


Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 09		
Dags.: 06.06 2015		
Höfundur: HRS	ÍSLE1RO03	Námsáætlun haustönn 2015
Samþykkt: HJS		
Síða 1 af 4		

Kennari	Ásbjörg Benediktsdóttir	Sk.st.	ÁBE
----------------	-------------------------	---------------	-----

Áfangalýsing: Áhersla er lögð á að nemendur bæti lestrartækni, lestrarhraða, lesskilning sinn og öðlist úthald við lestur. Unnið verður með smásögur, ævintýri, blaða- og tímaritsgreinar. Ennfremur fá nemendur þjálfun í ýmiss konar ritun þar sem reynir á sköpunarhæfni og frumkvæði. Þeir fá þjálfun í að nota ýmis hjálpargögn s.s. orðabækur/tölvuorðabækur og yfirlestrarforrit til að bæta og lagfæra eigin texta. Algengasta myndmál og stílbrögð verða rifjuð upp með hliðsjón af dægurlagatextum og unnið með orðaforða með margvíslegu móti til að nemandi auki við orðaforða sinn í ræðu og riti. Nemendur vinna síðan áhugasviðsverkefni, ýmist einir eða með öðrum, og kynna þau svo fyrir samnemendum sínum.

Markmið:

Þekkingarmarkmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- Mikilvægi þess að búa að góðri lestrarfærni, t.d. góðum leshraða, lesskilningi og úthaldi við lestur.
- Mismunandi lestraraðferðum, t.d. hraðlestri, nákvæmnislestri og leitarlestri.
- Nokkrum tegundum bókmennta- og nytjatexta, s.s. smásögum, blaða- og tímaritsgreinum.
- Uppbyggingu ólíkra texta.
- Orðaforða sem nýtist í ræðu og riti.
- Mikilvægum atriðum sem einkenna góða framsögn og umræður.
- Notkun hjálpargagna.
- Mikilvægi þess að geta heimilda.

Leikniviðmið


Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- Lesa sér til gagns og gamans texta sem gera nokkrar kröfur til lesenda og skilja algengt líkingamál og orðatiltæki.
- Nota mismunandi lestraraðferðir við ólíka texta.
- Kynna og lýsa munnlega ýmiss konar efni.
- Vinna fjölbreytt verkefni þar sem reynir m.a. á sköpun og frumkvæði.
- Nota yfirlestrarforrit og orðabækur til að lagfæra eigin texta.
- Taka aðalatriði úr texta og átta sig á meginefni hans.
- Leita upplýsinga úr heimildum og nýta á viðeigandi hátt.

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- Semja stutta texta af ýmsu tagi með viðeigandi málfari.

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 09		
Dags.: 06.06 2015		
Höfundur: HRS		
Samþykkt: HJS		
Síða 2 af 4	ÍSLE1RO03	Námsáætlun haustönn 2015

- Afla sér upplýsinga í ýmsum nytjatextum, s.s. blaða- og tímaritsgreinum.
- Auka leshraða og dýpka lesskilning sinn.
- Styrkja eigin mál- og ritfærni.
- Túlka texta þótt merkingin liggi ekki á yfirborðinu.
- Vinna skapandi verkefni, t.d. í tengslum við vinnu með texta.


Námsgögn:

Íslenska 193 – Verkefnahefti (fæst á skrifstofu VMA)


Lestu betur (ekki þarf að kaupa bókina)

Áætlun um yfirferð:

Vika	Námsefni (bóklegur hluti)	Verkefni
34-35 20.8. – 28.8.	Kynning á áfanganum, hópefli og staða nemenda könnuð. Ýmis verkefni sem taka mið af því að nemendur getur vantað í kennslustund vegna nýnemaferða í viku 35, þar af eitt lesskilningsverkefni bls. 3-4 í hefti. (4)	Nemendur skrifa kynningu á sjálfum sér og skila kennara. Lestrarpróf – gildir ekki til einkunnar Vinna nemenda metin
36 31.8.- 4.9.	Lesskilningsverkefni bls. 5-6 í hefti. Nemendur lesa 3 texta bls. 75-78 í leshefti, vinna verkefni og skrifa endursögn úr hverjum fyrir sig. Ritun ef tími gefst. Nýnemahátíð fimmtudaginn 3. sept. (2-3)	Lesskilningsverkefni Verkefni við lestexta Ritun Vinna nemenda metin
37 7.9.- 11.9.	Lesskilningsverkefni bls. 7. Ritunarverkefni: Upphaf gefið. Lestextar: Tímaritsgreinin <i>Rúnum ristur kambur</i> bls. 77 í leshefti og smásagan <i>Í draumi sérhvers manns</i> bls. 31-36 + verkefni og samnefnd stuttmynd. (3)	Lesskilningsverkefni Ritun Efnisspurningar Vinna nemenda metin
38 14.9.- 18.9.	Lesskilningsverkefni bls. 8-9. Unnið með texta lagsins <i>Valhöll</i> með Skálmöld bls. 45-46: Orðaforði, ritun, bragfræði, upplýsingaleit í tölvu. Nemendur velja eitt goð og gera stutta kynningu á því. (3)	Lesskilningsverkefni Efnisspurningar Ritun Vinna nemenda metin

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 09		
Dags.: 06.06 2015		
Höfundur: HRS		
Samþykkt: HJS	ÍSLE1RO03	
Síða 3 af 4	Námsáætlun haustönn 2015	

39 21.9.- 25.9.	Lesskilningsverkefni bls. 11. Horft á teiknimyndina <i>Hetjur Valhallar – Þór</i> , verkefni unnið samhlíða. Stutt ritunarverkefni í tengslum við myndina. Nafnaverkefni bls. 72-73 í leshefti, tölvustofa. (3)	Lesskilningsverkefni Efnisspurningar Ritun Vinna nemenda metin
40 28.9.- 2.10.	Lesskilningsverkefni bls. 12-13. Smásagan <i>1000 orða virði</i> bls. 29 í leshefti. Unnið með hana með ýmsum hætti. Farið í algengt myndmál og stílbrögð ljóða og verkefni bls. 47-51 unnin. (3)	Lesskilningsverkefni Efnisspurningar Ritun Vinna nemenda metin
41 5.10.- 9.10.	Lesskilningsverkefni bls. 14-15. Ævintýri: Nokkur gömul og þekkt ævintýri lesin. Nemendur vinna teiknimyndasögu úr einu ævintýri og skrifa annað ævintýri upp á nýtt út frá sjónarhorni aukapersónu í því. Nemendur skrifa sitt eigið ævintýri. (3)	Lesskilningsverkefni Ritun: 3 verkefni Skil á fyrri vinnumöppu 6. okt. Vinna nemenda metin
42 12.10.- 16.10.	<i>Lesskilningsverkefni</i> bls. 17. Ritun: Skrifa uppskrift og innkaupalista eða matseðil fyrir veitingastað/mötuneyti skólans. <i>Risafuglar</i> bls. 83-87 – hópvinna, lesa texta og útbúa spurningar fyrir spurningakeppni. Ritunarverkefni: Upphaf gefið. (3)	Miðannarmat Lesskilningsverkefni Hópverkefni Ritun Vinna nemenda metin
43 19.10.- 23.10.	Lesskilningsverkefni bls. 18. Málshátta- og orðtakaverkefni, tölvustofa. Ritunarverkefni: Dæmisaga byggð á tilteknum málshætti/orðtaki. (3) Afmæli Helga magra 23. okt.	Lesskilningsverkefni Orðtakaverkefni 10% Ritun Vinna nemenda metin
44 26.10.- 30.10.	Mánudagstími fellur niður vegna afmælis Ketils flatnefs. Lesskilningsverkefni bls. 19-20. Smásagan <i>Elskar mig – elskar mig ekki</i> bls. 59-69 í hefti lesin og nemendur og vinna með efni sögunnar með skapandi hætti. (2)	Lesskilningsverkefni. Efnisspurningar Ritun Vinna nemenda metin
45 2.11.- 6.11.	Lesskilningsverkefni bls. 22 Smásagan <i>Einheldi</i> bls. 54-60 og tilheyrandi verkefni unnið. Unnið með söguna með skapandi hætti. (3)	Lesskilningsverkefni. Ýmis verkefni Vinna nemenda metin

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 09		
Dags.: 06.06 2015		
Höfundur: HRS		
Samþykkt: HJS	ÍSLE1RO03	
Síða 4 af 4	Námsáætlun haustönn 2015	

46 9.11.- 13.11.	Lesskilningsverkefni bls. 23. Kvikmyndin <i>Sódóma Reykjavík</i> sýnd og ýmis verkefni unnin í tengslum við hana. Stórt lesskilningsverkefni. (3)	Ýmis verkefni Lesskilningsverkefni 15% af lokaeinkunn Vinna nemenda metin
47 16.11.- 20.11.	Dagur íslenskrar tungu 16. nóv. Lesskilningsverkefni bls. 24. Einkalíf útgáfa 2.0 bls. 88-93 – hópvinna, lesa texta og útbúa spurningar fyrir spurningakeppni. (3) Nemendur þurfa að raða sér í hópa og velja sér efni fyrir vinnu næstu viku.	Lesskilningsverkefni Hópverkefni Vinna nemenda metin Seinni skil á vinnumöppu 20. nóv.
48-49 23.11.- 2.12.	Hópverkefni. Nemendur vinna 2-3 saman og kynna sér tiltekið efni að eigin vali. Þeir útbúa síðan kynningu sem þeir flytja fyrir samnemendur sína og nýta til þess t.d. glæsur, veggspjöld, bækling eða annað í þeim dúr. (5)	Hópverkefni 15% af lokaeinkunn Kynning Skil á ritunarmöppu 2. des.

Námsmat og vægi námsþátta:

Áfanginn er símatsáfangi.

Lesskilningur krossapróf (10 af 13 gilda)	15%
Lesskilningur samvinnuverkefni	15%
Vinnubók skilað tvisvar, samtals	20%
Ritunarmappa	15%
Málshættir og orðtök, hópverkefni	10%
Kynning áhugsviðsverkefni, hópverkefni	15%
Ástundun	10%

Ekki verður notaður hefðbundinn talnakvarði við mat á frammistöðu nemenda heldur **fá nemendur annað hvort S (staðið) eða F (fall) í lok annar**. Þeir nemendur sem ekki ljúka áfanganum með tilskildum árangri fá einkunn á kvarðanum 1-4.

Þegar nemendur hafa lokið áfanganum þurfa þeir undantekningarlaust að fara í ÍSLE1LB04 áður en þeir halda áfram í ÍSLE1FL05.

Símar og önnur snjalltæki eru óheimil í kennslustundum nema með leyfi kennara. Nemandi sem ekki virðir þessa reglu má búast við að honum verði vísað úr kennslustund, sbr. skólareglur.
Þessi kennsluáætlun er birt með fyrirvara um hugsanlegar breytingar.

Dagsetning:

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils