


Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 09		
Dags.: 06.06 2015		
Höfundur: HRS		
Samþykkt: HJS		
Síða 1 af 3	<b>ÍSLE2HS05</b>	
	<b>Námsáætlun haustönn 2015</b>	

<b>Kennari</b>	Ásbjörg Benediksdóttir, Benedikt Bragason, Kristín Árnadóttir og Þórdís H. Jónsdóttir	<b>Sk.st.</b>	ÁBE, BEB, KRÁ, ÞHJ
----------------	---	---------------	--------------------

## Ritun og málnotkun

### Áfangalýsing:

Í þessum áfanga er unnið með grundvallarhugtök ritunar og málnotkunar. Auk þess verður farið í meðferð og notkun hjálpargagna og heimilda í tengslum við ritgerðarsmíð. Fjallað verður um mismunandi birtingarform texta eftir miðlum og skrifaðar ólíkar gerðir ritsmíða, m.a. heimilda- og rökfærsluritgerðir þar sem nemendur hafa ákveðið val um viðfangsefni. Unnið með grunnhugtök í málfræði, setningafræði og stafsetningu og mismunandi málsnið og stílbrögð í tengslum við ritun. Nemendur vinna og kynna munnlega eigin verkefni, hver fyrir sig og/eða með öðrum. Áhersla á fjölbreytt og skapandi verkefni sem reyna á sjálfstæð vinnubrögð og mismunandi hæfni nemenda, auka víðsýni og gagnrýna hugsun.

### Markmið:

#### Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:


- helstu hugtökum í ritgerðasmíð
- orðaforða sem nægir til að skilja íslenskt nútímamál í ræðu og riti
- uppbyggingu rökfærsluritgerða
- málfræðihugtökum og ritreglum sem nýtast í tal- og ritmáli
- notkun hjálpargagna og heimilda og mati á gildi heimilda
- uppsetningu og frágangi heimilda

#### Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- rita rökfærsluritgerðir sem krefjast gagnrýnnar hugsunar
- nota hjálpargögn við frágang ritsmíða
- nota heimildir af ýmsu tagi og flétta efni þeirra saman við eigin viðhorf og ályktanir á heiðarlegan hátt
- nota algeng stílbrögð í tal- og ritmáli
- flytja munnlega efni af ýmsu tagi og ræða eigin niðurstöður og annarra með málefnalegum hætti
- beita málfræðihugtökum og nota málfræðilegar upplýsingar til að efla eigin málfærni

#### Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- nýta málfræðilegar upplýsingar til að efla eigin málfærni
- byggja upp skýra röksemdafærslu, tjá afstöðu og efasemdir um efnið og komast að niðurstöðu
- taka þátt í málefnalegum umræðum
- styrkja eigin málfærni, t.d. með því að nýta handbækur um málfar og málfræði

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 09		
Dags.: 06.06 2015		
Höfundur: HRS	<b>ÍSLE2HS05</b> <b>Námsáætlun haustönn 2015</b>	
Samþykkt: HJS		
Síða 2 af 3		

- sýna töluverð tilbrigði í málnotkun
- beita skýru, vönduðu og blæbrigðaríku máli í ræðu og riti
- vinna skapandi verkefni í tengslum við námsefnið

### Námsgögn:

*Handbók um ritun og frágang* eftir Ingibjörgu Axelsdóttur og Þórunni Blöndal.

10.útgáfa frá 2010. Útgefandi er Mál og menning (Forlagið).

*Tungutak: Setningafræði handa framhaldsskólum* eftir Ásdísi Arnalds, Elínborgu Ragnarsdóttur og Sólveigu Einarsdóttur. Útgáfa frá 2007. Útgefandi JPV.

Efni frá kennurum. **Lykilorð að Moodle-síðu áfangans er: frumlag**

### Áætlun um yfirferð:

**1. lota** (2½ vika) 20. ágúst – 4. september (Vikur 34-36) **Orðflokkar**

Efni frá kennurum og á Moodle. Kynning á áfanganum og staða nemenda skoðuð. Þessi lota verður helguð upprifjun í málfræði, þ.e.a.s. orðflokkunum og einkennum þeirra. Nemendur vinna ýmis æfingaverkefni. **Lotunni lýkur með tímaverkefni í málfræði sem gildir 10% af lokaeinkunn. Nemendur mega nýta sér námsgögn við lausn þess.**

**2. lota** (3 vikur) 7. september – 25. september (Vikur 37-39) **Setningafræði**

M.a. Tungutak: Setningafræði. Farið verður í orðaröð, setningaliði og hlutverk þeirra. Ýmis æfingaverkefni unnin. **Lotunni lýkur á skriflegu prófi sem gildir 15% af lokaeinkunn.**

**3. lota** (1-2 vika) 28. september – 2. október (Vikur 40-41) **Stafsetning**


Efni frá kennurum og á Moodle. Helstu stafsetningarreglur rifjaðar upp og æfðar með verkefnum frá kennara og á eigin texta nemenda. **Lotunni lýkur með 10% prófi með gögnum.**

**4. lota** (2-3 vikur) 5. október – 23. október (Vikur 41-43) **Rökfærsluritgerð**

Handbók um ritun og frágang bls. 16, 23-27, 38-53, 118-122. Farið í byggingu rökfærsluritgerða og nemendur vinna eina slíka þar sem þeir hafa ákveðið val um viðfangsefni. Vinna við ritgerðina fer að mestu fram í kennslustundum undir umsjón kennara. Nemendur kynna auk þess efni ritgerðar sinnar fyrir samnemendum. Ritgerðin gildir 15% og kynningin 10%. **Samanlagt vægi lotunnar er 25% af lokaeinkunn.**

**5. lota** (1 vika) 26. október – 30. október (Vika 44) **Heimildavinna**

Handbók um ritun og frágang bls. 13, 23-27, 38-53, 67-81, 82-93/96-105, 118-122. Farið í uppsetningu heimildaskrár og framsetningu tilvitnana og tilvísana inni í texta. Nemendur vinna ýmis æfingaverkefni sem nýtast til að æfa vinnubrögð sem reynir á í næstu lotu.

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 09		
Dags.: 06.06 2015		
Höfundur: HRS	<b>ÍSLE2HS05</b>	
Samþykkt: HJS		
Síða 3 af 3		<b>Námsáætlun haustönn 2015</b>

**6. lota** (4½ vika) 2. nóvember – 2. desember (Vika 45-49) **Heimildaritgerð**  
*Handbók um ritun og frágang*, sjá 5. lotu. Nemendur vinna áfram með efni fyrri lotu og nýta sér þá leikni til að skrifa 4-5 bls. heimildaritgerð. Nemendur hafa nokkurt val um efni. Vinna fer að mestu leyti fram í kennslustundum undir umsjón kennara. Loks kynna nemendur efni ritgerðar sinnar og hafa þá val um framsetningu kynningar. Ritgerðin gildir 30% og kynningin 10%. Samanlagt vægi lotunnar er 40% af lokaeinkunn.

**Námsmat og vægi námsþátta:**

Málfræði: tímaverkefni	10%	Para-/einstaklingsvinna með gögnum
Setningafræði: lotupróf	15%	Einstaklingsvinna með gögnum
Stafsetning: lotupróf	10%	Para-/einstaklingsvinna með gögnum
Rökfærsluritgerð + kynning	25%	Einstaklingsverkefni
Heimildaritgerð + kynning	40%	Para-/einstaklingsverkefni

**Áfanginn er símatsáfangi og nemandinn þarf að skila öllum verkefnum sem gilda til lokaeinkunnar.**

**Nemandi sem er veikur á prófdegi, eða við önnur vinnuskil, skal tilkynna það að morgni til skrifstofu skólans, annars missir hann próftökurétt sinn/rétt til skila. Þeir nemendur sem missa af prófum/tímaverkefnum, vegna gildra ástæðna, eiga kost á því að vinna það upp, að höfðu samráði við kennara, einhvern af næstu 5 kennsludögum eftir próf-/matsdag.**

**Símar og önnur snjalltæki eru óheimil í kennslustundum nema með leyfi kennara. Nemandi sem ekki virðir þessa reglu má búast við að honum verði vísað úr kennslustund, sbr. skólareglur.**

**Námsáætlun þessi er birt með fyrirvara um hugsanlegar breytingar.**

Dagsetning:

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils