


Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 09		
Dags.: 06.06 2015		
Höfundur: HRS	Menningarlæsi MELÆ1ML05 Námsáætlun haustönn 2015	
Samþykkt: HJS		
Síða 1 af 3		

Kennari	Snorri Björnsson Helga Björg Jónasardóttir	Sk.st. SNO HBJ	Viðtalstímar Miðvikud. kl. 9:40-10:20
----------------	---	---	--

Áfangalýsing:

Í áfanganum er nemandinn þjálfaður í læsi í víðum skilningi og gagnrýninni hugsun. Áhersla er á að nemandinn öðlist skilning á menningarsamfélagi nútímans, beri saman við mismunandi menningarsamfélög og átti sig á mikilvægi sjálfbærni, jafnréttis og lýðræðis. Að auki verður nemandinn meðvitaðri um tengsl einstaklings og samfélags, eigin ábyrgð, þátttöku og mögulegum áhrifum. Nemandinn kynnir sér það sem er að gerast í menningarlífinu, metur það og skoðar með aðstoð samnemenda og kennara. Um er að ræða verkefnabundið nám og nemandinn rannsakar viðfangsefni áfangans hverju sinni á gagnrýninn og skapandi hátt.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:


- sjálfbærni í sínu umhverfi
- eigin ábyrgð í samfélagi manna
- mismunandi stöðu kynjanna í eigin samfélagi
- mikilvægi fjölmennningar í samfélaginu
- eigin menningarsamfélagi í samanburði við önnur
- mikilvægi lýðræðis í eigin samfélagi

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- leita að og skoða upplýsingar um umhverfi sitt og samfélag
- skoða jafnrétti út frá menningarlegum gildum samfélagsins
- tengja menningu samfélagsins, gildi og verðmæti við eigið samfélag
- skoða eigin sjálfsmynd, tjá tilfinningar sínar og eigin skoðanir

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- útskýra stöðu sína í samfélaginu með það að markmiði að vera virkur þjóðfélagsþegn
- ígrunda viðhorf sín

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 09		
Dags.: 06.06 2015		
Höfundur: HRS	Menningarlæsi MELÆ1ML05 Námsáætlun haustönn 2015	
Samþykkt: HJS		
Síða 2 af 3		

- beita rökhugsun til þess að draga ályktanir og gagnrýna samfélag sitt
- útskýra sjónarmið og skoðanir sínar á skapandi hátt
- meta gildi upplýsinga og draga ályktanir
- skrá úrlausnir sínar skipulega og skiptast á skoðunum við aðra
- skilja merkingu og tengsl hugtaka í námsefninu og vinna með þau

Námsgögn: Ýmis gögn lögð fram af kennurum.

Áætlun um yfirferð:

1. lota 20. ágúst - 11. september (2-3 vikur)

Kynning á áfanganum og helstu hugtökum sem tengjast efni hans: Menning, læsi, lýðræði, jafnrétti og sjálfbærni. Hópefli, samræður og hópavinna í tengslum við viðfangsefni áfangans.

2. lota 14. september – 2. október (2-3 vikur)

Lýðræði: Ábyrgð einstaklings í lýðræðissamfélagi, réttindi og skyldur, frelsi og ábyrgð. Kosningaréttur, stjórn málaflakkar, Alþingi og sveitarfélög. Fjölmiðlar.

3. lota 5. október – 6. nóvember (5 vikur)

Jafnrétti: Jafnrétti er hugtak sem nær til margra þátta eins og aldurs, búsetu, fötlunar, kyns, kynhneigðar, litarháttar, lífsskoðana, menningar, stéttar, trúarbragða, tungumáls, ætternis og þjóðernis. Sérstök áhersla verður lögð á kynjajafnrétti

4. lota 9. nóvember – 2. desember (3 vikur)

Fjölmenning: Ísland/Akureyri sem fjölmenningarsamfélag. Þjóðerni, siðir, trúarbrögð, matarmenning o.fl.


Annað:

Ýmsir fyrirlestrar, menningarviðburðir og vettvangsferðir dreifast jafnt yfir alla önnina.

Verkefni: Verkefni eru fjölþætt, byggja á leitarnámi, samræðum, rýni og greiningu.

Verkefni eru ýmist unnin í hópum eða sem einstaklingsverkefni.

Skilaform geta verið með ýmsum móti s.s. kynningar með glærum eða öðru móti, ritgerðir, myndbönd/stuttmyndir, útvarpsþættir, veggspjöld, vefsíður, málverk, ljóð, teikningar, tónlist o.fl.

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 09		
Dags.: 06.06 2015		
Höfundur: HRS	Meningarlæsi MELÆ1ML05 Námsáætlun haustönn 2015	
Samþykkt: HJS		
Síða 3 af 3		

Námsmat og vægi námsþátta:

Þátttaka og virkni 10%

Samantekt úr hverri lotu 15%

Verkefni úr 1. lotu 10%

Verkefni úr 2. lotu 15%

Verkefni úr 3. lotu 25%

Verkefni úr 4. lotu 15%

Sjálfsmat 10%

Með fyrirvara um breytingar

Dagsetning:

Undirritun kennara

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils