


Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 09		
Dags.: 06.06 2015	Náttúrulæsi NÁLÆ1UN05 Námsáætlun haustönn 2015	
Höfundur: HRS		
Samþykkt: HJS		
Síða 1 af 2		

Kennarar	Jóhannes Árnason og Svanlaugur Jónasson	Sk.st.	JÁR, SVJ
-----------------	---	---------------	----------

Áfangalýsing:

Í áfanganum er lögð áhersla á að nemandi auki þekkingu og skilning á umhverfi sínu, áhrifum mannsins á náttúruna og sjálfbærni í nútíma þjóðfélagi ásamt því að verða meðvitaðri um órjúfanleg tengsl einstaklings og náttúru. Nemandinn kynnist helstu atriðum og hugtökum náttúruvísindagreina, hvernig þau tengjast daglegu lífi og þjálfast í að nýta sér upplýsingar. Nemandinn gerir sér grein fyrir mikilvægi auðlinda og þroskar með sér vitund um landnýtingu, nýtingu sjávar og umhverfissvæna orkuöflun. Áhersla er lögð á að vekja áhuga, efla þekkingu og ábyrgðarkennd nemandans gagnvart náttúrunni. Um er að ræða verkefnabundið nám með áherslu á samvinnu og frumkvæði og nemandinn rannsakar viðfangsefni áfangans hverju sinni á gagnrýninn og skapandi hátt.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- nánasta umhverfi sínu
- áhrifum mannsins á náttúruna
- helstu hugtökum náttúruvísinda
- mikilvægi sjálfbærni í samfélagi sínu
- auðlindanýtingu og umhverfissvænni orkuöflun

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:


- lesa og skilja texta, myndrit og kort af ýmsu tagi
- afla sér upplýsinga um umhverfi sitt
- meta upplýsingar á gagnrýninn hátt
- nota hugtök náttúruvísinda í daglegu lífi og framkvæma einfaldar tilraunir
- miðla upplýsingum og skoðunum í ræðu og riti
- skilja samspil manns og náttúru

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- miðla hæfni sinni á skapandi hátt
- bera virðingu fyrir skoðunum og lífsgildum annarra
- vera virkur og ábyrgur þátttakandi í lýðræðissamfélagi
- vera meðvitaður um margvíslegar auðlindir náttúrunnar
- skilja hvernig vistkerfi jarðar setur manninum takmarkanir
- meta gildi upplýsinga um umhverfi og náttúru á gagnrýninn hátt
- bera virðingu fyrir umhverfi sínu og náttúru
- nýta sér margvíslega tækni í þekkingarleit
- þekkja stöðu Íslands í umhverfismálum

Námsgögn:

Engin sérstök kennslubók er fyrir áfangann. Kennarinn afhendir og vísar í námsgögn sem stuðst er við fyrir hvert verkefni.

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 09		
Dags.: 06.06 2015	Náttúrulæsi NÁLÆ1UN05 Námsáætlun haustönn 2015	
Höfundur: HRS		
Samþykkt: HJS		
Síða 2 af 2		

Áætlun um yfirferð og verkefni:

Vikur	Efnisþættir	Verkefni
34 – 37	Grenndarfræðsla Lögð er áhersla á að skoða nærumhverfið með tilliti til náttúru þess. Umhverfið skoðað, gögnum safnað og unnið úr þeim. Þessi lota er upphaf haustannar og lok vorannar. Dýr og plöntur, land og haf. Landslag og lífríki Íslands skoðað með áherslu á að þekkja helstu flokka dýra og plantna á landi og í sjó.	Þrjú smærri skilaverkefni. Hvert gildir 5% Samanlagt 15%
38 - 40	Erfðir og örverur Inngangur að erfðum og örverum í umhverfi manna.	Eitt verkefni 5% og stutt skriflegt próf 10%
41 - 44	Skipulag, umhverfi og atvinnulíf Fyrirtæki á Eyjafjarðarsvæðinu skoðuð með tilliti til nýtingu náttúruauðlinda og umgengni við náttúruna. Umhverfisstefna fyrirtækja skoðuð. Gögnum safnað og unnið úr þeim. Unnið með skipulagsmál.	Eitt verkefni 5% og kynning /framsetning nemenda á ákveðnu viðfangsefni 10%
45 - 49	Umgengni, umhverfisvernd og sjálfbær þróun Viðhorf til umhverfis og umhverfisverndar skoðuð út frá sjálfbærni samfélagsins. Náttúrufræði og fjölmiðlalæsi Umfjöllun fjölmiðla um náttúru og umhverfi skoðuð. Fréttir og greinar skoðaðar og áreiðanleiki upplýsinga og fullyrðinga metnar.	Eitt verkefni 5% og stutt próf 15% (annaðhvort skriflegt eða í Moodle). Nemendur vinna verkefni með frjálsri framsetningu út frá nýlegum fréttum. 15%

Námsmat og vægi námsþátta: Í áfanganum er ekkert lokapróf.

Stutt verkefni í tímum og unnin heima	6 verkefni	30%
Tvö skrifleg próf sem nemendur leysa hver um sig	10% og 15%	25%
Tvær kynningar nemenda í hópum	10% og 15%	25%
Vinnubók, nemendur safna verkefnum annarinnar í sýnisbók.		15%
Mat á ástundun, virkni og frumkvæði.		5%

Dagsetning: 18. ágúst 2015

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils