


Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 09		
Dags.: 06.06 2015		
Höfundur: HRS		
Samþykkt:HJS		
Síða 1 af 4	Áfangaheiti ÍSLE1LB04 Námsáætlun – haustönn 2015	

Kennari	Sunna Hlín Jóhannesdóttir	Sk.st.	SUN
----------------	---------------------------	---------------	-----

Áfangalýsing: Í þessum áfanga verða helstu undirstöðuatriði stafsetningar og málfræði, ritunar og framsagnar rifjuð upp. Auk þess verður farið í helstu grunnhugtök í bragfræði, stílbrögðum og myndmáli ljóða. Unnið verður markvisst að því að bæta læsi nemenda í víðum skilningi, auka lesskilning og lestrarhraða með lestri ýmiss konar texta, m.a. skáldsögu. Ritun verður æfð með markvissum hætti og farið í undirstöðuatriði í byggingu ritsmíða. Nemendur verða þjálfaðir í að nýta sér hjálpargögn s.s. yfirlstrarforrit og orðabækur/tölvuorðabækur til að bæta og lagfæra eigin texta. Verkefni verða fjölbreytt og reyna á mismunandi hæfni nemenda, s.s. sköpunarhæfni. Nemendur vinna og kynna verkefni sín ýmist einir og/eða með öðrum.

Markmið:

Þekkingarmarkmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- grunnhugtökum í stafsetningu
- helstu reglum í tengslum við ritun
- grunnhugtökum í bókmenntafræði
- grunnhugtökum í ljóðagreiningu
- grunnatriðum málfræðinnar
- mikilvægum atriðum sem einkenna góða framsögn og umræður
- notkun hjálpargagna
- mikilvægi þess að geta heimilda
- mikilvægi þess að búa að góðri lestrarfærni, t.d. góðum lestrarhraða, lesskilningi og úthaldi við lestur


Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- greina dægurlagatexta og hefðbundin ljóð með tilliti til myndmáls, stílbragða og bragfræði
- lesa sér til gagns og gamans skáld- og smásögur og greina inntak þeirra
- skrifa mismunandi gerðir texta
- tjá sig munnlega og skriflega
- taka aðalatriði úr texta og átta sig á meginefni hans
- beita viðeigandi hjálpargögnum við frágang ritsmíða
- vinna fjölbreytt verkefni þar sem reynir m.a. á sköpun og frumkvæði

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:


Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 09		
Dags.: 06.06 2015		
Höfundur: HRS		
Samþykkt:HJS		
Síða 2 af 4	Áfangaheiti ÍSLE1LB04 Námsáætlun – haustönn 2015	

- fjalla um inntak skáld- og smásagna
- lesa og túlka texta þótt merkingin liggi ekki á yfirborðinu
- greina einföld atriði í málfræði og stafsetningu
- nýta sér helstu ritreglur til að bæta eigin ritfærni
- auka leshraða og dýpka lesskilning sinn
- kynna og ræða eigin efni og annarra
- vinna skapandi verkefni, t.d. í tengslum við vinnu með texta
- nota viðeigandi hjálpargögn við frágang eigin texta

Tegund	Námsgögn
fjölrit	Ljósritað hefti sem fæst á skrifstofu skólans Ljósrit frá kennara Gagnvirkar síður á heimasíðu Námsgagnastofnunar (nams.is) <i>Strákarnir með strípurnar</i> eftir Ingibjörgu Reynisdóttur og Lovísu Rós Þórðardóttur. 2007.

Áætlun um yfirferð:


Vika	Námsefni (bóklegur hluti)	Verkefni
34-35 20.8. – 28.8.	Kynning á áfanganum, hópefli og staða nemenda könnuð.	Ritun: Kynning á sjálfum sér Lestrarpróf: Gildir ekki til lokaeinkunnar
36 31.8.- 4.9.	Málgreinar, setningar og greinamerkjasetning. Bein og óbein ræða. Nemendur taka viðtöl við ömmu og/eða afa eða foreldra um leikföng í æsku þeirra.	Ýmis æfingaverkefni, fara í möppu Viðtal
37 7.9.- 11.9.	Bygging efnisgreina. Stór og lítil stafur. Skrifaðir nokkrir stuttir textar til að æfa uppbyggingu texta og nemendur vinna útdrátt úr frétt (u.þ.b. ein efnisgrein).	Ýmis æfingaverkefni í gerð efnisgreina og útdrátt, fara í möppu
38-39 14.9.- 25.9.	Bygging texta, ýmis æfingaverkefni. Sýnd kvikmynd og skrifuð kvikmyndagagnrýni. Nemendur hefja lestur skáldsögunnar <i>Strákarnir með strípurnar</i> eftir Ingibjörgu Reynisdóttur og Lovísu Rós Þórðardóttur.	Kvikmyndagagnrýni Nemendur kynna kvikmyndagagnrýni (10%)

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 09		
Dags.: 06.06 2015		
Höfundur: HRS		
Samþykkt:HJS		
Síða 3 af 4	Áfangaheiti ÍSLE1LB04 Námsáætlun – haustönn 2015	

40 28.9.- 2.10.	Stafsetning: Farið í helstu stafsetningarreglur (n/nn, y-reglur, um j, -ng/-nk, stofn) og nemendur fara yfir eigin verkefni og annarra með þessar reglur í huga.	Ýmis æfingaverkefni Miðannarverkefni í ritun og stafsetningu (13%)
41-42 5.10.- 14.10.	Bókmenntahugtök og smásögur. Rauðhetta eftir Eirík Brynjólfsson og Kveldúlfs þáttur kjörbúðar eftir Einar Kárason lesnar og bókmenntahugtök æfð á þeim.	Verkefni við smásögur
42-43 14.10.- 23.10.	Strákarnir með strípurnar. Farið í efni sögunnar og bókmenntahugtök mátuð við hana.	Krossapróf (4%) og verkefni (8%)
44 26.10.- 30.10.	Bragfræði ljóða. Ýmis æfingaverkefni unnin.	Ýmis æfingaverkefni, í möppu
45 2.11.- 6.11.	Stafsetning. Reglur frá 36, 37. og 40. viku rifjaðar upp og þeim beitt á eigin verkefni og annarra.	Ýmis verkefni unnin, í möppu
46 9.11.- 13.11.	Farið í myndmál og hugtökin æfð á ljóðum, dægurlagatextum og sögutextum.	Ýmis æfingaverkefni, í möppu
47-48 16.11.- 27.11.	Farið í stílbrögð ljóða og texta. Hugtökin æfð á textum af ýmsu tagi.	Ljóðaverkefni (10%) Skil á vinnumöppu (20%)
49 30.11.- 2.12.	Upprifjun fyrir próf	

Námsmat

Vinumappa	20%	Einstaklingsverkefni
Kynning	10%	Einstaklingsverkefni
Miðannarverkefni	13%	Paraverkefni
Strákarnir með strípurnar:		
- Krossapróf	4%	Einstaklingsverkefni
- Verkefni	8%	Hópverkefni
Ljóðaverkefni	10%	Paraverkefni, með gögnum
Lokapróf	35%	

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 09		
Dags.: 06.06 2015	Áfangaheiti ÍSLE1LB04 Námsáætlun – haustönn 2015	
Höfundur: HRS		
Samþykkt:HJS		
Síða 4 af 4		

Þessi námsáætlun er birt með fyrirvara um hugsanlegar breytingar.

Símar og önnur snjalltæki eru óheimil í kennslustundum nema með leyfi kennara. Nemandi sem ekki virðir þessa reglu má búast við að honum verði vísað úr kennslustund, sbr. skólareglur.

Dagsetning:

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils