



Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 09		
Dags.: 06.06 2015		
Höfundur: HRS		
Samþykkt: HJS		
Síða 1 af 3	LOL103	Námsáætlun haustönn 2015

Kennari	Börkur Már Hersteinsson	Sk.st.	BÖR
----------------	-------------------------	---------------	-----

Vika	Námsefni (bóklegur hluti)	Verkefni
34	Inngangur	
34-35	1. kafli: Gerð líkamans og 2. kafli: Lífefnafræði (eingöngu helstu atriði í vinnubók fyrir kafla 2)	HV 1 (3,5%) TV 1 (2,5%)
36	3. kafli: Frumur og vefir	HV 2(3,5%)
37-38	4. kafli: Þekjakerfið	HV 3 (3,5%) Próf úr fyrsta þriðjungi námsefnisins (18%).
39-41	5. kafli: Bein, beinvefur og beinagrindin	HV 4 (3,5%).
41-42	6. kafli: Vöðvavefur og vöðvar.	HV 5 (3,5%) Próf úr öðrum þriðjungi námsefnisins (18%)
43-44	7- og 8. kafli: Taugakerfið.	HV 6 (3,5%) TV 2 (2,5%)
45-46	Kafli 10: Innkirtlakerfið.	HV 7 (3,5%)
47	9. kafli: Skyngfæri (sjón og heyrn). Upprifjun, próf og lok annarinnar.	HV 8 (3,5%)
48-49	Upprifjun og möguleiki til þess að fara yfir efni hafi tími ekki gefist fyrir.	Próf úr þriðja þriðjungi námsefnisins (18%)

Athugið: Með vikunúmer er átt við vikur ársins eins og á dagatalinu í INNU.


Tegund	Námsgögn (nafn bókar og nánari lýsing á gögnum)
Bækur	Líffæra og lífeðlisfræði, (Solomon - Phillips) í þýð. Reginu Stefnisdóttur, fyrra bindi. IÐNÚ 1995. Fyrsta útgáfa eða nýrri. ATH: Aðrar bækur á heimasíðu áfangans.
Vinnubók	Fjölritað stoðefni, vinnubók. Fæst á skrifstofu VMA (kennari lætur vita). Viðbótarmyndum verður dreift í tíma og eiga þær að fara í vinnubók.

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 09		
Dags.: 06.06 2015		
Höfundur: HRS		
Samþykkt: HJS		
Síða 2 af 3	LOL103	Námsáætlun haustönn 2015

Námsmat	Lýsing	Vægi
Próf Annarpróf	Þrjú próf verða á önninni sem hvert um sig gildir 18% . ATH: Ekki er boðið upp á auka próf vegna fjarveru nemenda. Efni þess próf og vægi bætist við næsta próf sem er tekið.	54% (3 X 18%)
Vinnueinkunn Heimaverkefni (HV)	Heimaverkefni átta stk. , hvert verkefni gildir 3,5% . Heimaverkefnin eru MOODLE verkefni sem vinna þarf í tölvum heima eða í tölvum skólans.	28%
Tímaverkefni (TV)	Tvö tímaverkefni verður á önninni og gildir hvort 2,5%	5%
Vinnubók	Vinnubók skilað á seinni hluta annarinnar (6%). LITA myndirnar í vinnubókinni (2%)!	8%
Töfluvinna	Mynd úr vinnubók er varpað upp á töflu og nemandi þarf að fylla inn rétt latínuheiti með hjálp vinnubókar.	5%

Forsendur fyrir einkunn:

- Nemandi verður að ná a.m.k. **4,5** í meðaleinkunn úr annarprófum og ekki lægra en **3** í hverju prófi til þess að vinnueinkunn gildi til lokaeinkunnar.
- Nemandi verður að a.m.k. **5** fyrir töfluvinnuna til þess að fá vinnubókina metna.
 - Nemandi verður kallaður upp a.m.k. einu sinni á önninni upp á töflu til að fylla inn á mynd úr vinnubók.
 - Ef nemandi gerir það ekki á fullnægjandi hátt er hann kallaður aftur upp seinna á önninni en getur ekki fengið meira en **5** fyrir töfluvinnuna.
 - Ef nemandi leysir verkefnið ekki á viðunandi hátt þá fær hann **0** fyrir töfluvinnuna og því **0** fyrir vinnubókina.
- Hvert heimadæmi gildir **3.5%** og er opið í viku og gilda þau öll til lokaeinkunnar að því tilskyldu að nemandinn hafi náð viðunandi einkunn úr annarprófunum (sjá ofar).
 - Í lok annarinnar verður opnað fyrir heimadæmin aftur í **tvö** daga fyrir þá sem hafa misst af heimadæmi/dæmum.
 - Fleiri undanþágur eru **ekki** leyfðar.

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 09		
Dags.: 06.06 2015		
Höfundur: HRS		
Samþykkt: HJS		
Síða 3 af 3	LOL103	Námsáætlun haustönn 2015

Áfangalýsing

Meginmarkmið: Að nemandi hafi yfirlit yfir byggingu mannlíkamans og grundvallarskilning á starfsemi hans. Að nemandi þekki starfsemi frumna, vefjagerðir, helstu líffæri og líffærakerfi og geri sér grein fyrir samspili þeirra í viðhaldi á samvægi í líkamanum. Að nemendur hafi staðgóða þekkingu á byggingu og starfsemi þekjukerfis, beinakerfis, vöðvakerfis, taugakerfis og innkirtlakerfis. Í áfanganum er farið í latnesk heiti líffæra og líkamshluta.

Markmið: Að áfanganum loknum á nemandinn að:

- Þekkja latnesk heiti helstu líkamssvæða og skilja hvernig heitin eru notuð til að lýsa áttum í líkamanum.
- Þekkja byggingu og starfsemi frumna og samskipti þeirra við utanfrumuumhverfið.
- Geta útskýrt hugtakið líkamsvefur, þekkja fjóra megin vefjaflokka líkamans og helstu einkenni þeirra, skiptingu í undirflokka og geta útskýrt á hverju flokkunin byggist.
- Geta gert grein fyrir byggingu og starfsemi húðar og húðlíffæra.
- Kunna skil á byggingu beinagrindarinnar og svæðaskiptingu og þekkja latnesk heiti einstakra beina og mikilvægustu beinhluta.
- Þekkja frumbyggingu beinagrindarvöðva og geta útskýrt samdráttarferilinn til hlítar.
- Geta gert grein fyrir orkubúskap vöðva.
- Þekkja skiptingu vöðvakerfis í vöðvahópa, latnesk heiti helstu vöðva líkamans og geta gert grein fyrir hreyfingu þeirra.
- Þekkja flokkun taugakerfisins eftir byggingu og starfsemi.
- Geta rakið feril taugaboðs.
- Þekkja byggingu mænunnar og geti rakið einfalt mænuviðbragð.
- Þekkja byggingu og svæðaskiptingu heilans og þekki meginhlutverk hvers svæðis.
- Geta útskýrt hvernig innkirtlakerfið vinnur og gert grein fyrir mikilvægi þess í samvægisstjórnun.
- Þekkja innkirtla líkamans og vita hvaða áhrif þeir hafa á líkamsstarfsemina.

ATH: Kennari áskilur sér rétt til breytinga á kennsluáætlun.

Öll heimaverkefni eru á MOODLE.

Dagsetning: 19. ágúst 2015



Undirritun kennara



Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils