


Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 09		
Dags.: 06.06 2015		
Höfundur: HRS		
Samþykkt: HJS	Áfangaheiti ÍPS 112	
Síða 1 af 2		

Kennari	Jóhann Gunnar Jóhannsson	Sk.st.	JGJ
----------------	--------------------------	---------------	-----

Áfangalýsing:

Áfanganum er ætlað að kynna nemandanum þjálfun barna á aldrinum 6 – 9 ára. Nemandinn lærir að leiðbeina börnum og setja upp æfingaáætlun fyrir ákveðið tímabil og útbúa tímaseðla. Farið er yfir hlutverk íþróttþjálfara sem fyrirmyndar barna og unglunga og hvernig skuli leiðbeina börnum og unglingum varðandi tækniatriði ýmissa íþróttgreina. Nemandinn nýtir sér upplýsingatækni við skipulag þjálfunar. Einnig er lögð áhersla á að nemandinn tileinki sér jákvæð og uppbyggileg samskipti við æfingahópa sína. Verkleg kennsla fer fram inni og úti við grunnskóla Akureyrar/frístund

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- kennslu og þjálfun barna á aldrinum 6-9 ára
- helstu forsendum áætlanagerðar í íþróttum
- hlutverki íþróttþjálfara sem fyrirmynd barna og unglunga
- helstu reglum þeirra greina sem kenndar eru

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:


- leiðbeina börnum í grunnatriðum ýmissa greina
- kynna nýja leiki og æfingar fyrir æfingahópa barna á aldrinum 6 – 9 ára
- hafa jákvæð og örvasandi samskipti við æfingahópa sína

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- kenna börnum og unglingum ýmsa leiki og grunnæfingar í íþróttum
- halda uppi góðum aga og virkni í sínum æfingahópi
- nýta sér upplýsingatækni við skipulagningu þjálfunar sinna æfingahópa í samráði við íþróttakennara/þjálfara

Námsgögn:

Ljósrit	Ýmis ljósrit afhent á önninni.
---------	--------------------------------

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 09		
Dags.: 06.06 2015		
Höfundur: HRS		
Samþykkt: HJS		
Síða 2 af 2	Áfangaheiti ÍPS 112	
	Námsáætlun Haustönn 2015	

Áætlun um yfirferð:

Vika	Námsefni (verklegur hluti)	Verkefni
34	Kynning á áfanganum	
35	Kynning á áfanganum. Undirbúningur fyrir kennslu	Tímaseðlar
36	Undirbúningur fyrir kennslu (laugargata)	Tímaseðlar
37	Undirbúningur fyrir kennslu (laugargata)	Tímaseðlar
38	Undirbúningur fyrir kennslu (laugargata)	Tímaseðlar
39	Undirbúningur fyrir kennslu (laugargata)	
40	Kennsla 1 – 4 bekk (frístund) leikskólar	
41	Kennsla 1 – 4 bekk (frístund) leikskólar	
42	Kennsla 1 – 4 bekk (frístund) leikskólar	
43	Kennsla 1 – 4 bekk (frístund) leikskólar	
44	Tími í VMA	Farið yfir það sem búið er.
45	Kennsla 1 – 4 bekk (frístund) leikskólar	
46	Kennsla 1 – 4 bekk (frístund) leikskólar	
47	Kennsla 1 – 4 bekk (frístund) leikskólar	
48	Kennsla 1 – 4 bekk (frístund) leikskólar	
49	Til ráðstöfunnar	

Athugið: Með vikunúmer er átt við vikur ársins eins og á dagatalinu í INNU.

Námsmat og vægi námsþátta:

Námsmat	Lýsing	Vægi
Verkleg kennsla	Virgni og áhugi metin. Þar inn koma þættir eins og skipulag, leiðsögn, raddbeiting, notkun flautu, jákvæðni gagnvart nemendum. S'imat	70 %
Dagbókarfærslur	Nemendur skrifa færslur inn á Moodle eftir hvert kennt skipti. ATH! Ef færslan er ekki kominn inn 24 tímum eftir kennslu gildir hún ekki til einkunnar.	15 %
Tímaseðlar	Útlit og frágangur tímaseðla (nemendur skila tímaseðlum <u>klárum og útprentuðum eða í tölvupósti</u> til kennara fyrir hvern tíma sem kenndur er)	15%

Dagsetning:

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils