir á bak við ólíkar teikningar
- þróa áfram aðferðir sínar til að setja fram eigin hugmyndir með teikningu
- nýta teikningar eftir listamenn vísindamenn og hönnuði sem innblástur fyrir eigin vinnu
- vinna með mismunandi teikniáhöld og aðferðir í tengslum við eigin markmið
- setja fram eigin hugmyndir með teikningu

## Innkaup *Gögn sem þarf að eiga:*

Teikniblýantar 2B 4B 6B t.d.(mismunandi mýkt)  
Strokleður, yddari  
Hnoðleður  
Pappírsvöndull ( til að jafna áferð /deyfa útlínur )



## Áætlun um yfirferð:

NÁMSEFNI - VERKEFNI	
<b>1. lota</b>	<i>Kynning á kennsluáætlun . Upphitun.</i> Teiknuð eru <b>grunnform</b> með áherslu á línu, innra rými þeirra útfært með tví-og þrívíðri teikningu, ljós og skuggartúlkaðir inn með ýmiskonar skygginguaðferðum.
<b>2. lota</b>	<b>Hlutateikning, náttúruform og uppstilling</b>
<b>3. lota</b>	<b>Fjarvídd</b> eins-og tveggja-punkta. Unnar eru myndir út frá grunnfórmúlum þessara aðferða
<b>4. lota</b>	<b>Módelteikning.</b> Hlutföll mannlíkamans skoðuð og teiknuð.Unnið verður eftir fórmúlum, ljósritum og lifandi fyrirmynd.
	<i>Frágangur</i>

**SAMHLIÐA VERKEFNAVINNU ERU UNNAR**

**SKISSUR**

**SEM SKILAÐ ER Í LOK**

**ÁFANGANS ÁSAMT ÖÐRUM VERKEFNUM**

**RRRING!** **SÍMAR VELKOMNIR TIL NÁMS ... ANNARS GEYMDIR Í SÍMAKASSA**

## Námsmat og vægi námsþátta:

**Próflaus áfangi. Símat. Öll verkefni eru metin ...** því er mjög mikilvægt að vinna öll verkefni og reyna að skila þeim fullunnum í lokin.

### ▪ verkefnaskil 50 %

- x lota 1 5 %
- x lota 2 10 %
- x lota 3 10 %
- x lota 4 10 %
- x Önnur verkefni 10 %
- x uppsetning, frágangur 5 %
- x **skissur 10 %**
- x **virgni, ástundun, frumleiki 35 %**
- x **mæting 5 %** (Verið stundvís og vinnusöm það skilar sér í lok áfangans)



**Gangi ykkur vel !** Með fyrirvara um breytingar - *Hallgrímur*

Dagsetning:

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils